

**YÜKSEKÖĞRETİM KALİTE KURUL ÜYELERİ TARAFINDAN OLUŞTURULAN
DIŞ DEĞERLENDİRME RAPORUNDA BELİRTİLEN İDDİALARA SAĞLIK
HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNÜN**

SAVUNMA RAPORU

1- Program tasarımı eldeki fiziki ve coğrafi şartlara uygun bir şekilde yürütülmediği gözlenmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yeni geliştirilecek programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde güncel ve küresel gelişmelerin yanı sıra Üniversitemizin araştırma üniversitesi olma misyonunun sürekliliği doğrultusunda paydaş görüşleri de alınarak ders bilgi paketleri ve program güncellemesi yapılmaktadır. Programların tasarlanması ve güncellenmesinde Üniversitemiz Kurum İçi Değerlendirme Raporunda <http://www.igdir.edu.tr/kalite-kurulu-raporlar> belirtilen işleyiş ve hedefler takip edilmektedir.

Üniversitemiz gelişen bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanları, idari personeli, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapısı bakımından verimlilik esaslı yapılandırılmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır. Ayrıca Üniversitemiz, ilgili mevzuatları uyarınca hazırladığı yönergelerini, usul ve esaslarını, eylem planlarını uygulamakta ve yeni açılan birimlerini de kolaylıkla sisteme dahil etmektedir.

Merkezi Derslik Binasının Büyük bir bölümü Yüksekokulumuza ayrılmıştır. Ayrıca Merkezi Derslik Binasının sorumluluğu da SHMYO Müdürlüğüne verilmiştir. Yönetim büroları (3 oda), idari personel büroları (2 oda), akademik personel odası (15 oda), konferans salonu (1), 2 adet amfi, 21 adet derslik (1500 m²), 2 atölye, 1 kantin, 1 çay ocağı, öğrenci dinlenme ve okuma salonu, akademik ve idari personel dinlenme alanı, Laboratuvar (5 Ad.), depo, sığınak, teknik oda, kazan dairesi, temizlik odası ve tuvaletler bulunmaktadır. Üçüncü kat (415 m²) olup akademik personel ve İdari personele tahsis edilmiştir. 1 adet bilgisayar laboratuvarı, 4 adet sağlık laboratuvarı, 1 çocuk gelişimi atölyesi, 1 ilk ve acil yardım programı atölyesi, arşiv, temizlik odası ve tuvaletler bulunmaktadır. <http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/igdir-universitesi-shmyo-laboratuvar-olanaklari.pdf> Ayrıca Aralık 2018 yılında tamamlanan Temel Sağlık Bilimleri Simülasyon Laboratuvarı hizmete girmiştir. 2018 yılında kurulan optisyenlik laboratuvarı öğrencilere hizmet vermeye başlamıştır. http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/laboratuvar_cihazlari%201.pdf

2- Yürütülmekte olan eğitim-öğretim politikasına, müfredat içeriğine, bu içeriğin değerlendirilmesine ve güncellenmesine iç ve dış paydaşların katkısının sınırlı düzeyde olduğu belirlenmiştir.

Iğdır Üniversitesi Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu yeni geliştirilecek programların tasarımı ve eğitim amaçlarının belirlenmesinde güncel ve küresel gelişmelerin yanı sıra Üniversitemizin araştırma misyonunun sürekliliği doğrultusunda paydaş görüşleri de alınarak ders bilgi paketleri ve program güncellemesi yapılmaktadır. Ayrıca iç paydaş grubundaki 2018-2019 1350 aktif öğrenciden dönem sonu öğrenci işleri aracılığıyla öğrenci bilgi sisteminden anket uygulanması yapılmış ve bu geri dönüşler kullanılmıştır. http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogrenci-hoca-ve-ders-degerlendirme-anketi_.pdf Bunun yanı sıra YÖK müfredat taleplerine uygun olarak dış paydaşlar arasında bulunan İl KOSGEB talebi doğrultusunda 2018 müfredatından itibaren birçok programda seçmeli olarak girişimcilik dersi eklenmiştir, İl Sağlık Müdürlüğünün staj ve ders uygulamaları iş birliği ile yürütülmektedir. (Ek-1, Ek-2, Ek-3, Ek-4)

3- Ölçme ve değerlendirme konusunda bilgilendirme ve uygulamaya yönelik yetersizlikler belirlenmiştir.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulumuzda derslere ilişkin başarıyı ölçme ve değerlendirme yöntemleri her bir programa ait ders bilgi paketlerinde hedeflenen ölçütlere göre yapılmaktadır. (Ek-5)

4- İş yükü belirleme anketi ve öğrenci katkısı yöntemleri ile ilgili kanıt sunulamamıştır.

Üniversitemiz programlarından mezuniyet için (teorik, pratik ve staj derslerinde), öğrenci iş yüküne dayalı kredi (AKTS) temel alınmakta ve diploma ekinde görülmektedir. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna bağlı bölümlerin büyük bir çoğunluğu programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktılarına ulaşım ulaşılmadığını araştırmakta, proje, ödev, yeterlik sınavları, örnek olay inceleme, ders değerlendirme anketleri vb. yöntemlerle yürütmektedir. Ayrıca Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Öğrenci Bilgi Sistemi aracılığıyla, tüm derslere ilişkin öğrencilerden geri bildirimler alınarak geri bildirimlerle iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

5- Programların yıllık öz değerlendirmelerine ilişkin uygulama örneğine rastlanılmamıştır.

Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda öz değerlendirme toplantıları belirli dönemlerde yapılmaktadır. (Ek-6)

6- Seçmeli derslerin belirlenmesinde öğrenci tercihleri yerine, eldeki öğretim elemanlarının öncelikleri kriter olarak alınmaktadır.

Öğrencilerimizin seçmeli ders ihtiyacını karşılamak üzere ilgi ve beceri alanına yönelik ders seçenekleri sunulmakla birlikte sosyal, kültürel, sanatsal ve spor içerikli seçmeli ders sayıları ve kontenjanlarında yapılan düzenlemelerle öğrenciler, farklı disiplinleri tanıyabilecekleri seçmeli derslere de yönlendirilmektedirler. Seçmeli derslerle ilgili öğrenci talepleri de alınmaktadır mevcut imkanlar dâhilinde öğrenci talepleri dikkate alınmaktadır.

7- Öğrencinin akademik ve kariyer gelişimini izlemek üzere tanımlı süreçler ve mevcut uygulamalar yeterli düzeyde değildir.

Gerek üniversitemizin tanıtım etkinlikleri, gerek tüm akademik birimlerin (Sağlık Meslek Yüksekokulunun) iş birliği ile yürütülmekte olan tanıtım çalışmalarında, geniş yelpazede bir katılım ile tanıtım günleri yapılarak başarılı öğrencilerin üniversitemizdeki programları tercih etmeleri teşvik edilmektedir. <http://www.igdir.edu.tr/haber/%C4%B1%C4%9Fd%C4%B1r-%C3%BCniversitesi-tan%C4%B1t%C4%B1m-g%C3%BCnleri-ba%C5%9Flad%C4%B1>

Kariyer planlaması ile ilgili olarak paydaşların bir araya getirilmesine ilişkin faaliyetler gerek Kariyer Gelişim Uygulama Araştırma Merkezi (KARMER) gerekse akademik birimler ve Sürekli Eğitim ve Araştırma merkezi tarafından ayrı ayrı yürütülmektedir. <http://kariyer.igdir.edu.tr/>

8- Birim bazında performans ve hedeflerin izlenmediği gözlemlenmektedir.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunca her yıl gerçekleştirilen bilimsel/sanatsal faaliyetlerin izlenmesi Kurum Stratejik Planı kapsamında tanımlanan hedefler, yıllık yapılan Kurum Faaliyet ve Performans Raporları ile izlenip gerçekleşme düzeylerinin seyirleri kontrol altına alınmaktadır. (Ek-7,8,9)

9- Yürürlükteki yönetmelikler kapsamında engelsiz üniversite şartları yeterince oluşmamıştır.

Üniversitemiz Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulunda destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanaklarına ihtiyaç duyan engelli, uluslararası, mülteci ve hükümlü öğrenci gibi özel yaklaşım gerektiren öğrenciler için fiziksel ortam düzenlemeleri, büyük puntolu sınav kâğıtları, ek süre, gözetmen desteği, özel danışmanlık, sosyal hizmet vb. destekleyici ve kolaylaştırıcı öğrenme olanakları geliştirilerek sürdürülmektedir. Ayrıca il kapsamında Ösym ve Anadolu üniversitesi tarafından yapılan engelli sınavlar için Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu binası olan Karaağaç Merkezi Derslik binası kullanılmaktadır.

EKLER:

- Ek-1**
- Ek-2**
- Ek-3**
- Ek-4**
- Ek-5**
- Ek-6**
- Ek-7**
- Ek-8**
- Ek-9**