

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**IĞDIR ÜNİVERSİTESİ**

## 1. KURUMSAL BİLGİLER

### 1) Kurum Hakkında Bilgiler

2008 yılında kurulmuş olan Iğdır Üniversitesi; görev ve sorumlulukların bilincinde olarak, yurt içi ve yurt dışında bilgiyi üretme ve yayma görevi üstlenmekte ve insanlığın sorunlarına çözümler bulma çabası içinde Iğdır'da üniversite-halk kaynaşmasını sağlamak üzere faaliyetler yapmaktadır. Üniversitemiz: 7080 öğrencisi ve 539 personeliyle Iğdır'ın ekonomik yapısında önemli bir rol üstlenmektedir.

### 2-Tarihsel Gelişim

Iğdır Üniversitesi' nin temeli, Iğdır Meslek Yüksekokulu'na dayanmaktadır. 1995 yılında Kafkas Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulan Iğdır Meslek Yüksekokulu, ilk yılında sadece İşletmelik Bölümüyle, 20 öğrencisine, 16 okutman, 1 hizmetli ve 1 memur ile hizmet vermeye başlamıştır.

2001 Yılından itibaren süren çalışmalar sonucunda verimli tarım alanlarına sahip ilimizde, Kafkas Üniversitesine bağlı olarak Iğdır Ziraat Fakültesi kurulmuştur.

Anayasanın 130. Maddesi ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 13' ncu maddesi uyarınca, 2008 yılında kurulan Iğdır Üniversitesi' ne Prof. Dr. İbrahim Hakkı YILMAZ kurucu rektör olarak atanmıştır. Iğdır Üniversitesi' nin kurulması ile daha önce Kafkas Üniversitesine bağlı olarak eğitim veren Ziraat Fakültesi üniversitemize bağlanarak eğitim öğretime devam etmiştir. 2008 yılında üniversitemiz ile kurulan Mühendislik ve İlahiyat Fakülteleri, ÖSS kontenjanında öğrenci olarak eğitimine devam etmiştir.

- 25.10.2010 tarihinde Bakanlar Kurulu kararı ile Iğdır Üniversitesi bünyesinde Fen Edebiyat Fakültesi kurulmuş 2011 yılında YÖK kararı ile fakülte bünyesinde anabilim dalları ve bölümler açılmıştır.
- 14.11.2011 tarihinde 2011/2471 karar sayılı Bakanlar Kurulu Kararı ile Iğdır Üniversitesi Güzel Sanatlar Fakültesi kurulmuştur.
- 2008 yılında rektör olarak atanan İbrahim Hakkı YILMAZ, 2012 yılında yeniden Rektör olarak atanmıştır. Aynı yıl Bakanlar Kurulu Kararı ile Beden Eğitimi Yüksekokulu üniversitemiz bünyesinde kurulmuştur
- 2013 yılında Iğdır Meslek Yüksekokulu bünyesinden ayrılarak Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu kurulmuştur. Ayrıca Yüksek Öğretim Kurulunun 15.05.2013 tarihli yazısı ile Tuzluca Meslek Yüksekokulu' nun açılması uygun bulunmuş ve söz konusu Meslek Yüksekokulu 01.10.2013 tarihinde açılmıştır.
- 2017 yılında Mart ayında Prof. Dr. Mehmet Hakkı ALMA Üniversitemize Rektör olarak atanmıştır.
- Iğdır Üniversitesi olarak bugün; 7080 öğrencimiz, 198 idari ve 341 akademik personelimiz ile geleceğe güvenle bakmaya 10. yılımızda da devam ediyoruz!

Ayrıca;

- 7 fakülte (Mühendislik Fakültesi, Ziraat Fakültesi, İlahiyat Fakültesi, Fen –Edebiyat Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Turizm Fakültesi ve Güzel Sanatlar Fakültesi),
- 3 enstitü (Fen Bilimleri Enstitüsü, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Sağlık Bilimleri Enstitüsü),
- 4 meslek yüksekokulu (Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Iğdır Meslek Yüksek Okulu, Iğdır Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu ve Tuzluca Meslek Yüksekokulu),
- 2 yüksekokulu (Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, Uygulamalı Bilimler Yüksekokulu),
- 15 Araştırma Merkezi (Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi, Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi, Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi, Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi, Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Türkçe Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi, Büyük Ağrı Dağı Doğal Afet ve Kaynaklar Uygulama ve Araştırma Merkezi, Çiftçi Eğitimi Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Tuz Terapi Uygulama Ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü, Anlaşmazlık Çözümü Ve Birlikte Yaşama Kültürü Uygulama Ve Araştırma Merkezi)
- BAP (Bilimsel Araştırma Projeleri) Koordinasyon Birimi, Dış İlişkiler Koordinatörlüğü, Zorunlu Dersler Koordinatörlüğü ve Proje Koordinasyonu ve Danışmanlık Merkezi, Yeşil Alan Müdürlüğü
- 1 Uygulama oteli ve Hayvan Hastanesi mevcuttur.

### Stratejik Amaç ve Hedefler

#### AMAÇLAR

#### HEDEFLER

**Hedef 1.1** Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması

**Hedef 1.2** Öğrencilerin öncelikli olarak Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması

**Hedef 1.3** Çağdaş donanımlı derslik laboratuvar atölye sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, Üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi

**Hedef 1.4** Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek

**Hedef 1.5** Akademisyenlerin ve öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin gelişimlerine katkı sağlamak

**Hedef 1.6** İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak

**Hedef 1.7** Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi

**Hedef 2.1** Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması

**Hedef 2.2** Araştırma altyapısının geliştirilmesi

**Hedef 2.3** Kurumsal, ulusal ve uluslar arası proje ve yayın sayısının artırılması

**Hedef 2.4** Üniversitemizin kütüphane ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkanlarını geliştirmek

**Hedef 3.1** Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi

#### Amaç 1. Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

#### Amaç 2. Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

#### Amaç 3. Kurumsal Kültürün

Geliştirilmesi

**Hedef 3.2** Mezunlarla iletişimi saha güçlü ve etkin hale getirmek

**Hedef 3.3** İç Kontrol Sisteminin Etkinliğinin Arttırılması

**Hedef 4.1** Paydaşlarla olan işbirliğin arttırılması, sivil toplum kurumlarının üniversitemize desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak

**Amaç 4. Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi**

**Hedef 4.2** Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini arttırmak

**Hedef 4.3** İğdır'ın sahip olduğu tarihsel sanatsal ve kültürel değerlerin belgelendirilmesi ve üniversitenin tanıtımında daha etkin kullanılması

#### 4-Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

### ÜNİVERSİTEMİZ 2018 YILI MEVCUT BÖLÜM BİLGİLERİ

#### FEN-EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Arkeoloji  
Biyokimya  
Batı Dilleri ve Edebiyatı  
Doğu Dilleri ve Edebiyatı  
Coğrafya  
Felsefe  
Matematik  
Psikoloji  
Sanat Tarihi  
Sosyoloji  
Tarih  
Türk Dili Edebiyatı

#### İKTİSADİ ve İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ

İktisat  
İşletme  
Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi

#### İLAHİYAT FAKÜLTESİ

Temel İslam Bilimleri  
Felsefe ve Din Bilimleri  
İslam Tarihi ve Sanatları

#### MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ

Gıda Mühendisliği  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği  
İnşaat Mühendisliği

#### ZİRAAT FAKÜLTESİ

Bahçe Bitkileri  
Bitki Koruma  
Tarım Ekonomisi  
Peyzaj Mimarlığı  
Tarla Bitkileri

#### FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

##### Yüksek Lisans Programları;

Tarla Bitkileri Anabilim Dalı  
Zootekni Anabilim Dalı  
Gıda Mühendisliği Anabilim Dalı  
Toprak Bilimi ve Bitki Besleme Anabilim Dalı  
Bitki Koruma Anabilim Dalı  
Bahçe Bitkileri Anabilim Dalı  
Tarım Ekonomisi Anabilim Dalı  
Biyosistem Mühendisliği Anabilim Dalı  
Biyomühendislik ve Bilimleri Anabilim Dalı  
Elektrik-Elektronik Mühendisliği Anabilim Dalı  
İnşaat Mühendisliği Anabilim Dalı  
Matematik Anabilim Dalı  
Organik Tarım İşletmeciliği Anabilim Dalı  
Tarım Bilimleri Anabilim Dalı

##### Tezsiz Yüksek Lisans Programları;

Tarla Bitkileri Anabilim Dalı  
Zootekni Anabilim Dalı  
Matematik Anabilim Dalı

##### Doktora Programları;

Tarla Bitkileri Anabilim Dalı  
Zootekni Anabilim Dalı  
Tarım Bilimleri Anabilim Dalı  
Matematik Anabilim Dalı

#### SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ

Felsefe ve Din Bilimleri

<b>İktisat</b>
<b>Tarih</b>
<b>Temel İslam Bilimleri</b>
<b>İĞDIR MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Finans-Bankacılık ve Sigortacılık</b>
<b>Muhasebe ve Vergi Uygulamaları</b>
<b>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik</b>
<b>Otel Lokanta ve İkram Hizmetleri</b>
<b>Dış Ticaret</b>
<b>Yönetim ve Organizasyon</b>
<b>Seyahat Turizm ve Eğlence Hizmetleri</b>
<b>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik</b>
<b>İĞDIR TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU</b>
<b>Bilgisayar Teknolojileri</b>
<b>Makine ve Metal Teknolojileri</b>
<b>Elektrik ve Enerji</b>
<b>El Sanatları</b>
<b>Park ve Bahçe Bitkileri</b>
<b>Tekstil, Giyim, Ayakkabı ve Deri</b>
<b>Mimarlık ve Şehir Planlama</b>
<b>İnşaat</b>
<b>Bitkisel ve Hayvansal Üretim Bölümü</b>
<b>Görsel-İşitsel Teknikler ve Medya Yapımcılığı Bölümü</b>
<b>Kimya ve Kimyasal İşletme Teknolojileri Bölümü</b>
<b>Madencilik ve Maden Çıkarma Bölümü</b>
<b>Mülkiyet Koruma ve Güvenlik Bölümü</b>
<b>Ormanlık Bölümü</b>
<b>Tasarım Bölümü</b>
<b>Motorlu Araçlar ve Ulaştırma</b>
<b>SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEK OKULU</b>
<b>Tıbbi Hizmetler ve Tekniker</b>
<b>Sağlık Bakım Hizmetleri</b>
<b>Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri</b>
<b>Terapi ve Rehabilitasyon</b>
<b>Dişçilik Hizmetleri Bölümü</b>
<b>TUZLUCA MESLEK YÜKSEK OKULU</b>
<b>Adalet</b>
<b>Büro Hizmetleri ve Sekreterlik</b>
<b>Çocuk Bakımı ve Gençlik Hizmetleri</b>
<b>Eczane ve Eczacılık Hizmetleri</b>
<b>Görsel İşitsel Tekniker ve Medya Yapımcılığı</b>
<b>Sosyal Hizmetler ve Danışmanlık</b>
<b>Terapi ve Rehabilitasyon Hizmetleri</b>
<b>Tıbbi Hizmetler ve Teknikler</b>
<b>Ulaştırma Hizmetleri Bölümü</b>

##### 5- Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimler

1. Caferilik Uygulama ve Araştırma Merkezi
2. Ağrı Dağı Uygulama ve Araştırma Merkezi
3. Çevre Sorunları Uygulama ve Araştırma Merkezi
4. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi
5. Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi
6. Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi
7. Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
8. Türkçe Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi
9. Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi
10. Kuş Bilimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
11. Bilgisayar Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi
12. Büyük Ağrı Dağı Doğal Afet ve Kaynaklar Uygulama ve Araştırma Merkezi
13. Çiftçi Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi
14. Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi Müdürlüğü
15. Anlaşmazlık Çözümü ve Birlikte Yaşama Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi

##### Kanıtlar

- Kuruma Ait Belgeler
  - [Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu.pdf](#)
  - [Fen Bilimleri Ens. BADA KAM, TÖMER, UZMER.pdf](#)
  - [Fen-Edebiyat Fakültesi.pdf](#)
  - [Güzel Sanatlar Fakültesi.pdf](#)
  - [İ.İ.B.F.pdf](#)
  - [İğdir Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
  - [İlahiyat Fakültesi.pdf](#)
  - [Mühendislik Fakültesi.pdf](#)
  - [Sağlık Hizmetleri M.Y.O.pdf](#)
  - [Teknik Bilimler M.Y.O.pdf](#)
  - [Turizm Fakültesi.pdf](#)
  - [Tuzluca Meslek Yüksekokulu.pdf](#)
  - [uygulamalı Bilimler Yüksekokulu.pdf](#)

- [Ziraat Fakültesi.pdf](#)
- [Beden Eğitimi ve Spor A.B.D.pdf](#)
- [İş Sağlığı ve Güvenliği Açılma Yazısı.pdf](#)
- [Bilgisayar Bilimleri Uygulama Ve Araştırma Mer.pdf](#)
- [Sosyal Bilimleri Enstitüsü Program Açılma Yazıları.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

## 2. KALİTE GÜVENCESİ SİSTEMİ

### 1) Kalite Politikası

#### Kalite Güvence Sistemi

Bu bölümde üniversitemizin stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikalarını hayata geçirmek üzere stratejilerini nasıl belirlediğine, uyguladığına, izlediğine ve süreci nasıl iyileştirdiğine ilişkin yöntemler anlatılmaktadır. Fiilen 2008 yılında kurulan üniversitemiz kalite çalışmalarına ilk adımı 2016 yılında kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmakla atmıştır. 2016 yılından itibaren 3 tane kurum içi değerlendirme raporu yayınlanmıştır.

<http://www.igdir.edu.tr/kalite-kurulu-raporlar>

Üniversitemiz gelişen bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanları, idari personeli, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapısı bakımından verimlilik esaslı yapılandırılmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır. Ayrıca Üniversitemiz, ilgili mevzuatları uyarınca hazırladığı yönergelerini, usul ve esaslarını, eylem planlarını uygulamakta ve yeni açılan birimlerini de kolaylıkla sisteme dahil etmektedir.

Bu amaca yönelik olarak;

**“Kurum misyon, vizyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri, iç değerlendirme süreçleri ve eylem planları verilmiştir.**

**Tablo 1: İç ve Dış Değerlendirme Süreçlerinin İş Akışı**

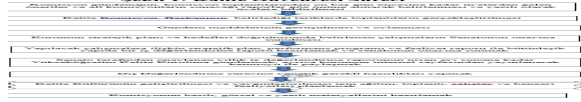
İşler	Tarih
Kalite Güvencesi İş ve İşlerinden Sorumlu Rektör Danışmanı Ataması	14.03.2019
Birimlerden Güncel Verilerin Talep Edilmesi	11.02.2019
Üniversite Kalite Komisyonunun Belirlenmesi	13.09.2018
Kalite Komisyonunun İlk Toplantısı	28.12.2018
Kalite Güvencesi Yönergesinin Hazırlanması	
Birimlerde Alt Komisyon ve Temsilcilerin Seçilmesi	02.07.2018
Üst ve Alt Komisyon ve Temsilcilerine Kalite Güvencesi 1. Toplantısı	13.03.2019
Üniversite Kalite Web Sayfasının Kurulması ve Faal Hale Geçmesi	28.12.2018
Kalite Danışma Kurulunun Oluşturulması	
Üniversite Personelinin Bilgilerinin İnternet Sayfasına Girilmesi	28.12.2018
Bologna Üniversitesi Anketlerinin Güncellenmesi ve Ders Bilgileri ile Birlikte Akademik Bilgi Sistemi'ne Eklenmesi	
Üst Danışma Kurulu ve Alt Komisyon Kalite Güvencesi 2. Toplantısı	
KİDR hazırlanması ve Kalite Kuruluna Sunulması	27.03.2019
KİDR son halini veren 3. Toplantının Yapılması	27.03.2019
KİRD Senatosuna Sunulması	29.03.2019
Dış Değerlendirme Süreci	-
Kamuoyu ile Paylaşım ve Bilgilendirme	-

Birimlerimiz her yıl gerekli tüm çalışmaları yaparak kalite kuruluna raporlarını sunmaktadır. Üniversitemiz hazırlanmış olduğu stratejik planına bağlı bir duruş sergilemektedir. Bu planı 5 yılda bir ilan ederek yapmak istediklerini 2016-2020 Stratejik Planı dahilinde ve kalite süreçlerini işleterek yapmaktadır.

**Tablo 2: Kalite Güvencesi Çalışmaları**

Kalite Güvencesi Usul ve Esasları	<a href="http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/Usul%20ve%20Esaslar.pdf">http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/Usul%20ve%20Esaslar.pdf</a>
Kalite Güvencesi Yönetmeliği	<a href="http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/7kaliye%20tönetmeliği.pdf">http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/7kaliye%20tönetmeliği.pdf</a>
Kalite Komisyonu Raporlama Süreci	<a href="http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/KALİTE%20KOMİSYONU%20ve%20RAPORLAMA%20SÜRECİ.pdf">http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads//files/KALİTE%20KOMİSYONU%20ve%20RAPORLAMA%20SÜRECİ.pdf</a>
Akademik Değerlendirme ve Kalite Gelişme Yönergesi	<a href="http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/Igdir%20Üniversitesi%20Akademik%20Değerlendirme%20ve%20Kalite%20Geliştirme%20Yönergesi.pdf">http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/Igdir%20Üniversitesi%20Akademik%20Değerlendirme%20ve%20Kalite%20Geliştirme%20Yönergesi.pdf</a>
Stratejik Planlar	<a href="http://www.sp.gov.tr/upload/xSPStratejikPlan/files/2JaKG+IgdırUniversitesi2011-2015StratejikPlani.pdf">http://www.sp.gov.tr/upload/xSPStratejikPlan/files/2JaKG+IgdırUniversitesi2011-2015StratejikPlani.pdf</a> <a href="http://www.sp.gov.tr/upload/xSPStratejikPlan/files/BgknA+IgdırUniversitesi2016-2020StratejikPlani.pdf">http://www.sp.gov.tr/upload/xSPStratejikPlan/files/BgknA+IgdırUniversitesi2016-2020StratejikPlani.pdf</a>
Stratejik Planların İş Akış Şemaları	<a href="http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-ic-kontrol-is-akis-semalari">http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-ic-kontrol-is-akis-semalari</a>
Faaliyet Raporları	<a href="http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-faaliyet-raporlari">http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-faaliyet-raporlari</a>
Performans Göstergeleri	<a href="http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-performans-programlari">http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-performans-programlari</a>
Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri	<a href="http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atama-kriterleri-yonergesi.pdf">http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atama-kriterleri-yonergesi.pdf</a>

Yönergesi	
YÖKSİS Bilgileri	<a href="https://yoksis.yok.gov.tr">https://yoksis.yok.gov.tr</a>
Bologna Verileri	<a href="http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-dokumanlari.htm">http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-dokumanlari.htm</a>
Bologna Süreci Öğrenci Memnuniyeti Anketleri	
EBYS ve Akademik Otomasyon Sistemleri Bilgileri	<a href="http://ebys.igdir.edu.tr">http://ebys.igdir.edu.tr</a>
Üniversite Güncel Web Sitesi	<a href="http://www.igdir.edu.tr">http://www.igdir.edu.tr</a>
Uluslararasılaşma Stratejisi	<a href="http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-koordinatordugu-genel-bilgi">http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-koordinatordugu-genel-bilgi</a>



**“Kurum misyon ve hedeflerine ulaştığına nasıl emin oluyor?” sorusunun cevabını verebilmek üzere, kurumun kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi anlatılmıştır.**

Üniversitemiz ölçme ve izleme süreçlerini Performans Programları ile izlemektedir. Her fakültemiz amaç ve hedeflere yönelik olarak kendi birimine istenen bilgileri vermektedir. Her birimden alınan veriler ile performans programı tabloları oluşturularak hedeflenen, belirlenen ve tahmini oranlar ve sayılar oluşturulmaktadır. Her yıl sonunda hedefler tutturulamamış ise iyileştirme çalışmalarına gidilmektedir. Kalite performans alanları, süreçler, çıktılar değerlendirilerek misyon ve hedeflere ne oranda ulaşıldığı, ilgili kurullarımız (Yönetim Kurulumuz, Senatamız, Stratejik Plan Komisyonumuz, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız, Kalite Komisyonlarımız, Kalite Koordinatörlüğümüz) tarafından izlenmekte ve değerlendirilmektedir.

Eğitim-Öğretim ve araştırma faaliyetlerimiz ve bunları destekleyen idari hizmetlerimizin tümünü içine alacak şekilde stratejik planlarımız ve yıllık olarak hazırladığımız performans programımız ve faaliyet raporumuz ile her yıl Ocak-Mart aylarında bütünlükte yapıda bir iç değerlendirme raporu hazırlamaktayız. Hazırladığımız İç Değerlendirme Raporumuzu Nisan ayı sonuna kadar bilgi amaçlı olarak Yükseköğretim Kalite Kuruluna göndermekteyiz. En az beş yılda bir, Yükseköğretim Kalite Kurulumuz tarafından tanınan ve görevlendirilen Kalite Değerlendirme Tescil Belgesine sahip ulusal ve uluslararası bağımsız kurumlarca periyodik bir kurumsal dış değerlendirme süreci kapsamında değerlendirilmeye başlanmıştır. Dış değerlendirme takvimi Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından hazırlanır ve ilan edilir. İlk Dış Değerlendirmemizi 2019 Nisan ayında alacağız.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/7kaliye%20önetmeliği.pdf>

Üniversitemizin akademik olarak değerlendirilmesi ve izlenmesi akademisyenlerimizin yaptıkları çalışmalarını YÖKSİS’e girmeleri, İnternet Ortamında Google Scholar ve Research Gate gibi platformlara üyelikleri sağlanarak çalışmalarının aldıkları atıfların izlenmesi sağlanmaktadır. Akademik faaliyetler, idari hizmetler İğdir Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine göre

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/ogretim-uyeligine-yukseltme-ve-atanma-kriterleri-yonergesi.pdf>

ve Akademik Değerlendirme ve Kalite Gelişme Yönergesine göre

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/Iğdır%20Üniversitesi%20Akademik%20Değerlendirme%20ve%20Kalite%20Geliştirme%20Yönergesi.pdf> izli ve değerlendirilmektedir.

**“Kurum geleceğe yönelik süreçlerini nasıl iyileştirmeyi planlıyor?” sorusu kapsamında yükseköğretimin hızlı değişen gündemi içinde kurumun rekabet avantajını koruyabilmek üzere ne tür iyileştirmeler yaptığı, Kurum iç ve dış değerlendirme (program akreditasyonu, laboratuvar akreditasyonu ve sistem standartları yönetimi (ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, ISO50001 vb.) çalışmaları, ödül süreçleri (EFQM, ...) kapsamında kurumda geçmişte gerçekleştirilen ve halen yürütülen çalışmaların nasıl kurgulandığı ve yönetildiği anlatılmaktadır.**

Üniversitemizin akredite edilmiş programı bulunmamaktadır. Bu konuda farklı birimlerde çalıştay ve seminerler düzenlenmektedir.

<http://iaa.org.tr/kalitepolitikasi.php> program akreditasyonunda çalıştaylar düzenlenmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/te-en-iso-17025-laboratuvar-akreditasyon-nedir--ve-laboratuvarda-dogru-ve-guvenilir-deny-sonuclari-nasil-uretilir-konulu-seminer>

laboratuvar akreditasyonuna yönelik seminer düzenlenmektedir.

Üniversitemiz ISO 9000/2000-EFQM-EUA Kalite Yönetim Sistemleri için çalışmalara başlamıştır. Üniversitemizin Rektörlüğüne bağlı olarak kurulan Yönetim Bilgi Sistemi ve Kalite Koordinatörlüğü Birimi Avrupa’nın en önemli mükemmellik modeli olan EFQM kalite yönetim sistemi, hizmet envanteri, girişimci ve yenilikçi üniversite endeksi, kurumsal kimlik, akreditasyon, Bologna süreci, süreç yönetimi ve stratejik plan gibi öncelikli alanları ile Üniversite 4.0 Modeline geçmek için çalışmalar yürütmektedir. İlk olarak çalışmalarına Bologna Süreci ile başlayan Üniversitemiz tüm derslerin içeriklerini ve AKTS bilgilerini, haftalık ders programlarını ve iş yüklerini oluşturmuş ve öğrenci bilgi sistemine girmiştir. Böylece öğrencilerimiz Mevlana, Farabi ve Erasmus programlarına katıldıklarında ders içeriklerini ve AKTS bilgilerini direkt sistemden çekilebilmekte ve ders uyumu konusunda izleme ve değerlendirme kolaylaştırılmaktadır. Buna ilişkin süreç boyunca dersleri veren öğretim üyelerimizin hepsi bilgilendirilerek Bologna süreci zamanda sapma olmadan işletilmiştir. Öğrencilerimiz Bologna sürecine ilişkin memnuniyet anketini cevaplandırmadan sınav notlarını görememektedir. Kurumsal kimlik çalışmaları kapsamında her öğretim üyemiz kurumsal ve akademik bilgilerinin üniversitemiz web sayfasına yüklemiştir ve 2016-2020 Stratejik Planı hazırlanıp üniversitemiz web sitesinden yayınlanmıştır. İç kalite kontrol sistemimiz de yeni versiyonuna uygun olarak güncellenerek eksik taraflar belirlenmiştir. Buna ilişkin kalite kurul üyelerimizin görüşleri alınmak üzere toplantılar yapılmıştır. Gerçekleştirilecek çalışmalarda katılımcılık esas olduğu için tüm üyelerin beceri ve bilgisine göre görev dağılımı yapılarak sistemler hakkında değerlendirme raporumuzun oluşturulma çalışmaları yapılmaktadır. Bunun yanında Üniversitemiz Yükseköğretimde Dijital Dönüşüm kapsamında 9 üniversiteden birisi olmuştur. Üniversite 4.0 modeline ilişkin 20/12/2018 tarihli ve 2018/42/230 sayılı senato kararı ile İğdir Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Kriterleri Yönergesine ‘Dijital Çağda Yüksek Öğretimde Öğretme ve Öğrenme’ isimli dersi alarak başarılı olan öğretim elemanlarının akademik atama ve yükseltme puanlarına bir seferliğe mahsus ekleme yapılması kararlaştırılmıştır.

Türkiye genelinde rekabetçiliğini arttırmak isteyen Üniversitemiz yetkin olduğu konularda başarılı göstermekte ve yayın bakımından da yükselişe geçmiştir. 21 laboratuvarın katıldığı TÜBİTAK-UME Referans Malzemeler Laboratuvarı tarafından yapılan “Toprakta Toplam Organik Madde ve Kireç Tayini Yeterlilik Testine Katılan İğdir ilinde Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı tarafından Toprak ve Sulama Suyu analizleri konusunda tek yetkili olan ALUM **bir yılda yaklaşık 200’den fazla analiz yapmıştır.**

<http://www.igdir.edu.tr/haber/alum-dan-turkiye-geneli-yeterlilik-testinde-buyuk-basari>

Üniversitemiz devlet üniversiteleri yayın karnesi sıralamasında 2016 yılında 107 devlet üniversitesi arasında 90. sırada yer alırken 2017 yılında 31 basamak birden yükselerek 59. sıraya yerleşmiştir.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/uluslararası-akademik-yayın-sıralamasında-üniversitemiz-31-basamak-yükseldi>

**“Kurum misyon ve hedeflerine nasıl ulaşmaya çalışıyor?” sorusuna yanıt oluşturmak üzere Kurumun, dış değerlendirme sonuçlarına göre süreçlerini nasıl iyileştirdiği; bu iyileştirme faaliyetlerinin etkilerinin kurumun işleyiş ve iş yapış yöntemlerine nasıl yansıdığı (kasacası iyileştirme çevrimlerinin nasıl kapatıldığı [Planlama, Uygulama, Kontrol Etme ve Önlem Alma (PUKÖ) döngüsü]) anlatılmaktadır.**

Üniversitemiz ilk defa 2019 Nisan ayında dış değerlendirmeye tabii olacağı için bu değerlendirme sonuçlarına göre PUKÖ döngüsü iyileştirme faaliyetlerinin etkilerini ve PUKÖ çevrimlerinin nasıl kapatıldığı önümüzdeki yıllarda görülebilecektir.

**Kalite Politikası;** Üniversitemiz misyon, vizyon, stratejik hedefleri ve performans göstergelerini belirlemek, izlemek ve iyileştirmek üzere kullandığı tanımlı sürecini yeni oluşturmaktadır. Bu yüzden mevcut bir kalite güvence politikamız bulunmamaktadır.

### 2.1.1. Kurumun stratejileri, öncelikleri ve tercihlerinin misyon, vizyon ve hedefleri ile ilişkisi

Üniversitemizin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri misyon, vizyon ve hedefleri ile doğrudan ilişkilidir.

Üniversitemizin misyonu “Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık birikimlerini toplum yararına kullanan bireyler yetiştiren ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmaktır.”

Üniversitemizin Vizyonu “Ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmaktır.”

Üniversitemizin stratejileri, öncelikleri ve tercihleri

- Üniversite yönetiminde tüm unsurlarla katılımcılığı ve birlikte hareket etmeyi teşvik etmek,
- Günümüzün gereksinimleri ve geleceğe dair doğru öngörüler doğrultusunda önlisans, lisans ve yüksek lisans düzeylerinde eğitim-öğretim programları açmak ve bunları sürekli güncelleştirmek,
- Araştırmaya dayalı öğrenmeyi gözeten eğitim-öğretim yöntemleri uygulamak,
- Eğitim ve öğretimde özellikle Avrupa Birliği yükseköğretim platformu başta olmak üzere uluslararası yükseköğretim platformunda etkili, dinamik ve geniş katılımı saygın bir yer almak,
- Bilim, teknik ve teknolojiye çağdaş gelişmeler ve Avrupa Birliği araştırma platformu gibi alanlarda görülen geleceğe yönelik eğilimler ile ülkenin ve toplumun gelişme kalkınma bakımından öncelikli gereksinimlerini dikkate alarak bilimsel araştırma ve geliştirme projeleri oluşturmak,
- Bilimsel araştırmalara kurumiçi ve kurumdışı, ulusal ve uluslararası bağlamlarda mümkün olan en fazla kaynağı ayırarak destek olmak,
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinde üniversite-iş dünyası-resmi ve gayri resmi kuruluşlarla işbirliğine önem vermek,
- Teknoloji geliştirme bölgesi oluşturmak, mevcut teknoloji geliştirme merkezini bu bölge ile bütünleştirerek ulusal üretime bilimsel ve teknolojik yenilikler ve geliştirmelerle ivme kazandırmak,
- Öğrencinin sosyal-kültürel-sanatsal ve sportif gelişim gereksinimlerini karşılayacak olanaklar ortaya çıkarmak,
- Örgün ve yaygın eğitimde diploma programları yanı sıra sürekli eğitim, uzaktan eğitim gibi yollarla topluma ve çeşitli kuruluşlara sertifika programları sunmak, ayrıca topluma dönük konferans, seminer, çalıştay ve benzeri aktiviteler düzenleyerek etkili bir toplum-üniversite ilişkisi oluşturmak; başta mezunları olmak üzere etkileşim ve işbirliği içinde olduğu tüm paydaşları ile ilişkilerini mümkün olan en etkili ve verimli düzeye çıkarmak; çalışanlarının gelişimini sağlamak ve çalışma yaşamında standartları arttırmak.

### AMAÇ 1: Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak

- Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması
- Öğrencilerin öncelikli olarak Üniversitemizi tercih etmelerinin sağlanması
- Çağdaş donanımlı derslik laboratuvar atölye sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi
- Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek
- Akademisyenlerin ve öğrencilerin yabancı dil seviyelerinin gelişmelerine katkı sağlamak
- İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak
- Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi,

### AMAÇ 2: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi

- Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması
- Araştırma altyapısının geliştirilmesi
- Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması
- Üniversitemizin kütüphane ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkanlarını geliştirmek

### AMAÇ 3: Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

- Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi
- Mezunlarla iletişimi saha güçlü ve etkin hale getirmek
- İç Kontrol Sisteminin Etkinliğinin Arttırılması

### AMAÇ 4: Toplumsal Hizmetin ve Toplum Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi

- Paydaşlarla olan işbirliğin artırılması, sivil toplum kurumlarının üniversitemize desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak
- Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini arttırmak,
- İğdir’ın sahip olduğu tarihsel sanatsal ve kültürel değerlerin belgelendirilmesi ve üniversitenin tanıtımında daha etkin kullanılması

### 2.1.2. Kurumda varsa misyon farklılaşması odaklı yaklaşımlar

Üniversitemizin eğitim-öğretiminde kalite ve çeşitlilik açısından bölgesel kalkınma önemlidir. Üniversitemiz coğrafi konumu nedeniyle diğer üniversitelerden farklı koşullara sahiptir. Bu kapsamda sınır ülkeleriyle yapılan çeşitli iş birliği anlaşmaları ile ilişkiler geliştirilmiş, öğrenci değişimleriyle üniversitemizin yabancı öğrenci sayısında artış sağlanmıştır. Toplamda üniversitemizin 187 yabancı uyruklu öğrencisi bulunmaktadır. Bu sayede İğdir ili için ekonomik düzeyde kalkınma sağlayacak donanımlı öğrenciler yetiştirmektedir. Bu durum, Üniversitemizin misyon farklılaşması odaklı bir yaklaşım benimsediğini göstermektedir. Türkiye Yükseköğretim sisteminin uluslararası arenada mevcut durumunun değerlendirildiği ve geleceğe yönelik planlamaların ele alındığı "Küresel Rekabet Ortamında Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşma" konulu toplantıya, Üniversitemizin Sayın Rektörü de katılım göstermiştir. “Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması” temalı projede Üniversitemizin ihtisaslaşmış bir Tarım Üniversitesi olma yolunda tarım ve ziraat alanında pilot üniversite olmak için yaptığı başvurusu kabul edilmiştir.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/igdirin-kaynaklari.pdf>

Üniversitemiz yükseköğretimde dijital dönüşüm projesindeki çalışmalarına da katılmıştır.

<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/dijital-cagda-yuksekogretimde-ogrenme-ve-ogretme-dersi-hakinda>

Bunun yanında Erasmus Koordinatörlüğünce yürütülen İngilizce Kursları sonrası yapılan sınavda başarı gösteren Üniversitemiz öğrencilerine ve dışardan gelen katılımcılara dünyanın her yerinde geçerliliği olan İngilizce Yeterlilik Sertifika Belgesi verilerek katılımcıların yurtdışında yükseköğrenim yapmaları veya stajlarını gerçekleştirmeleri teşvik edilmektedir.

### 2.1.3. Kurumsal kaynakların paylaşımında birimler arası dengenin kurulmuş olması

Üniversitemizin birimlerinin talep ettikleri bütçe teklifleri değerlendirilerek tüm bütçe olanakları doğrultusunda kendilerine uygun bütçe verilmeye çalışılmaktadır. Ayrıca yıl içerisinde harcanmayan tutarlar ihtiyacı olan birimlere aktarılmaktadır. Bunun yanı sıra ilgili yıl performans programında yer alan hedeflerden sorumlu birimlerimizin hedefleri gerçekleştirilebilmesi adına talep ettikleri bütçeye öncelik verilmektedir. Üniversitemiz, insan kaynakları bakımından ihtiyaç odaklı bir yaklaşım izlemekte; Personel Daire Başkanlığı tüm birimlerimizin personel taleplerini dikkate alarak Devlet Personel Başkanlığından kadro talebinde bulunmaktadır. Üniversitemize verilen atama kontenjanları doğrultusunda istihdam edilen personellerimiz birimlerimizin ihtiyaçları göz önüne alınarak yerleştirilmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-faaliyet-raporlari>

Son beş yıl içerisinde kaynakların etkin dağılımının izlenmesine ilişkin değişikliklere gidilmiştir. Üniversitemiz 2016–2020 Yılı Stratejik Planı'nın hazırlanması ve takibine yönelik olarak stratejik plan takvimi hazırlanmış ve tüm birimlerin kullanımına sunulmuştur. Hem akademik hem de idari birimler, bu programda yer alan Üniversitemiz 2016–2020 yılına ait stratejik amaç, hedef, faaliyet ve performans göstergelerini baz alarak kendi stratejik planlarını hazırlamışlardır. Bu takvim programındaki faaliyetler maliyetlere ilişkin tabloların doldurulmasıyla da hem birimlerimizin hem de Üniversitemizin bütçesi için gerekli olan kaynak miktarını belirlemektedir. Ayrıca her birimin kendisi için seçtiği hedeflerini gerçekleştirmek üzere belirlediği performans göstergeleri ile de hem hedefler hem de gerçekleştirme verileri yıllar bazında takip edilebilmektedir.

2016-2020 Stratejik Planının gerçekleştirme düzeyini belirleyebilmek için birim bazlı yazılım programı kullanılmasına geçilecektir. Üniversitemizde her harcama biriminin kendi stratejik planı bulunduğundan izleme ve değerlendirme süreci de stratejik plan yazılım programı üzerinden birim bazlı yapılacaktır. Her birim performans göstergesi gerçekleştirme verilerini altı aylık olarak stratejik plan takvimine girecek ve bu veriler altı aylık ve yıllık olarak izlenerek üst yönetime rapor edilecektir. Birim amaç ve hedefleri Üniversitemizin Stratejik Planından alındığı için, Üniversitemizin Stratejik Planının genel gerçekleştirilmesi de aynı bu takvim üzerinden takip edilebilecektir. Ayrıca, birimlerin faaliyetler bazında belirleyecekleri kaynak ihtiyacı sayesinde de hem birimlerimiz hem Üniversitemizin bütçesi oluşturulacak hem de etkin kaynak dağılımı sağlanacaktır. İzleme ve değerlendirme sürecinin etkinliğini arttırabilmek için birimlerimizin Stratejik Plan takvimi için girdikleri verilerin birimlerimizin faaliyet raporlarına girdikleri verilerle aynı olmasına özen gösterilecek; böylece, ikili kontrol de sağlanmış olacaktır. Birimlerimizin girdikleri veriler sonucunda takvim üzerinden konsolide edilen Üniversitemizin Stratejik Planını gerçekleştirme durumu, kurum içi ve kurum dışı mercilerin bilgisine sunulacaktır.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/Igdir%20Universitesi%202016-2020%20Stratejik%20Plani.pdf>

Ön Mali Kontrol İşlemleri Yönergemiz ve harcama birimlerimiz ile Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımızca yürütülecek ön mali kontrol faaliyetlerine ilişkin ilke, iş, işlem ve süreçleri belirlenmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/on-mali-kontrol-yonergesi-m.pdf>

Mali Durum ve Beklentiler Raporlarımız ile her yıl bütçe tabloları ve beklentiler şeffaflık ilkesi doğrultusunda yayınlanmaktadır.

<http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-mali-durum-ve-beklentiler-raporu>

Üniversitemizin finansman kaynakları, yatırım izleme ve değerlendirme raporlarında belirtilmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-yatirim-izleme-ve-degerlendirme-raporlari>

Bunun yanında mali açıdan İç Kontrol Standartları Uyum Eylem Planı hazırlanmıştır. Böylece Üniversitemizdeki faaliyetlerin idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesi, varlık ve kaynakların korunması, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulması, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesi hedeflenmiştir. Planda idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünü verilmiştir.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/IU%20Ic%20Kontrol%20Standartlartina%20Uyum%20Eylem%20Plani.pdf>

İç kontrol standardı ve genel şartları ise bir tablo halinde Uyum Eylem Planında verilmiştir.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/IU%20Ic%20Kontrol%20Uyum%20Eylem%20Plani%20Tablosu.pdf>

### 2.1.4. Kurumdaki liderlerin çalışanların hedef birliğini sağlama yöntemi

Üniversitemiz şeffaf, paylaşımcı, katılımcı, gelişime ve değişime açık bir yönetim anlayışını benimsemiş olmasından dolayı kurumdaki liderler çalışanların kurumun amaçları ve hedefleri doğrultusundaki hedef birliğini gerçekleştirilen sözlü ve yazılı iletişim ile sağlayabilmektedir. Akademik Bilgi Sistemi, EBYS, e-posta, telefon, sms, web sitesi yoluyla sağlanmaktadır. Bunun yanında kurum liderleri hedef birliğini birimler özelinde veya genel olarak yapılan toplantılar, akademik açılış törenleri, mezuniyet törenleri vb. her platformda anlatarak sağlamaya çalışmaktadır. Bu konuda varılan başarılı sonuçları örnek olarak göstermekte, uygulamaları birlikte yapmakta ve başarıları birlikte kutlamaktadır. Örneğin, Üniversitemiz her akademik açılış töreninde akademik teşvikten 100 puan alan öğretim elemanı ve üyelerine teşekkür belgesi vermektedir.

### 2.1.5. Kurumun kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ve ilan edilmesi

Üniversitemizin henüz bir belge olarak kalite politikası bulunmamaktadır. Kalite politikasının tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlanması ilk dış değerlendirme süreci de tamamlandıktan sonra bir takvim dahilinde toplantılar aracılığı ile yapılarak üniversitenin web sayfasından ve üniversitenin giriş noktalarına herkesin görebileceği şekilde asılarak ilan edilecektir.

### 2.1.6. Kurumun kalite politikasını tüm paydaşlarına duyurma ve kurum içi ve dışında yayılımını sağlama yöntemi

Hazırlanacak kalite politikası Üniversitemizin içerisinde iç paydaşlara yapılan toplantılarla ve EBYS sisteminden ve üniversite web sitesinden duyurulması planlanmaktadır. İç ve Dış Paydaş Danışma Kurulları aracılığıyla yapılacak tanıtım ve toplantılarla, üniversitemiz web sayfasının duyurular ve haberler kısmından ilan edilerek ve bir kalite el kitabı çıkarıp iç ve dış paydaşlara dağıtarak yayılımının sağlanması planlanmaktadır.

### 2.1.7. Kurumda kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalar

Üniversitemizde şu anda belge olarak kalite politikası bulunmamaktadır. Kalite politikası oluşturulduktan sonra kalite politikasının benimsendiğini gösteren uygulamalarda belirtilebilecektir.

### 2.1.8. Kurumun kalite politikasında standartlara uygunluk, amaca uygunluk ya da her ikisini kapsayan tercihini oluşturmuş olması

Üniversitemizin kalite politikasında ilk olarak amaca uygunluk ilkesi belirlenecek olup daha sonraki aşamalarda standartlara uygunluk tercihinin de dahil edilerek her ikisini de kapsayan bir tercih oluşturulması beklenmektedir.

### 2.1.9. Kurumun kalite yönetiminin stratejik yönetimi ile entegrasyonu ve bu entegrasyonun sürekliliği

Şu anda Üniversitemizin kalite yönetimi oluşturulma çalışmaları devam etmektedir. 2016 yılında ilk iç değerlendirme raporumuzu hazırlamış bulunmaktayız. Bu yıl oluşturulan iç değerlendirme raporu ile üniversitemizin yenilenen vizyon, misyon ve stratejik önceliklerine göre kalite yönetimine daha fazla önem verilmeye başlanmıştır. Dış değerlendirme süreci tamamlanıp bu değerlendirme sonuçlarına göre gerekli iyileştirmelerin yapılması ile üniversitemizin her biriminin PUKÖ döngüsü ve Üniversitemizin kalite yönetimi ile Stratejik Planın birbirine entegre edilmesi ve sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

### 2.1.10. Kurumun stratejik planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken tanımlı performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi

Üniversitemizin Stratejik Planıyla uyumlu olarak izlemesi gereken performans göstergeleri tanımlıdır ve bu göstergelerin yanında hangi birimlerin sorumlu



olduğu da belirtilmiştir. Bu göstergeler için her yıl gerçekleştirilen, bir sonraki yıl hedeflenen ve daha sonraki yıllar için tahmin değerleri verilmektedir.

Her yıl Haziran ayı itibarıyla harcama birimlerince hazırlanan performans raporları Temmuz ayında incelenerek Üniversitemizin performans raporu hazırlanır. Hazırlanan performans raporunda, ilgili yıl için belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen performansa ulaşılması sağlanmaktadır.

- Eğitim Öğretim Kalitesini arttırmak amacıyla 7 hedef bulunmakta ve 1. hedefin altında 3, 2. hedefin altında 3, 3. hedefin altında 4, 4. hedefin altında 3, 5. hedefin altında ise 1, 6. hedefin altında 5 ve 7. hedefin altında ise 1 performans göstergesi bulunmaktadır.
- Bilimsel araştırma faaliyetlerinin geliştirilmesi amacıyla 4 hedef bulunmakta ve 1. hedefin altında 3, 2. hedefin altında 2, 3. hedefin altında 2 ve 4. hedefin altında ise 3 performans göstergesi bulunmaktadır.
- Kurumsal kültürün geliştirilmesi amacıyla 3 hedef bulunmakta ve 1. hedefin altında 4, 2. hedefin altında 3 ve 3. hedefin altında 2 performans göstergesi bulunmaktadır.
- Toplumsal hizmetin ve topluma yönelik hizmetlerin geliştirilmesi amacıyla 3 hedef bulunmakta ve 1. hedefin altında 4, 2. hedefin altında 3 ve 3. hedefin altında 1 performans göstergesi bulunmaktadır.

Üniversitemizin yıl yıl performans tabloları karşılaştırıldığında göstergelerin gerçekleşen rakamları arasında tutarsızlıklar bulunmaktadır. Bu yüzden gerçekleşen değerler 2019 yılında yayınlanan son performans programı raporunda gerçekleşen değerler baz alınmıştır. Kalite Kurulu ilerleyen dönemlerde bu tutarsızlıkların nedenlerini bulup giderilmesi için gerekli çalışmaları yapacaktır.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/4482017%20Yil%20Performans%20Raporu.pdf>

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/1652018%20PERFORMANS.pdf>

<http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-performans-programlari>

**Tablo 3: Eğitim ve Öğretim Kalitesinin Arttırıldığı Göstermek için Belirlenen Performans Göstergeleri**

<b>1.Amaç: Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>							
<b>1.Hedef: Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Akademik Personelin 3 ay/1 yıl süreyle gidebilmesinin sağlanması							
2.Yurt dışı üniversitelerle yapılan anlaşmaların artırılması							
3.Öğretim elemanların Mevlana Farabi gibi programlarla yurt içi ve yurt dışı üniversitelere gitmelerinin sağlanması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler Rektörlük					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Yurt dışına giden akademik personel sayısı	Sayı	35	40	38	45	45	50
Gerçekleştirilen iş birliği sayısı	Sayı	3	8	7	10	10	15
Desteklenen akademik personel sayısı	Sayı	25	35	33	40	40	45
<b>2.Hedef: Öğrencilerin öncelikli olarak İğdir Üniversitesini tercih etmelerinin sağlanması</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Liselere yönelik tanıtımın artırılması, fuar ve diğer tanıtım programlarına katılması							
2.Staj burs olanakları gibi teşvik edici unsurları arttırmak							
3.Başarılı mezunların tanıtım ve model gösterimleri							
<b>Sorumlu Birim</b>		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
İştirak edilen fuar ve organizasyon sayısı	Sayı	6	10	7	12	15	20
Burs verilen öğrenci sayısı	Sayı	25	30	25	32	35	45
Tercih sıralamasında üniversitemizi ilk 3 sırada tercih eden öğrenci sayısının artırılması	Yüzde	20	30	35	30	40	40
<b>3.Hedef: Çağdaş donanmış derslik laboratuvar atölye, sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, Üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Devam eden inşaatlarının tamamlanması (Altyapı, medikososyal vb.)							
2.Yeni eğitim binaları yapmak							
3.Üniversitemizin vaziyet planında yer alan fakat yatırım programında yer almayan projelerin yatırım bütçesine dahil edilmesi							
4.Riskli yetersiz ve eski binaları yenilemek mevcutları iyileştirmek							
<b>Sorumlu Birim</b>		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
İnşaatların tamamlanma oranı	Yüzde	60	100	75	0	90	100
Yapılacak derslik ve atölye sayısı	Sayı	2	2	1	2	3	3
Yapılması planlanan proje sayısı	Sayı	2	3	2	4	2	2
Yapılacak bakım onarım bina sayısı	Sayı	6	5	5	5	6	6
<b>4.Hedef: Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimlerini desteklemek</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Öğrencilere sunulan sosyal hizmetleri ( Eğlence, beslenme sağlık) iyileştirmek							
2.Yerleşkelerde kantin kafeterya gibi imkânları çeşitlendirmek, market kargo bankacılık gibi hizmetlerin yerleşkede verilmesini sağlamak							
3.Bahar Şenliği konserler eğlenceler konferanslar vs. türünden aktivitelerin sayı bakımından artırılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Verilen yemek hizmeti miktarının artırılması	Oran	5	6	15	7	25	30
Kampüslerde hizmet veren kafeterya kargo banka vs. firma sayısı	Sayı	5	6	1	7	6	8
Yapılan sosyal etkinlikler ve alanların sayısı	Sayı	6	8	18	10	22	25

5.Hedef: Yabancı dil eğitimini akademisyenler ve öğrenciler için yaygınlaştırmak								
<b>Performans Hedefleri:</b>								
1.Akademik personele yönelik kurslar düzenlenmesi								
2.Öğrencilerin uluslararası sertifika programlarına yönelmesine yönelik kursların açılması								
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük Özel Kalem						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
Açılan kurs sayısı		Adet	2	2	2	2	5	8
6.Hedef: İnternet altyapısını ve bilgisayar donanımlarını arttırmak								
<b>Performans Hedefleri:</b>								
1. Tüm yerleşkelerde bahçe sosyal alanlarda dâhil kablosuz internet ağı ile donatmak								
2.Bilgisayar ve destekleyici araçların sayısını arttırmak								
3. Açık öğrenci bilgisayar laboratuvarları arttırmak								
4.Hizmet içi eğitimler vermek								
5. İnternet kullanım miktarını arttırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>		Personel Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
Kablosuz bağlantı alanını genişletmek		Yüzde	30	60	52	100	70	75
Bilgisayar Sayısı arttırmak		Yüzde	10	10	10	10	10	10
Laboratuvar sayısını arttırmak		Sayı	1	1	10	1	10	10
Hizmet içi eğitim sayısını arttırmak		Sayı	10	15	1	18	2	2
Kullanılan veri miktarını arttırmak		Yüzde	20	25	25	50	40	50
7.Hedef: Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi								
<b>Performans Hedefleri:</b>								
1. Ulusal ve uluslararası anlaşma sayısını arttırmak								
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
Gelen yabancı öğrenci sayısı		Sayı	10	20	15	40	45	155

Tablo 4: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirildiğini Göstermek için Belirlenen Performans Göstergeleri

2.Amaç: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi								
1.Hedef: Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması								
<b>Performans Hedefleri:</b>								
1. Bilimsel faaliyetlere daha fazla destek ve teşvik sağlanmasına yönelik çalışmaların yapılması								
2. Bilimsel toplantı seminer konferans vb. faaliyetler için kaynak ayrılması								
<b>Sorumlu Birim</b>		Enstitüler, BAP Koordinasyon Birimi						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
Ulusal ve Uluslararası yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı		Oran	1	2	42	3	45	55
Destek talep edilen bilimsel faaliyetlerinin karşılanma oranı		Oran	70	75	45	80	40	50
Bilimsel Araştırma Proje Sayısı		Sayı	20	30	35	43	42	50
2.Hedef: Araştırma altyapısının geliştirilmesi								
<b>Performans Hedefleri:</b>								
1. Merkezi Laboratuvar için makine ve teçhizat eksiklerinin giderilmesi								
2. Laboratuvar sayısının artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
Laboratuvarlar için ihtiyaç duyulan cihazların tamamlanma oranı		Oran	80	85	85	90	90	95
Kullanıma başlayan laboratuvar sayısı		Sayı	4	5	10	3	10	12
3.Hedef: Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması								
<b>Performans Hedefleri:</b>								
1. SCI-SSCI-AHCI kapsamında ve kapsamı dışında kalan dergilerde yayın sayısını arttırmak								
2. Projelere ve patent başvurularına sağlanan desteklerin artırılması								
<b>Sorumlu Birim</b>		Enstitüler, Proje ve Koordinasyon Birimi						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
Desteklenen proje sayısı artış oranı		Oran	20	25	32	30	48	65
SCI-SSCI-AHCI kapsamında ve kapsamı dışında kalan dergilerde yayın sayısını arttırmak		Oran	20	30	25	40	35	40
4.Hedef: Üniversitemizin kütüphaneleri ve bilgi kaynakları, hizmet ve teknolojik imkanlarını geliştirmek								
<b>Performans Hedefleri:</b>								
Yeni modern bir kütüphane yapılması ve ihtiyaçlar doğrultusunda yeni veri tabanlarına üye olunması								
<b>Sorumlu Birim</b>		Kütüphane ve Dök. Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Performans Göstergeleri</b>		<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
Veri tabanlarındaki kullanımdaki artış		Yüzde	60	70	78	80	85	90
Abone olunan veri tabanı sayısı		Sayı						

Merkezi Kütüphane yapımının tamamlanma oranı	Oran	10	50	12	100	10	100
--	------	----	----	----	-----	----	-----

**Tablo 5: Kurumsal Kültürün Geliştirildiğini Göstermek için Belirlenen Performans Göstergeleri**

<b>3.Amaç: Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi</b>							
<b>1.Hedef: Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Kampüs içi sosyal tesislerin yapımına hız verilmesi							
2.Memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi							
3.Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımı teşvik etmek birlikte kutlama törenlerinin sayısı arttırmak							
<b>Sorumlu Birim</b>		Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Baş. Rektörlük					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Yapılacak sosyal tesislerin projelendirme oranı	Oran	20	50	48	70	65	70
Yapılan anket sayısı	Sayı	2	3	4	3	7	8
Sosyal tesislerden faydalanan kişi sayısını arttırmak	Oran	50	60	72	70	80	85
Etkinliklerde yer alan personel sayısını arttırmak	Oran	20	40	50	50	70	75
<b>2.Hedef: Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Mezunlarla ilişkiler birimi oluşturmak ve etkililiğini arttırmak							
2.Mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirmek							
3.Mezunlar toplantısının geleneksel hale gelmesi							
<b>Sorumlu Birim</b>		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Üniversite-Mezun öğrenci iletişim oranı	Yüzde	50	60	50	70	55	75
Düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	2	2	2	2	2	4
Veri Tabanına kayıtlı mezun öğrenci sayısının artırılması	Oran	60	70	12	80	25	80
<b>3.Hedef: İç Kontrol Sisteminin Etkinliğinin Arttırılması</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.İç Kontrol Sisteminin öngördüğü standartları oluşturmak ve gerekli çalışmaları yürütmek							
2.Tüm birimlerde kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmek							
<b>Sorumlu Birim</b>		Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
İç kontrol standartları kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı	Sayı	25	25	12	30	25	25
İç denetimi yapılan birim sayısı	Sayı	15	20	5	25	15	27

**Tablo 6: Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirildiğini Göstermek için Belirlenen Performans Göstergeleri**

<b>4.Amaç: Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi</b>							
<b>1.Hedef: Paydaşlarla olan işbirliğin arttırılması, sivil toplum kurumlarının üniversitemize desteğini arttırmak ve üniversiteyi sahiplenmelerini sağlamak</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Üniversitemiz bünyesinde eğitim veren birimlerin verdikleri eğitime paralel anlarda iş yapan ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlarla iletişim süreci kılacak projeleri geliştirmek							
2.Yerel ve ulusal ve medyayı etkin kullanmak							
3.Sektör temsilcileri ile öğrencileri bir araya getirecek organizasyonlar düzenlemek							
<b>Sorumlu Birim</b>		Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Akademik Birimler, Rektörlük					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
STK'lar ve ilgili sektörle birlikte yapılan etkinlik ve proje miktarı	Sayı	2	3	5	3	7	15
Üniversitemiz ile ilgili haber sayısını arttırmak	Oran	20	30	45	40	65	65
Üniversitemize ait basılan dergi ve gazete sayısı	Sayı	15	20	35	25	45	55
Düzenlenen kariyer günleri	Sayı	1	1	4	1	4	6
<b>2.Hedef: Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini arttırmak</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Tanıtım materyalleri yapmak ve bunları sürekli güncel tutmak							
2.Düzenli olarak basılan dergi ve gazete olarak devam etmek, plan dönemi içinde aylık olarak çıkarmak							
3.İngilizce web sitesi hazırlamak							
4.Başarılı lise öğrencilerine dönük bilim ve tanıtım kampları düzenlenmek							
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük, Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Basılan dergi, broşür ve materyal	Oran	15	20	15	30	25	45

sayısını arttırmak	Oran	25	50	25	75	35	45	
Üniversite web sitesine ziyaretçi sayısını arttırmak								
Lise öğrencileri için düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	3	3	2	4	5	10	
<b>3.Hedef: İğdir'in sahip olduğu tarihsel sanatsal ve kültürel değerlerin belgelendirilmesi ve üniversitenin tanıtımında daha etkin kullanılması</b>								
<b>Performans Hedefleri:</b>								
1.Üniversitemiz bünyesindeki araştırma merkezlerinin etkinliğini arttırmak								
2.Üniversitemiz bünyesinde yürütülen sosyal sorumluluk projelerinde yer alabilecek gönüllü kişi ve birimlere destek sağlanması								
3.Toplumun farklı kesimlerine yönelik araştırma, eğitim seminer vb. faaliyetlerin düzenlenmesi								
4.Yerel çiftçinin bilinçlendirilmesine yönelik toplantı ve projeler geliştirmek								
5.Bölgesel değerlerin korunması ve geliştirilmesi için çalışmalar yapmak								
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler Rektörlük						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>	
Düzenlenen kampanya sayısı, etkinlik sayısı, yapılan proje sayısını artırılması	Oran	15	20	21	30	25	50	

### 2.1.11. Kurumun izlediği performans göstergeleri içerisinde yer alan anahtar performans göstergeleri ve bu göstergeleri izleme yöntemi

Anahtar performans göstergelerimiz öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimi kazanması için gerçekleştirilen işbirliği sayıları, yerli ve yabancı öğrenci sayısının artırılması, kampüs alanı yatırımları, yayın ve bilimsel proje sayıları ve laboratuvar ve araştırmalar için ihtiyaç duyulan makine ve teçhizat eksikliklerinin giderilmesi ve kullanıma açılan laboratuvar sayısı, memnuniyet anketleri, mezunlarla iletişimi güçlendirecek iletişim (etkinlik, mezun veri tabanı), iç denetim yapılan birim sayısı, iç kontrol standartları kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı, kurumun bilinirliğini arttıracak etkinlik, web sitesi ziyaretçi sayısı, dergi, broşür ve materyal sayısından oluşmaktadır.

Her yıl Haziran ayı itibarıyla harcama birimlerince hazırlanan performans raporları Temmuz ayında incelenerek Üniversitemizin performans raporu hazırlanır. Hazırlanan performans raporunda, ilgili yıl için belirlenen performans göstergelerine ulaşıp ulaşılmadığı, ulaşılmayan performans göstergelerinin nedenlerini araştırarak, çözüm önerileriyle istenen performansa ulaşılması sağlanmaktadır. Üniversitemizin izlediği performans göstergeleri içerisinde tüm stratejik amaçlar için 21 anahtar performans göstergesi belirlenmiş olup, bunlar takip etmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/4482017%20Yılı%20Performans%20Raporu.pdf>

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/1652018%20PERFORMANS.pdf>

<http://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-performans-programlari>

**Tablo 7: Stratejik Amaçların Gerçekleştirildiğini Göstermek için Belirlenen Anahtar Performans Göstergeleri**

<b>1.Amaç: Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>								
<b>1.Hedef: Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması</b>								
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler Rektörlük						
<b>Anahtar Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>	
Gerçekleştirilen iş birliği sayısı	Sayı	3	8	7	10	10	15	
<b>2.Hedef: Öğrencilerin öncelikli olarak İğdir Üniversitesini tercih etmelerinin sağlanması</b>								
<b>Sorumlu Birim</b>		Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Anahtar Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>	
Burs verilen öğrenci sayısı	Sayı	25	30	25	32	35	45	
Tercih sıralamasında üniversitemizi ilk 3 sırada tercih eden öğrenci sayısının artırılması	Yüzde	20	30	35	30	40	40	
<b>3.Hedef: Çağdaş donanımlı derslik laboratuvar atölye, sağlık merkezi ve kültür merkezleri yapmak, Üniversiteye ait kampüslerde fiziki altyapısının geliştirilmesi</b>								
<b>Sorumlu Birim</b>		Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı						
<b>Anahtar Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>	
İnşaatların tamamlanma oranı	Yüzde	60	100	75	0	90	100	
Yapılması planlanan proje sayısı	Sayı	2	3	2	4	2	2	
<b>5.Hedef: Yabancı dil eğitimini akademisyenler ve öğrenciler için yaygınlaştırmak</b>								
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük Özel Kalem						
<b>Anahtar Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>	
Açılan kurs sayısı	Adet	2	2	2	2	5	8	
<b>7. Hedef: Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi</b>								
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler						
<b>Anahtar Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>	
Gelen yabancı öğrenci sayısı	Sayı	10	20	15	40	45	155	
<b>2.Amaç: Bilimsel Araştırma Faaliyetlerinin Geliştirilmesi</b>								
<b>1.Hedef: Bilimsel faaliyetlere yapılan (yayın, toplantı, konferans, proje vb.) desteklerin artırılması</b>								
<b>Sorumlu Birim</b>		Enstitüler, BAP Koordinasyon Birimi						
<b>Anahtar Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>	
Ulusal ve Uluslararası yayın sayısının toplam yayın sayısına oranı	Oran	1	2	42	3	45	55	

2.Hedef: Araştırma altyapısının geliştirilmesi								
Sorumlu Birim	Akademik birimler, BAP Koordinasyon Birimi, Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı							
Anahtar Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Gerçekleşen 2016	Hedef 2017	Gerçekleşen 2017	Hedef 2018	Gerçekleşen 2018	Hedef 2019	
Laboratuvarlar için ihtiyaç duyulan cihazların tamamlanma oranı	Oran	80	85	85	90	90	95	
Kullanıma başlayan laboratuvar sayısı	Sayı	4	5	10	3	10	12	

3.Hedef: Kurumsal, ulusal ve uluslararası proje ve yayın sayısının artırılması								
Sorumlu Birim	Enstitüler, Proje ve Koordinasyon Birimi							
Anahtar Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Gerçekleşen 2016	Hedef 2017	Gerçekleşen 2017	Hedef 2018	Gerçekleşen 2018	Hedef 2019	
Desteklenen proje sayısı artış oranı	Oran	20	25	32	30	48	65	
SCI-SSCI-AHCI kapsamında ve kapsamı dışında kalan dergilerde yayın sayısını arttırmak	Oran	20	30	25	40	35	40	

### 3.Amaç: Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi

#### 1.Hedef: Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi

Sorumlu Birim	Sağlık kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı, Rektörlük							
Anahtar Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Gerçekleşen 2016	Hedef 2017	Gerçekleşen 2017	Hedef 2018	Gerçekleşen 2018	Hedef 2019	
Yapılan anket sayısı	Sayı	2	3	4	3	7	8	

#### 2.Hedef: Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek

Sorumlu Birim	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı							
Anahtar Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Gerçekleşen 2016	Hedef 2017	Gerçekleşen 2017	Hedef 2018	Gerçekleşen 2018	Hedef 2019	
Üniversite-Mezun öğrenci iletişim oranı	Yüzde	50	60	50	70	55	75	
Düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	2	2	2	2	2	4	
Veri Tabanına kayıtlı mezun öğrenci sayısının artırılması	Oran	60	70	12	80	25	80	

#### 3.Hedef: İç Kontrol Sisteminin Etkinliğinin Arttırılması

Sorumlu Birim	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı							
Anahtar Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Gerçekleşen 2016	Hedef 2017	Gerçekleşen 2017	Hedef 2018	Gerçekleşen 2018	Hedef 2019	
İç kontrol standartları kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı	Sayı	25	25	12	30	25	25	
İç denetimi yapılan birim sayısı	Sayı	15	20	5	25	15	27	

#### 4.Amaç: Toplumsal Hizmetin ve Toplumla Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi

#### 2.Hedef: Üniversitemizin bilinirliğini ve marka değerini arttırmak

Sorumlu Birim	Rektörlük, Akademik Birimler, Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Bilgi İşlem Daire Başkanlığı							
Anahtar Performans Göstergeleri	Ölçü Birimi	Gerçekleşen 2016	Hedef 2017	Gerçekleşen 2017	Hedef 2018	Gerçekleşen 2018	Hedef 2019	
Basılan dergi, broşür ve materyal sayısını arttırmak	Oran	15	20	15	30	25	45	
Üniversite web sitesine ziyaretçi sayısını arttırmak	Oran	25	50	25	75	35	45	
Lise öğrencileri için düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	3	3	2	4	5	10	

#### 2.1.12. Kurumun varsa uluslararasılaşma konusunda belirlediği stratejisi

Üniversitemizin vizyonu doğrultusunda özellikle de konunun avantajıyla diğer ülkelerdeki üniversiteler, yüksek öğretim kurumları ve çeşitli organizasyonlarla bilimsel, akademik, sosyal ve kültürel alanlarda güçlü ilişkilerin kurulmasını ve sürdürülmesini, Üniversitemizin uluslararası nitelik taşıyan tüm faaliyetlerin koordinasyonuna yönelik tüm program ve çalışmaların yürütülmesinde bütün birimlere destek vermeyi amaçlamaktadır. Özellikle sınır komşusu olduğumuz ülkeler başta olmak üzere birçok üniversite ile ikili iş birlikleri, imzaladığımız protokoller ve bu ülkelerden üniversiteye öğrenci çekilmesi hedefleri arasında bulunmaktadır.

<http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-koordinatörlüğü-genel-bilgi>

Erasmus ile değişim anlaşması yapılan üniversitelerin listeleri

<http://www.igdir.edu.tr/personel-hareketliliği-erasmus-degisim-anlasmalari>

Farabi ile değişim anlaşması yapılan üniversitelerin listeleri

<http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-farabi-anlasmali-universiteler>

ve Mevlana Programı kapsamında protokol yapılan üniversitelerin listeleri ise

<http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-mevlana-yok-denkligi-olan-protokoller>

adresinde bulunabilir.

İğdir Üniversitesinin Dış İlişkiler Yönergesi ile

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/130DIŞ%20İLİŞKİLER%20YÖNERGESİ.pdf>

Öğrenci ve Öğretim elemanı hareketliliği temeline dayanan, Üniversitemizin akademik ve idari birimleri ile işbirliği içinde ulusal ve uluslararası platformda danışmanlık ve koordinasyon hizmeti vermek, ikili anlaşmaların program ve projeler çerçevesinde başlatılmasına zemin hazırlamak, bu ilişkileri başlatmak, yürütmek ve geliştirmek üzere Rektörlüğe bağlı olarak kurulan Dış İlişkiler Koordinatörlüğü'nün kuruluş, işleyiş ve görev esasları düzenlenmektedir.

#### 2.1.13. Kurumun uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlediği hedefleri ve performans göstergeleri; bu göstergeleri izleme yöntemi; izleme sonucunda yaptığı çalışmalar

Stratejik Planımızda amaç olarak belirlenen ulusal ve uluslararası düzeyde tanınırlık oranının artırılması için ulusal ve uluslararası üniversite birliklerine aktif katılım sağlanması gerçekleştirmek üzere yıllar bazında etkinliğe katılım oranı performans göstergesi olarak belirlenmiştir. Yıl içinde bu hedefin gerçekleşmesini izlemek adına Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı hedef izleme kartı ile Dış İlişkiler Biriminden üçer aylık dönemlerle rapor almakta ve sonuçlar üst yönetime sunmaktadır.

Üniversitemizin taraf olduğu uluslararası protokoller ve işbirliklerin sonuçları, Dış İlişkiler Birimi tarafından hazırlanan ve tüm faaliyetlerini içeren birim faaliyet raporu ile izlenmekte ve üst yönetimimiz tarafından değerlendirilmektedir.

**Tablo 8: Uluslararasılaşma stratejisini başarmak üzere belirlenen hedefler ve performans göstergeleri**

<b>1.Amaç: Eğitim Öğretim Kalitesini Arttırmak</b>							
<b>1.Hedef: Öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı deneyimleri kazanmasının sağlanması</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Akademik Personelin 3 ay/1 yıl süreyle gidebilmesinin sağlanması							
2.Yurt dışı üniversitelerle yapılan anlaşmaların artırılması							
3.Öğretim elemanların Mevlana Farabi gibi programlarla yurt içi ve yurt dışı üniversitelere gitmelerinin sağlanması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler Rektörlük					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Yurt dışına giden akademik personel sayısı	Sayı	35	40	38	45	45	50
Gerçekleştirilen iş birliği sayısı	Sayı	3	8	7	10	10	15
Desteklenen akademik personel sayısı	Sayı	25	35	33	40	40	45
<b>5.Hedef: Yabancı dil eğitimini akademisyenler ve öğrenciler için yaygınlaştırmak</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Akademik personele yönelik kurslar düzenlenmesi							
2.Öğrencilerin uluslararası sertifika programlarına yönelmesine yönelik kursların açılması							
<b>Sorumlu Birim</b>		Rektörlük Özel Kalem					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Açılan kurs sayısı	Adet	2	2	2	2	5	8
<b>7.Hedef: Daha fazla yabancı öğrencinin gelmesi</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Ulusal ve uluslararası anlaşma sayısını arttırmak							
<b>Sorumlu Birim</b>		Akademik Birimler					
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>	<b>Gerçekleşen</b>	<b>Hedef</b>
		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
Gelen yabancı öğrenci sayısı	Sayı	10	20	15	40	45	155

Üniversitemiz Malezya Management and Science Üniversitesi ile “Memorandum of Understanding” protokolü imzalamıştır.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemiz-ile-malezya-management-and-science-universitesi-arasinda-memorandum-of-understanding-protokolu-imzalandi>

Üniversitemiz Al-Mustafa International University ile Genel İşbirliği Protokolü imzalamıştır.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-ile-al-mustafa-international-university-arasinda-genel-isbirligi-protokolu-imzalandi>

Üniversitemiz Kore Dongduk Women’s University ile Stratejik İşbirliği Protokolü için görüşmeler başlatmıştır.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-ile-kore-dongduk-women-s-university-arasinda-stratejik-isbirligi-protokolu-icin-gorusmeler-basladi>

Üniversitemiz Konya Necmettin Erbakan Üniversitesi ile Farabi Değişim Programı kapsamında anlaşma yapmıştır.

Farabi Ofisimizin çalışmaları sonucunda yapılan anlaşma ile Farabi değişim programı kapsamında işbirliği yaptığımız üniversite sayısı 82’ye ulaşmıştır. ERASMUS değişim programı kapsamında 19 ülkeden 41 üniversite ile Mevlana Değişim Programı kapsamında ise 11 ülkeden 14 üniversite ile imzalanan protokollerimiz bulunmaktadır.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemiz-ile-konya-necmettin-erbakan-universitesi-arasinda-farabi-degisim-programi-kapsaminda-anlasma-yapildi>

Üniversitemiz Nahcivan Devlet Üniversitesi ile MAÜB Değişim Programı Pilot Uygulama Protokolü imzalamıştır.

Mohaghegh Erdebili Üniversitesi’nin ev sahipliğinde düzenlenen Merkezi Asya Üniversiteler Birliği birinci genel kurulu sırasında, birlik üyelerinin kabul ettiği MAÜB değişim programı kapsamında; Üniversitemiz Nahcivan Devlet Üniversitesi ile 19.11.2018 tarihinde pilot uygulama protokolü imzalamıştır. İmzaladığımız protokoller her iki taraf arasındaki işbirliğine katkı sağlamaktadır.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-ile-nahcivan-devlet-universitesi-arasinda-maub-degisim-programi-pilot-uygulama-protokolu-imzalandi>

Üniversitemiz Russian-Tajik Slavonic Üniversitesi ile anlaşma yapmıştır.

Üniversitemiz Tacikistan’daki Russian-Tajik Slavonic Üniversitesi ile “KA107 Ortak Ülkeler ile Hareketlilik Projesi” kapsamında ERASMUS anlaşması sağlamıştır. Yapılan anlaşma; Bilgi Teknolojileri, Tarih, İktisat, Siyaset Bilimi ve Uluslararası İlişkiler bölümlerini kapsamaktadır. Bu anlaşmalar Üniversitemizin eğitim kalitesini arttırmaktadır. Böylece yurtdışında farklı ülkelere gitmek ve oralarda çalışmak isteyen öğrencilerimizin ve öğretim üyelerimizin öni açılmış olmaktadır. Üniversitemizin ERASMUS değişim programı kapsamında 19 ülke ve 41 üniversite, Mevlana Değişim Programı kapsamında 11 ülke ve 14 üniversite olmak üzere toplam 55 üniversiteyle yurtdışı değişim programı konusunda anlaşması bulunmaktadır. Farabi Değişim Programı kapsamında ise Türkiye’deki 81 üniversite ile değişim programı konusunda protokolü bulunmaktadır. Sonuçta üniversitemizin uluslararası düzeyde tanınırlığı arttırılmaktadır.

Üniversitemizin Tebriz Üniversitesi ile Çift Diploma Protokolü imzalamıştır. İran Tebriz Üniversitesi ile yapılan anlaşmayla Üniversitemizde okuyan öğrenciler, yurt dışında eğitim alma olanağı kazanmıştır.

Bu protokoller kapsamında, Üniversitemiz öğrencileri Tebriz Üniversitesi diplomasına da sahip olmaktadır. Aynı şekilde Tebriz’den gelecek öğrenciler de Üniversitemizin diplomasını alabilmektedirler. İmzalanan çift diploma (dual diploma) protokolü ile üniversiteler arası dostluk ilişkileri de gelişmektedir. Günümüz şartlarında üniversite eğitimi alan öğrencilerin çift diploma alması daha rahat iş bulabilmelerini sağlayabilmektedir. Çift diploma programına katılan öğrenciler her iki üniversitenin kültürünü, sosyal yaşamını ve akademik üstünlüklerini de edinebileceklerdir. Böylece öğrencilerimizin vizyonları genişleyerek, yurt dışı kampüslerinden faydalanma şansları artmakta ve iş hayatlarında kendilerini daha rahat ifade edebilmektedirler.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-ile-tebriz-universitesi-arasinda-cift-diploma-protokolu-imzalandi>

Üniversitemiz Razi Üniversitesi ile İşbirliği Protokolü imzalamıştır.

İran Razi Üniversitesi ile Üniversitemiz arasında ortak projelerin yürütülmesi ile öğretim üyesi ve öğrenci değişimi konularında işbirliği protokolü imzalanmıştır. Bu protokol iki üniversite arasındaki diyaloga katkı sağlamaktadır ve iki ülke arasındaki dostluk ilişkilerinin artarak devam etmesini sağlamaktadır.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-ile-razi-universitesi-arasinda-isbirligi-protokolu-imzalandi>

Geliştirilen uluslararası stratejilerin gerçekleştirilme düzeyleri hem mevcut performans göstergeleri programları hem de oluşturulacak mezun izleme sistemi ile daha etkin bir biçimde izlenebilecektir.

#### **2.1.14. Kurumun geçmişten bugüne kadar geçirmiş olduğu ve devam eden kurumsal dış değerlendirmeler, program ve laboratuvar akreditasyonları, sistem standartları konusundaki deneyimleri ve bu deneyimlerden öğrenimleri ve kazanımları.**

Üniversitemiz daha önce bir dış değerlendirme geçirmemiştir. Yapılacak ilk dış değerlendirmeden sonra kazanımlar ve deneyimler bir sonraki dış değerlendirmeye kadar daha net bir şekilde ortaya çıkacaktır.

#### **2.1.15. Kurumun misyon ve vizyonundaki yıllar içerisindeki değişim**

Üniversitemizin ve çevresinin yıllar içinde geçirdiği değişimle birlikte üniversitemiz stratejik önceliklerinin ve tercihlerinin değişmesi sonucu misyon ve vizyonu da yıllar içerisinde değişime uğramıştır. Bu değişim tüm faaliyet raporları ve stratejik planlar incelendiğinde görülebilmektedir.

- 2011 Faaliyet Raporunda Üniversitemizin

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/267Iğdır%20Üniversitesi%202011%20Yılı%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

**Misyonu:** Yeterli bilgiye sahip, etik değerlere bağlı, toplumsal sorumluluk bilinci gelişmiş, akılcı, yaratıcı, üretken ve dünyadaki gelişmeleri izleyebilen, ulusal ve evrensel sorunları saptayarak onlara çözüm üretebilen, Atatürk ilkelerine bağlı araştırmacı ve mezunlar yetiştirmek.

**Vizyonu:** Eğitim-öğretim, araştırma ve hizmet alanlarında yurt içi ve yurt dışında tanınan, Iğdır ilinin “Kültür Elçiliği” görevini yürüten, çağdaş, katılımcı, çalışkan ve öğrencisi olmaktan onur duyulan ve tercih edilen bir üniversite olmak için

- 2013 yılında Faaliyet Raporunda Üniversitemizin

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/154Faaliyet%20Raporu%202013.pdf>

**Misyonu:** Demokratik, şeffaf ve adaletli yönetim ekseninde eğitim-öğretim ve araştırmada evrensel ölçüt ve etik değerleri benimseyen, toplum yararı ve paydaş memnuniyetini ilke edin Iğdır Üniversitesi; uluslararası düzeyde bilimsel ve sanatsal rekabet içinde olan, eleştirel düşünebilen, mesleki yeterliğe sahip, yaşam boyu öğrenme felsefesiyle donatılmış, yeni bilgiler üreten, uygulayan ve yayan bireyler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

**Vizyonu:** Yenilikçi, uluslararası düzeyde eğitim-öğretim ve araştırmada öncü; öğrenciler, araştırmacılar ve çalışanlar tarafından tercih edilen bir kurum olmaktadır.

**olarak değişmiştir.**

- 2015 yılı Faaliyet Raporunda Üniversitemizin misyon ve vizyonu

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/393Iğdır%20Üniversitesi%202015%20Yılı%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

**Misyonu:** Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık birikimlerini toplum yararına kullanan bireyler yetiştiren ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmaktadır.

**Vizyonu:** Ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmaktadır.

**şeklinde değişerek bugünkü halini almıştır.**

2011 yılından bu yana üniversitemizin vizyonu ve misyonunun 2 kere değişim gösterdiği gösterilmektedir.

#### **2.1.16. Stratejik planı gerçekleştirme düzeyi**

Üniversitemizin birinci Stratejik Planının (2011-2015) incelenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda birinci Stratejik Planda 9 stratejik amaç ve bu amaçlara ulaşmak için 58 adet hedef belirlenmiştir. Birinci Stratejik Plan'ın amaçlarının gerçekleştirme düzeyine bakıldığında;

- Araştırma-Geliştirme faaliyetlerinin düşük düzeyde,
- Eğitim Öğretimin etkinliğini ve verimliliğinin orta düzeyde,
- Üniversitenin tanınırlığını artırmanın orta düzeyde,
- Sosyal ve akademik faaliyetleri destekleyecek ortamları geliştirmenin iyi düzeyde,
- Üniversite-sektör işbirliğinin orta düzeyde,
- Üniversite-toplum ilişkilerinin orta düzeyde,
- Üniversitemizin kurum kültürünü ve kimliğinin iyi düzeyde,
- Teknolojik ve fiziksel altyapısının iyi düzeyde,
- Ulusal ve uluslararası iş birliklerinin iyi düzeyde, gerçekleştirildiği belirlenmiştir.

#### **2.1.17. Kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar ve örnekler**

Üniversitemizin kalite politikasının ve kültürünün kurum içinde benimsenmesi ve yaygınlaştırılmasına yönelik uygulamalar kalite kurulunun çalışmaları neticesinde gördüğü eksikleri birimlere bildirmesi ve bu eksiklerin giderilmesine yönelik birimlerden hızlı bir şekilde cevap alabilmesidir. Örneğin, mezun öğrenci sisteminin kurulması gibi

Bunun yanında kalite kurulu çalışmaları ile oluşturulacak olan kalite politikalarının tüm süreçleri kalite el kitabı olarak basılarak ve çalıştaylar düzenlenerek üniversitemizin tüm üyelerinin katılımı sağlanarak kalite politikasının ve kültürünün tüm paydaşlara benimsenmesi ve yaygınlaştırılması sağlanacaktır. Her sene gerçekleştirilecek olan iç paydaş memnuniyet anketleri sonucu yapılacak kalite iyileştirme çalışmaları ile kalite politikalarının benimsenmesi yaygınlaştırılması hedeflenmektedir. Üniversitemizin tüm paydaşlarının sundukları önerilerin kalite politikalarını şekillendirdiği görüldükçe üniversitemizin oluşturacağı kalite politikası daha hızlı işçelleştirilebilecektir.

#### **2.1.18. Kurumsal hafıza, aidiyet ve kurum kültürünün korunmasına ilişkin uygulama örnekleri**

Üniversitemizin stratejik amaçlarından birisi de kurum kültürünü geliştirmektir. Bu stratejik amaca yönelik hedefler ortaya koyarak performans göstergeleri belirlenmiş ve bu göstergeler Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığımız, Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığımız, Rektörlüğümüz, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığımız, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığımız ve Strateji Geliştirme Daire Başkanlığımız tarafından izlenmektedir.

**Tablo 9: Kurumsal Kültürün Geliştirildiğini Göstermek için Belirlenen Performans Göstergeleri**

<b>3.Amaç: Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi</b>
<b>1.Hedef: Öğrencilere ve personele sunulan sosyal hizmetlerin (barınma, beslenme, sağlık spor, kültürel) iyileştirilmesi</b>

<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Kampüs içi sosyal tesislerin yapımına hız verilmesi							
2.Memnuniyet anketlerinin düzenlenmesi							
3.Üniversite etkinliklerine personelin gönüllü katılımı teşvik etmek birlikte kutlama törenlerinin sayısı arttırmak							
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, Yapı İşleri ve Teknik Daire Baş, Rektörlük						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
Yapılacak sosyal tesislerin projelendirme oranı	Oran	20	50	48	70	65	70
Yapılan anket sayısı	Sayı	2	3	4	3	7	8
Sosyal tesislerden faydalanan kişi sayısını arttırmak	Oran	50	60	72	70	80	85
Etkinliklerde yer alan personel sayısını arttırmak	Oran	20	40	50	50	70	75
<b>2.Hedef: Mezunlarla iletişimi daha güçlü ve etkin hale getirmek</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.Mezunlarla ilişkiler birimi oluşturmak ve etkililiğini arttırmak							
2.Mezunlarla ortak akademik ve sosyo-kültürel etkinlikler gerçekleştirmek							
3.Mezunlar toplantısının geleneksel hale gelmesi							
<b>Sorumlu Birim</b>	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı, İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı, Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
Üniversite-Mezun öğrenci iletişim oranı	Yüzde	50	60	50	70	55	75
Düzenlenen etkinlik sayısı	Sayı	2	2	2	2	2	4
Veri Tabanına kayıtlı mezun öğrenci sayısının artırılması	Oran	60	70	12	80	25	80
<b>3.Hedef: İç Kontrol Sisteminin Etkinliğinin Artırılması</b>							
<b>Performans Hedefleri:</b>							
1.İç Kontrol Sisteminin öngördüğü standartları oluşturmak ve gerekli çalışmaları yürütmek							
2.Tüm birimlerde kurumsallaşmanın güçlendirilmesine yönelik çalışmalar gerçekleştirmek							
<b>Sorumlu Birim</b>	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı						
<b>Performans Göstergeleri</b>	<b>Ölçü Birimi</b>	<b>Gerçekleşen 2016</b>	<b>Hedef 2017</b>	<b>Gerçekleşen 2017</b>	<b>Hedef 2018</b>	<b>Gerçekleşen 2018</b>	<b>Hedef 2019</b>
İç kontrol standartları kapsamında uygulamaya alınan genel şart sayısı	Sayı	25	25	12	30	25	25
İç denetimi yapılan birim sayısı	Sayı	15	20	5	25	15	27

### 2.1.19. Kurumun dış değerlendirme ve akreditasyon deneyimlerinin iyileştirme mekanizmalarına katkısı gösteren uygulamalar

Üniversitemiz için henüz bir dış değerlendirme yapılmamıştır ve üniversitenin akredite edilmiş bir programı bulunmamaktadır. Bir sonraki döneme dış değerlendirmenin ve akreditasyon deneyimlerinin katkıları kalite kurulu tarafından görülebilecektir.

### 2.1.20. Kalite yönetiminin stratejik yönetime entegre edildiğini gösteren uygulamalar

Üniversitemizin kalite yönetimi birimlerin kalite kurulunun çalışmalarına yaptığı katkılar ile yürütülmektedir. Kalite Yönetimi çalışmalarını üniversitenin değişen vizyon ve misyonunun doğrultusunda stratejik yönetimin belirlediği gelecek perspektifine göre yürütmektedir. Kalite yönetimi içerisindeki tüm çalışanların katılımı ile gerçekleştirilen kalite yönetimi çalışmaları doğrultusunda stratejik yönetim kalite politikalarını oluşturmakta ve bu doğrultuda gereken kalite iyileştirmelerine gitmekte ve kaliteyi arttıracak yeni stratejik hedefler belirlenmektedir. Kanıt olarak kalite yönetiminin gerçekleştirdiği toplantılar ve hazırlanan iç değerlendirme raporları kanıt olarak gösterilebilir.

Üniversitemizin dış değerlendirme süreci tamamlanıp bu değerlendirme sonuçlarına göre oluşacak olan PUKÖ döngüsüyle kalite yönetimi ile stratejik planın birbirine entegre edilmesi ve sürekliliğinin sağlanması hedeflenmektedir.

### 2.1.21. Uluslararası protokoller ve elde edilen sonuçlar

Üniversitemizin Farabi Ofisinin çalışmaları sonucunda yapılan anlaşma ile Farabi Değişim Programı kapsamında işbirliği yapılan üniversite sayısı 82'ye ulaşmıştır. ERASMUS Değişim Programı kapsamında 19 ülkeden 41 üniversite ile Mevlana Değişim Programı kapsamında ise 11 ülkeden 14 üniversite ile imzaladığımız protokoller bulunmaktadır.

Erasmus ile değişim anlaşması yaptığımız üniversitelerin listeleri

<http://www.igdir.edu.tr/personel-hareketiligi-erasmus-degisim-anlasmalari>

Farabi ile değişim anlaşması yaptığımız üniversitelerin listeleri

<http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-farabi-anlasmali-universiteler>

ve Mevlana Programı kapsamında protokol yaptığımız üniversitelerin listeleri ise

<http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-mevlana-yok-denkligi-olan-protokoller>

adresinde bulunabilir.

İmzaladığımız protokoller ile

- Her iki taraf arasındaki işbirliğine katkı sağlanmaktadır.
- Üniversiteler arası dostluk ilişkileri ve diyalog gelişmektedir.
- Eğitim kalitesi arttırılmaktadır.
- Yurtdışında farklı ülkelere gitmek ve oralarda çalışmak isteyen öğrencilerin ve öğretim üyelerinin önü açılmaktadır.
- Üniversitenin uluslararası düzeyde tanınabilirliği arttırılmaktadır.
- Iğdır Üniversitesinde okuyan öğrenciler, yurt dışında eğitim alma olanağı kazanarak her iki üniversitenin öğrencileri de çift diploma alma şansına sahip olmaktadır.
- Öğrenciler her iki üniversitenin kültürünü, sosyal yaşamını ve akademik üstünlüklerini de edinebilmektedir.
- Öğrencilerin vizyonları genişleyerek, yurt dışı kampüslerinden faydalanma şansları olmakta ve iş hayatlarında kendilerini daha rahat ifade edebilmektedir.
- Üniversiteler projelerin yürütülmesi ile öğretim üyesi ve öğrenci değişimi konularında ortak çalışmalar yapılabilir.



## Kanıtlar

- Kuruma Ait Belgeler
  - [İç Değerlendirme Raporu 2. Kısım.pdf](#)
  - [İç Değerlendirme Raporu 1. ve 5. kısımlar.pdf](#)
  - [İç Değerlendirme Raporu 3. Kısım.pdf](#)
  - [İç Değerlendirme Raporu 4. Kısım.pdf](#)
  - [Kalite Komisyonu ve Koordinatörlük Ekibi.pdf](#)
  - [Rektör Yardımcısı Seçilmesi.pdf](#)
  - [İĞDIR ÜNİVERSİTESİ KALİTE KOMİSYONU TOPLANTI TUTANAĞI.docx](#)
- İyileştirme Kanıtları

## 2) Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

### 2.2. Yükseköğretim Kalite Komisyonlarının Görev, Sorumluluk ve Faaliyetleri

Üniversitemizin kalite güvencesi sisteminin kurulması ve işletilmesi kapsamında Kalite Komisyonumuzun yetki, görev ve sorumlulukları açık şekilde tanımlanmaktadır. Kalite Komisyonumuzun görev ve sorumluluklarına Kalite Komisyonu Çalışma Usul ve Esaslarının 6. maddesinde yer verilmiştir.

MADDE 6 Komisyonun görev ve sorumlulukları, 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmî Gazete'de yayımlanan "Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği'nin 8'inci maddesi esas alınarak düzenlenmiş olup, aşağıdaki gibidir:

- a) Kurumun Stratejik Planı ve hedefleri doğrultusunda; eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetleri değerlendirmek ve kalitesini geliştirmek,
- b) Kurumun iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak,
- c) Kurumsal göstergeleri tespit etmek, bu kapsamda yapılacak çalışmalarını Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürüterek Senatonun onayına sunmak.
- d) İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek, eğitim-öğretim, araştırma faaliyetlerini ve bunları destekleyen idari hizmetlerin tümünü içine alacak şekilde stratejik plan, yıllık olarak hazırlanan performans programı ve idare faaliyet raporu ile bütünlük içinde bir iç değerlendirme raporu hazırlamak ve Senatonun onayına sunmak,
- d) Senato tarafından onaylanan yıllık iç değerlendirme raporunu Nisan ayı sonuna kadar Yükseköğretim Kalite Kuruluna göndermek, ayrıca kurumun internet ana sayfasında yayımlayarak kamuoyuyla paylaşmak,
- e) Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek,
- f) Kalite kültürünün geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için eğitim, toplantı, çalıştay ve benzeri faaliyetler planlamak,
- g) Komisyonun basılı, görsel ve yazılı materyallerini hazırlamak.

Komisyon, Senatonun uygun görüşünü alarak belirlediği bu usul ve esaslar kapsamında, Komisyonun faaliyet alanları ile ilgili düzenlemeleri hazırlamaya ve uygulamaya yetkilidir.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/Usul%20ve%20Esaslar.pdf>

#### 2.2.1. Kalite komisyonunun kurumda görev ve sorumluluklarını yerine getirmek üzere kurmuş olduğu kalite yönetim sistemi

Üniversitemizde tanımlı, periyodik olarak gerçekleştirilen ve sürekli iyileştirme bakış açısıyla yürütülen Kalite Yönetimi bulunmaktadır. Üniversitemizin Kalite Web sayfasında ilan edilmiştir. Kurum İç Değerlendirme Raporu ile de takip edilmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/kalite-kurulu>

#### 2.2.2. Kurumda kalite yönetiminden sorumlu birimlerin ve varsa, kalite komisyonunun yanı sıra, kuruma özgü kalite odaklı komisyon/danışma yapılanmalarının ve dış paydaş katılımının kalite komisyonu ile ilişkilendirilmesi

Üniversitemiz iç ve dış paydaşlardan oluşan üç danışma kurulu oluşturmuştur. Bu yıldan itibaren her kurulla periyodik olarak toplantılar gerçekleştirilerek dış paydaşlar kalite komisyonu ile ilişkilendirilmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/agri-dagi-uygulama-ve-arastirma-merkezi-danisma-kurulu>

<http://www.igdir.edu.tr/anlas-mer-danisma-kurulu>

<http://www.igdir.edu.tr/bap-danisma-kurulu>

#### 2.2.3. Kurumda kalite yönetimi çalışmalarında tüm birimlerin katılımının/temsiliyetinin sağlanması

Üniversitemizde Kalite Yönetimi çalışmalarına tüm birimlerin katılımı/temsiliyeti, kalite komisyonumuzun temsilcileri, alt komisyonlarımız (kurum bilgilendirme komisyonu, kalite komisyonu, eğitim-öğretim komisyonu, araştırma-geliştirme komisyonu, yönetim sistemi komisyonu), kalite koordinatörlüğümüz, kalite kurulu destek birimlerimiz, dış paydaş danışma kurulları ile sağlanmaktadır. Ayrıca birimlerimiz kendi alt komisyonlarımız da oluşturmuşlardır.

#### 2.2.4. Kurumda kalite komisyonu tarafından kalite kültürünün benimsenmesi ve yaygınlaşması için yürütülen çalışmalar

Kurum içinde kalite kültürünün yaygınlaşması ve benimsenmesi için sürekli toplantılar yapılmaktadır.

#### 2.2.5. Eğitim-öğretim süreçlerinde Planla-Uygula-Kontrol Et- Önlem Al (PUKÖ) döngüsünün tamamlanma düzeyi

## 2.2.6. Araştırma-Geliştirme süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

## 2.2.7. Toplumsal katkı süreçlerinde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

## 2.2.8. Yönetmel/İdari süreçlerde PUKÖ döngüsünün tamamlanma düzeyi

## 2.2.9. Tüm süreçlerde PUKÖ çevrimlerinin nasıl kapatıldığına ilişkin izlenen yöntem ve uygulama örnekleri

Tüm süreçlerimiz için PUKÖ döngüsü iç değerlendirme aşamasının bitirilmesi ve sisteme yüklenmesi aşamasındadır. Dış değerlendirmenin daha gerçekleştirilmemesi nedeniyle PUKÖ döngüsü daha tamamlanmamıştır. Dış değerlendirmemizin ardından PUKÖ döngüsüne ilişkin birimlerin kalite politikası, stratejik plandaki amaç, hedef, performans göstergeleriyle örtüşen planlama, uygulama, kontrol etme, önlem alma üzerine kurguladıkları PUKÖ süreçlerini anlatan planları 2019 yılının ikinci yarısında tüm birimlerden istenecektir. Bir sonraki kurum iç değerlendirme raporunda ele alınarak kalite komisyonu tarafından da değerlendirilecektir. Şu anda tüm birimlerimizin PUKÖ döngüsü Kontrol Et aşamasındadır.

## 2.2.10. Kalite komisyonunun çalışmaları hakkında iç ve dış paydaşların görüşleri ile bu görüşler doğrultusunda yapılan iyileştirmeler

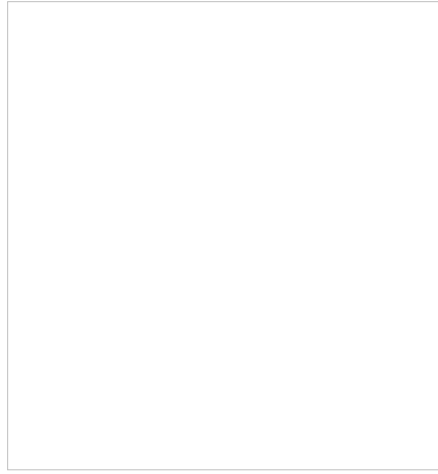
2018 yılı iç değerlendirme raporumuz oluşturulurken iyileştirilmesi gereken öncelikli konular belirlenmiştir. Buna ilişkin düzenlenen son toplantıda yapılması gereken iyileştirmelerin iç ve dış paydaşların görüşleri ile kalite politikasını belirleme çalışmalarımızın gerçekleştirilmesi, kalite el kitabımızın çıkarılması, kalite politikamızın ve uluslararasılaşma politikamızın belge haline getirilmesi, iç ve dış paydaşlarımızın görüşlerinin alınması için çalıştayların düzenlenmesi, mezun öğrenci takip sistemimizin oluşturulması, memnuniyet anketlerimizin oluşturulması ve uygulama çalışmalarının yapılması, kalite çalışmalarımızın tüm birimlerimize anlatılması, bimsimsetilmesi ve yaygınlaştırılması çalışmalarının yapılması gerektiği kararlaştırılmıştır.

## 3) Paydaş Katılımı

### 2.3. Paydaş Katılımı

İç paydaşlarımız (akademik ve idari çalışanlar, öğrenciler) ve dış paydaşlarımız (işverenler, mezunlar, meslek örgütleri, araştırma sponsorları, öğrenci yakınları vb.) kalite güvencesi sistemimize katılımı ve katkı vermeleri sağlanmalıdır.

### Şekil 2: İç ve Dış Paydaşlar



Üniversitemizin iç paydaşlarını üst yönetimimiz, akademik personelimiz, idari personelimiz, diğer çalışanlarımız, öğrencilerimiz, öğrenci topluluklarımız, velilerimiz ve araştırma merkezlerimiz oluşturmaktadır. Dış paydaşlarımız ise temel ortaklar ve stratejik ortaklar olmak üzere ikiye ayrılmaktadır. Yukarıdaki şekilde temel ve stratejik ortaklarımızın listesine yer verilmiştir.

Tablo 10: Paydaşların İlişki Yoğunluğu ve İlgili Faaliyet Alanı ve Etki-Önem Değeri

Üniversitemizin iç ve dış paydaşlarının Üniversitemiz ile ilişki yoğunluğu ve ilgi faaliyet alanı ve etki-önem değeri yukarıdaki tabloda verilmiştir.

### 2.3.1. Kurumun paydaşları arasındaki önceliklendirmeyi belirleme şekli

Üniversitemizde paydaş analizi stratejik planlamanın gereği olarak yapılmaktadır. Paydaş analizimiz, paydaşların tespiti, önceliklendirilmesi, değerlendirilmesi, görüş ve önerilerinin alınarak değerlendirilmesi sürecinden oluşmaktadır. Paydaşlarımızın önceliklendirilmesi ise üniversitemizin hizmet ve faaliyetlerinin doğrudan olumlu veya olumsuz, doğrudan ya da dolaylı yoldan etkilenebilecek kişiler ve kurumlara göre yapılmaktadır. Paydaş önceliklendirmemiz yapılırken paydaşın üniversitemizin hangi faaliyeti veya hizmeti ile ilişkili olduğuna, üniversitemizin verdiği hizmeti etkileme ve hizmetten etkilenme durumuna ve üniversitemizin beklentilerine bakılmaktadır. Üniversitemizin iç ve dış paydaşları 2016-2020 stratejik planımızda ayrıntılı olarak yer almaktadır. Stratejik paydaşlarımız buna göre belirlenmiştir.

Üniversitemizin stratejik planının hazırlık çalışmaları sürecinde yapılan toplantılar sonucu oluşturulan komisyonlarda iç ve dış paydaşların kimler olması gerektiği, bunların Üniversitemiz açısından ne kadar önemli olduğu, hangilerinin Üniversitemizin geleceğini önemli oranda etkileyeceği konularına açıklık getirilmeye çalışılmaktadır. Paydaşlarımızın önem ve matrislerin belirlenmesi için Üniversitemizin alt birimlerinden gönderilen birim Stratejik Plan taslaklarından elde edilen bilgiler değerlendirilmiştir. Üniversitemiz bünyesinde yer alan harcama birimlerinden her birinin iç ve dış paydaşlarımızı, bu paydaşlarımızın Üniversitemiz için önem derecesi, gelecekte sunabilecekleri olumlu katkıları göz önünde bulundurularak optimal paydaş gruplarımız tespit edilmiştir. Paydaşlarımızın beklenti ve taleplerinin neler olduğu, bunların nasıl karşılanacağı yapılan anket, çalıştay ve değerlendirmeler sonucunda ortaya konmuş, bu çerçevede paydaş önceliklerimiz tablosu oluşturulmuştur.

### 2.3.2. Kurumun iç paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı

Üniversitemizde yer alan iç paydaşlarımızın ilgi durumuna göre örneğin öğrencilerimiz ile ilgili bir karar veya uygulama, öğrenci otomasyon sistemimiz

vasıtasıyla duyurulmaktadır. <http://ogrenci.igdir.edu.tr/>

İdari ve akademik personelimiz ile ilgili alınan kararlar ve uygulamalar ise elektronik belge yönetim sistemi (EBYS),SMS ve e-posta aracılığı ile duyurulmaktadır. Ayrıca üniversitede iletilmek istenen duyurular ve etkinlikler kurum web sayfası aracılığıyla tüm paydaşlara aktarılmaktadır. <http://www.igdir.edu.tr/anasayfa>

### 2.3.3. Kurumun dış paydaşlarının karar alma ve iyileştirme süreçlerine katılımı ve bunlara ilişkin bilgilendirilme mekanizmaları

Üniversitemizde gerçekleştirilen tüm faaliyetler üniversitemizin web sayfasında yayınlanmaktadır. Ayrıca bu faaliyetler yerel ve ulusal basın ile de paylaşılmaktadır. İğdir Üniversitesinin dış paydaşlarının görüş ve önerileri alınarak geri bildirim sağlanmaya yönelik belirli bir sistem bulunmamaktadır. Ancak, kalite çalışmalarımızın paydaş odaklı, daha sistematik ve sağlıklı bir şekilde işlemesi için dış paydaşların görüş ve önerilerinin düzenli bir şekilde alındığı Toplum Memnuniyet Anketi geliştirilerek Kurum İç Değerlendirme Raporumuz için de veri oluşturulması sağlanacaktır. Ayrıca dış paydaşlarla gerekli iletişim web sayfamız, telefon ve e-posta araçları ile sağlanarak kısa sürede ilgili dış paydaşlarımızdan geri bildirim sağlanmaktadır.

### 2.3.4. Mezun izleme sisteminin yapılması

Halen mezun izleme sistemi bulunmayan İğdir Üniversitesinin mezun izleme sistemi yapılandırılması hala devam etmektedir.

### 2.3.5. Paydaşların şikayet/öneri/memnuniyetlerini iletebilmeleri için oluşturulmuş mekanizmalar

Üniversitemiz sosyal medya hesapları (facebook, twitter vs.) üzerinden her türlü mesaj ve soru değerlendirilerek geri bildirim sağlanmaktadır (İğdir Üniversitesi Facebook Sayfası). İlgili kurum yetkilileri ile yüz yüze gerçekleştirilen toplantılar aracılığıyla dış paydaşlarımızdan geri bildirim sağlanmaktadır. Kamu kurum ve kuruluşların kurum yetkilileri ile yüz yüze gerçekleştirilen bilgilendirme toplantılarında şikayet/öneri/memnuniyetleri ile ilgili bilgiler elde edilmeye çalışılmaktadır.

Üniversitemizin Sayın Rektör ve Rektör Yardımcıları birimlerimizin toplantılarına katılarak çalışanlarımızın sorunlarını, isteklerini ve önerilerini yerinde dinlemek ve böylece üniversite mensuplarımızı yönetim sürecine katmak adına onlarla doğrudan ve nitelikli bir iletişim ağı kurmaktadır.

### 2.3.6. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine katılımını gösteren uygulamalar

Üniversitemiz, araştırma ve geliştirme stratejisinin bir parçası olarak kurumlar arası araştırma faaliyetlerini desteklemekle beraber bu tip araştırmalara yönelik iş birliği protokolleri imzalamakta, karşılıklı iş birliğini pekiştirecek mekanizmalar tasarlanmaktadır. Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Kalkınma Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Küçük ve Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı (KOSGEB), İğdir Belediye Başkanlığı, İğdir Sanayi ve Ticaret Odası ile yapılan çalışmalar ve projeler kurumumuza finansal kaynak sağlamanın yanında yeni fikir ve düşüncelerin oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

Örnek olarak yapılan “tuz terapi merkezi uygulamaya geçiyor” adlı proje kamu kurumları (İl Özel İdaresi, Valilik, Tuzluca İlçe Kaymakamlığı) ve Üniversitemiz arasında üç paydaş işbirliği ile gerçekleştirilmiştir. Bu paydaşlarımız arasında protokoller imzalanmış ve proje kabul edilmiştir ve ekte belirtilmektedir ( **Ek-1** ). Diğer kurumlar ise İğdir Valiliği, Tuzluca İlçe Kaymakamlığı, İğdir İŞKUR, İğdir Ticaret ve Sanayi Odası, İğdir Serbest Mali Müşavirler Odası ve Nüfus Müdürlüğü'dür.

Temel iç paydaşlarımızdan biri olarak öğrencilerimize buldukları farklı bölümlerden rehberlik ve okullarda rehberlik adı altında seçmeli dersler açılmıştır. Bu kapsamda dersler ekte belirtilmiştir (**Ek-2**). Öğrencilerimizden bu derslerle ilgili geri bildirimler alınmaktadır. Bununla birlikte öğrencilerimizin danışman hocalarıyla yaptıkları danışmanlık toplantılarında, öğrencilerimiz sorunlarını, önerilerini ve şikayetlerini rahatça ifade etmekte ve karşılıklı fikir alışverişleri sağlanarak güzel bir işbirliği ortamı oluşmaktadır. Üniversitemiz öğrencilerine daha nitelikli ve kaliteli bir eğitim vermek amacıyla her dönem başında derslerini ve hocalarını değerlendirmesi amacıyla öğrencilerimize anket uygulanmaktadır. Anket çalışmamız linkte belirtilmektedir (<http://s7.dosya.tc/serve6/ulfd4r/rapor.xls.html>). Bu anket sonuçlarının analiz edilmesi iç mekanizmalarımızın kontrol edilme olanağını arttırmakta ve Üniversitemizi daha kaliteli, şeffaf ve nitelikli eğitim hizmeti sunma imkânına kavuşturmuştur.

## 3. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### 1) Programların Tasarımı ve Onayı

#### Kurumda eğitim-öğretim programlarının tasarım yöntemi

Üniversitemizde eğitim programlarının tasarımı ve onayı için tanımlanmış süreçler bulunmaktadır. Yeni bir program önerisi bu süreçlerden geçtikten sonra Yükseköğretim Kurulu'na (YÖK) önerilmektedir. Program önerisi YÖK'ün belirlediği ilkeler ve formata uygun olarak (YÖK Eğitim-Öğretim Dairesi Başkanlığı tarafından belirlenen format) hazırlanmaktadır. Ayrıca değerlendirmenin her aşamasında program önerisi, üniversitemizde hâlihazırda yürütülmekte olan programlar ile benzerliği/farkı, öğretim üye sayısının nitelik ve nicelik olarak yeterliği, programın sürdürülebilirliği, hedeflenen öğrenci profili, Bölüm / Ana Bilim Dalı / Ana Sanat Dalı olanaklarının yeterliği, hedeflenen öğrenme çıktıları, mezunların istihdamı gibi boyutlar ele alınarak değerlendirilmektedir. Program önerisi tüm boyutlarıyla değerlendirildikten sonra Senato'ya sunulmaktadır. Senato tarafından uygun görülen program önerileri onay için YÖK'e iletilmektedir. YÖK'ün onayı ile birlikte açılması uygun görülen programlara ilişkin tüm bilgiler, devam eden diğer programlar gibi, iç ve dış paydaşlarımız ile açık bir şekilde paylaşılır.

<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-ogrenci-alimi-dosyasi>

<http://www.igdir.edu.tr/yonergeler>

<http://www.igdir.edu.tr/haber/%C3%BCniversitemizde-tar%C4%B1msal-biyoteknoloji-b%C3%B6l%C3%BCm%C3%BC-ve-makine-m%C3%BChendisli%C4%9Fi-b%C3%B6l%C3%BCmleri-a%C3%A7%C4%B1ld%C4%B1>

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-4-yeni-bolum-ve-anabilim-dali-acildi>

#### Programların tasarımına paydaş katılımı

Programların eğitim amaçlarının belirlenme sürecinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında genellikle iç paydaşlardan yararlanılması ile birlikte, YÖK, KOSGEB, OSB, Milli Eğitim Bakanlığı, Sağlık Bakanlığı gibi kurumların öğretim programlarına katkısı bulunmaktadır. Meslek yükseköğretimimizin müfredatlarının üçüncü dönemlerine “İş Sağlığı ve Güvenliği”, “İşaret Dili” ile dördüncü dönemlerine “Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi” gibi derslerin konulması bu işbirliğinin sonucudur. Ayrıca Teknik Bilimler Meslek Yükseköğretimimizin OSB'ne taşınması ile sanayi ve üniversite işbirliğini destekleyecektir. İleriki aşamada diğer kurumların da program geliştirmede katkılarından faydalanılacaktır. Müfredatımızdaki bu dersleri görmek için aşağıdaki bağlantıya tıklanabilir.

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=trTR&Mod=0&ustbirim=44&birim=30&altbirim=1&program=100&organizasyonId=126&mufredatTurId=932001>

### Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere gerçekleştirilen faaliyetler

Üniversitemiz bilimsel araştırmalara büyük önem vermekte, eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrencilere araştırma yetkinliğini kazandırmak üzere araştırma projeleri Rektörlüğümüz tarafından desteklenmektedir. 2018 yılına ait bilimsel projeler:  
<https://www.igdir.edu.tr/bilimsel-arastirma-projeleri>

### Kurumdaki öğretim programlarının amaçları, kazanımları ve ders bilgi paketlerinin hazırlanması ve kamuoyuyla paylaşılması

Üniversitemizi tercih edecek adaylar, halen okumakta olan öğrencilerimiz ve kamuoyu ile paylaşılmak üzere “Ders Bilgi Paketi” Üniversitemizin resmi web sitesinden de erişilmektedir. Ders Bilgi Paketi, öğrenci otomasyonumuzda “Bologna Süreci” menüsünden dersleri veren öğretim elemanları ve bölüm başkanları tarafından düzenlenmektedir ve aşağıdaki adreste yayınlanmaktadır:  
<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/index.html>

### Program yeterliliklerinin TYYÇ ile uyumunun sağlanması

Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaya çalışılmakta ve bu çerçeve kapsamında mesleki özel yeterlilik durumları da programın yeterliliklerine adapte edilmektedir. Üniversitemizin Bologna süreci ile ilgili sistemi de mevcuttur.

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-dokumanlari.htm>

Programlarımız tasarlanırken program çıktıları öğrenci alımı dosyaları hazırlanma aşamasında belirlenmektedir. Bu program çıktıları saptanırken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır (Şekil 3.2). Dersi alan öğrencilerin iş yükü hesaplamaları da Bologna Süreci ilkeleri korunarak hazırlanmaktadır (Şekil 3.3). Dersler belirlenirken program çıktılarına azami hizmet eden öğrenme çıktılarına sahip olmaları önceliğimizdir (Şekil 3.4). Meslek Yüksekokulumuz teknik ve mesleki eğitim ve öğretim verdiği için yaz döneminde 30 iş günü staj zorunludur ve 8 AKTS değerindedir. Mesleki ve seçmeli dersler uygulama ağırlıklıdır ve yapılan çalışmaya göre kredilendirilmektedir. Yine Bologna sürecinin ilkeleri ışığında haftalık ortalama 25 ders saatini ve dönemlik 30 AKTS çerçevesi korunmaktadır. Aşağıdaki adresten bir programımızın müfredatı AKTS ve haftalık ders saatleri görüntülenebilir.

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=trTR&Mod=0&ustbirim=44&birim=30&altbirim=-1&program=100&organizasyonId=126&mufredatTurId=932001>

Her dönem başında dersi veren öğretim elemanları ders izleme formu oluşturmaktadır. Öğrenci otomasyonunda sadece dersi almakla yükümlü öğrencilerin erişebildiği bu form öğrenci-öğretim elemanı-ders etkileşimini destekler (Şekil 3.1).

Şekil 3.1. Ders izleme formu.



Şekil 3.2. Program çıktıları TYYÇ ilişkilendirmesi.

Şekil 3.3. İş yükü hesaplaması

Şekil 3.4. Öğrenme çıktıları ve program çıktıları eşleşmesi.

### Kuruma Ait Belgeler

- Kurumun eğitim-öğretim politikası ve stratejik amaçları

<https://www.igdir.edu.tr/strateji-gelistirme-stratejik-planlar>

- Programların amaçları ve öğrenme çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/ects-dokumanlari.htm>

- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfaları

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/>

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=trTR&Mod=0&ustbirim=44&birim=30&altbirim=-1&program=100&organizasyonId=126&mufredatTurId=932001#Anchor4>

- Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-ogrenci-alimi-dosyasi>  
<http://www.igdir.edu.tr/yonergeler>

- Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış olması

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/course.aspx?zs=1&mod=0&kultur=tr-TR&program=100&did=7394&mid=12423&pmid=291>

- Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanması

<http://saglikbilimleri.igdir.edu.tr/duyuru/is-sagligi-ve-guvenligi-tezsiz-yuksek-lisans-programinda-kayitli-ogrencilerin-seminer-listesi>

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=2&ustbirim=50&birim=10&altbirim=-1&program=224&organizasyonId=1114&mufredatTurId=932001>

• Program kazanımları (jenerik-alana özgü olmayan yetkinlikler de dahil) ve kazandırmak üzere kullanılan ders içi/dışı etkinlikleri  
<http://www.igdir.edu.tr/haber/-sivil-havaciliga-giris-dersi-havalimaninda-uygulamali-olarak-gerceklestirildi>

- Program tasarımına her seviyede paydaş katılımı

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/Meslek%20Y%C3%BCksekokullar%C4%B1%20Programlar%C4%B1%20Dan%C4%B1%C5%9Fma%20>

- Uygulamalı eğitimler, hareketlilik programları gibi rutin dışı uygulamaların kredilendirilmesi

Bkz. İğdir Üniversitesi Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi

<https://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

### İyileştirme Kanıtları

- Kurumun eğitim-öğretim politikasını ve stratejik amaçlarını uyguladığına dair uygulamalar/kanıtlar

<http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-ziraat-fakultesinde-oryantasyon-gunleri-basladi>

- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0&ustbirim=44&birim=30&altbirim=-1&program=100&organizasyonId=126&mufredatTurId=932001#Anchor3>

- Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-kariyer-gunleri-soylesi-programi-gerceklestirildi>

## 2) Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

### Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi için kullanılan yöntemler

Programın güncellenmesi ve iyileştirilmesi için yapılan değerlendirmelerde, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ne kadar ulaşıldığı ve öğrencilerin toplumun ihtiyaçlarına ne kadar cevap verdiği, mezunların iş bulma durumu gibi süreçlerle izlenmesi amacıyla mezun bilgi sistemi kurulması için gerekli çalışmalar yapılmaktadır.

### Program güncelleme çalışmalarına paydaş katılımı

Programlarımız, ilgili bölüm başkanlıkları tarafından devamlı gözden geçirilmekte ve güncel tutulmakta olup, katkı vermesi gereken paydaşlar belirlenmekte ve karar verme sürecinde de etkin rol almaktadırlar. Bilgisayar Programcılığı programımızın müfredatı 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılından itibaren uygulanan düzenlenmiş olan yeni müfredatı kullanmaktadır. Diğer programlarımızda ise dış paydaşların (TOBB-İğdir Ticaret Odası) da önerisi ile “Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi” ve “İş Sağlığı ve Güvenliği” dersleri müfredata seçmeli dersler olarak eklenmiştir. Öğrenciler ders kayıt dönemlerinde danışmanlarının da yardımıyla istedikleri seçmeli derslere kayıt yaptırabilmektedir. Aşağıdaki adreste bu dersler yer almaktadır.

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0&ustbirim=44&birim=30&altbirim=-1&program=100&organizasyonId=126&mufredatTurId=932001#Anchor3>

### Kurumda, program eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına alan mekanizmalar

Henüz bir bilgi yönetim sistemimiz mevcut değildir. Ayrıca bu konuda gerekli anketlerin hazırlanıp uygulanması planlanmaktadır. Hali hazırda, bölümler kendi içlerinde dönem sonunda toplantılar gerçekleştirilerek, programların eğitim amaçlarına ve öğrenme kazanımlarına ulaşıldığını güvence altına almaya çalışmaktadır.

### Program eğitim amaçları ve öğrenme kazanımlarına ulaşamadığı durumlarda yürütülen iyileştirme çalışmaları

Böyle bir durumda, Eğitim-Öğretim Komisyonu konu ile ilgili bir araştırma çalışması yapmakta ve birim akademik kurulunu bilgilendirmeye yönelik rapor hazırlamaktadır. Birim akademik kurullarında iyileştirme çalışmaları ve sorunun çözüm yolları tartışılmaktadır.

<http://www.igdir.edu.tr/yonergeler>

### Akredite olmak isteyen programların desteklenme mekanizmaları

Akredite olmak isteyen programlarımız kendi alanları ile ilgili MÜDEK, FEDEK, TEPDAD, MİAK, VEDEK gibi akreditasyon kuruluşlarının belirttiği standartları sağlamak için birimlerinde gerekli çalışmaları yaptıktan sonra ilgili akreditasyon kuruluşuna başvurusunu yaptığı takdirde Üniversite Yönetimi ilgili birime gerekli desteği sağlayacaktır.

### Kuruma Ait Belgeler

- Eğitim-Öğretim süreçlerinin yıllık öz değerlendirme raporları (eğitim-öğretim amaçları-hedefleri açısından ders ve program öğrenim kazanımlarının değerlendirilmesi)

Böyle bir uygulamamız mevcut değildir.

- Programların yıllık öz değerlendirme raporları (program kazanımları açısından değerlendirme)  
Böyle bir uygulamamız mevcut değildir.
- Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşılıp ulaşılmadığını izleyen mekanizmalar (bilgi yönetim sistemi)  
Üniversitemizde "bilgi yönetim sistemi" henüz mevcut değildir.
- Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)

Mevcut değildir.

- Programlar ve derslerle ilgili paydaş geri bildirimlerini almak için kullanılan mekanizmaların (belge, doküman, anket, form vb.) listesi ve örnekleri

<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-dokumanlar-ogrenci-ders-ve-hoca-degerlendirme-anketi>

#### İyileştirme Kanıtları

- Programların yıllık öz değerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler  
Kurulması planlanan bilgi yönetim sistemi ile birlikte uygulanmaya konacaktır.
- Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar

Kalite güvence sistemi kuruluncaya kadar, yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşlarımız üniversitemiz web sayfası aracılığı ile bilgilendirilmeye devam edilecektir.

<https://www.igdir.edu.tr/t%C3%BCm-haberler>

- Kurumun program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (istihdam verileri vb.)

<http://www.igdir.edu.tr/haber/2018-kpss-on-lisans-sinavinda-universitemiz-51-sirada-yer-aldi>

- Programın eğitim amaçlarına ulaşılıp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-mesleki-kariyer-gunlerinin-4-su-gerceklestirildi>

- Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar

Henüz bir uygulama mevcut değildir.

- Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları

Üniversitemizde henüz İngilizce hazırlık okulları/programları bulunmamaktadır.

### 3) Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

#### Kurumun öğrenci merkezli eğitim konusunda uyguladığı politikalar

Üniversitemiz, eğitim-öğretim ile ilgili süreçlerinde eğitimin önemli bir paydaşı olarak öğrencilerimizin temsil edilmesine önem vermekte, birimlerdeki öğrencilerle her aşamada düzenli iletişim kurulmaktadır. Bazı fakültelerimizde düzenli olarak öğretim üyesi ve öğrenci geri bildirimleri toplanmak suretiyle eğitim programımızın tanımlanmış hedeflerine ulaşma düzeyleri değerlendirilmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-dokumanlar-ogrenci-ders-ve-hoca-degerlendirme-anketi>

#### Öğrenci merkezli eğitim politikasının akademik birimlerde uygulanma düzeyi

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif katılımını sağlamak amacıyla programın özelliğine göre farklı uygulamalar yapılmaktadır. Bu uygulamalar öğrencilerin bireysel gelişimine katkı sağladığı gibi ekip çalışmaları ve işbirliğine açık olmalarını da sağlamaktadır. Grup çalışmaları, drama, ödevler, sunumlar, mikro öğretim uygulamaları, topluma hizmet uygulamaları, sergiler ve arazi uygulamaları yaptırılarak ve bitirme çalışması hazırlatılarak eğitimde aktif rol almaları sağlanmaktadır. Ayrıca kimi bölümlerimizde dersler uygulamalı yaptırılmakta olup, proje, farklı sunum tekniklerinin kullanımı, teknik geziler, sergiler vb. aktiviteler ile öğrencilerin aktif rol almaları desteklenmektedir. Lisansüstü programlarımızda seminer ve tez konularının belirlenmesinde, öğrencilerin ilgi alanları ve istekleri dikkate alınmaktadır.

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0&ustbirim=44&birim=30&altbirim=-1&program=100&organizasyonId=126&mufrdatTurId=932001>

#### Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda öğretim üyelerinin yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar

Üniversitemiz Akademik Personelinin tümü Anadolu Üniversitesinin sunduğu "Dijital Çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme ve Öğretme" adlı uzaktan eğitime katılmıştır.

<http://www.igdir.edu.tr/haber/-dijital-cagda-yuksekogretimde-ogrenme-ve-ogretme-konulu-tanitim-toplantisi-duzenlendi>

Ayrıca çeşitli eğitimler verilerek, öğretim üyelerinin derslerini öğrenciler için daha ilgi çekici hale getirmeleri amaçlanmaktadır.

<http://ziraat.igdir.edu.tr/duyuru/prezi-ile-etkili-sunum-hazirlama-semineri>

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-kutuphane-kullanimi-ve-elektronik-kaynaklara-erisim-konulu-egitim-seminerleri-duzenledi>

<http://www.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fak%C3%BCltesinde-g%C3%BCncel-seminerler-%C3%BCniversitemiz-2018-18-09-16-18>

#### Ders bilgi paketlerinde öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerlerinin belirlenme yöntemi

Programlarda yer alan tüm derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri belirlenmektedir. İğdir Üniversitesi'ne bağlı fakülte, yüksekokul ve enstitülerin sitelerinde erişime sunulmaktadır. Bütün birimlerde (AKTS) uygulanmaktadır.

Örneğin; Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulumuz da Bologna Süreci 5. seviyesinde eğitim veren bir birimdir. Öğrencilerimiz 2 yıllık öğrenimlerini 120 AKTS tamamlayarak mezuniyet hakkı kazanır. Müfredatta yer alan derslerin ayrı ayrı iş yükü hesaplamaları yapılmakta ve AKTS değerleri buna göre belirlenmektedir (Şekil 3.4). İş yükü hesaplamalarında derse katılım, sınavlarda yer alma, sınavlar için çalışma, haftalık bireysel çalışma, ödev/proje/sunu vs. hazırlama gibi süreler dikkate alınmaktadır. Bu AKTS değerleri 8 AKTS'lik staj çıktığında kalan 112 AKTS, 4 döneme bölüştürülerek ortalama 28 AKTS'lik dönemler oluşturulmaktadır. Öğrenim süresi boyunca toplamda 3000-3600 saatlik çalışma ile öğrencilerimizin mezuniyet hakkı kazanması öngörülmektedir.

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=0&ustbirim=44&birim=30&altbirim=-1&program=100&organizasyonId=126&mufredatTurId=932001#Anchor3>

### Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi

Uluslararası hareketlilik programlarında uygulanan kredi transfer yöntemi Üniversitemizin ilgili mevzuatına göre yapılmaktadır.

<https://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-mevzuat>

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/>

### Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli derslerin varlığı ve öğrencilerin bu derslere yönlendirilme mekanizmaları

Bölümlerimizde seçmeli dersler mevcuttur. Öğrenci danışmanları ders kayıt dönemlerinde öğrencileri seçmeli derslere yönlendirmektedir.

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

Ancak alan dışı seçmeli dersler müfredatta yer almamaktadır.

### Kurumda uygulanan etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi

Üniversitemizde öğrenci danışmanlık sistemi uygulamaları Iğdır Üniversitesi Ön Lisans, Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve Iğdır Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre belirlenmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/%C3%96%C4%9Frenci%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6neltmesi%20-%20Uzaktan%20Alg%C4%B1lama%20ve%20Co%C4%9Frafik%20Bilgi%20Sistemleri%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20Uygulama%20Merkezi%20Y%C>  
<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>

### Öğrencinin başarısını ölçme ve değerlendirmede (BDY) kullanılan tanımlı süreçler ve bu süreçlerin öğrencilere duyurulması

Başarı ölçme ve değerlendirme yöntemi (BDY), dersin içeriğine göre uygulamalı veya teorik olarak öğrencilerin program amaçlarına ilişkin öğrenme çıktılarını yeterli düzeyde sağlayıp sağlamadığını ölçecek şekilde tasarlanmaktadır. Analitik düşünme becerileri ve bilginin ne derece kazanıldığına dair değerlendirmeler, derse bağlı olarak yazılı (ara sınav, final) ve/veya sözlü, pratik, ödev, proje, tasarım, sunuş vb. değerlendirme yöntem ve tekniklerinden alınan sonuçlara göre yapılır. Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği kapsamında öngörülen şekilde değerlendirilmektedir.

<http://www.igdir.edu.tr/yonetmelikler>

### 21. yüzyıl yetkinliklerinin program kazanımlarına yansıtılması

Üniversitemiz Akademik Personelinin tümü Anadolu Üniversitesinin sunduğu “Dijital Çağda Yüksek Öğretimde Öğrenme ve Öğretme” adlı uzaktan eğitime katılmış ve çoğu başarılı olmuştur. Böylece 21. Yüzyıl öğrencisini anlayan ve onların ihtiyaçlarına cevap verecek donanıma sahip öğretim elemanı unvanı kazanmışlardır. Bu deneyimle öğretim elamanlarımız öğrendikleri teknikleri uygulamaya koymuştur (Şekil 3.5 ve Şekil 3.6).



Şekil 3.5. Google Classroom aracılığıyla takip edilen Programlama Temelleri dersi.



Şekil 3.6. Üniversitemizin LMS'i üzerinden işlenen Görsel Programlama 1 dersi.

### Kuruma Ait Belgeler

- Kurumun ilan edilmiş eğitim politikasında öğrenci merkezli eğitime yer vermiş olması

<http://www.igdir.edu.tr/yonergeler>

- Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/116I%C4%9EDIR%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20C3%96NL%C4%B0SAN%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV.pdf>

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/154I%C4%9EDIR%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20L%C4%B0SANS%C3%9C%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

- Öğrencinin devamsızlığı veya sınava girmeyi engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeler

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/154I%C4%9EDIR%20C3%9CN%C4%B0VERS%C4%B0TES%C4%B0%20L%C4%B0SANS%C3%9C%C3%96%C4%9ERET%C4%B0M%20VE%20SINAV%20Y%C3%96NERGES%C4%B0.pdf>

<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonetmelikler>

- Mezuniyet koşullarına dair düzenlemeler

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/D%C4%B0PLOMA,%20D%C4%B0PLOMA%20EK%C4%B0%20VE%20D%C4%B0C4%9EER%20B>

- Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/tr/akademik-danismanlik.htm>

<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/%C3%96%C4%9Frenci%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1k%20Y%C3%B6neltmesi%20-%20Uzaktan%20Alg%C4%B1lama%20ve%20Co%C4%9Frafik%20Bilgi%20Sistemleri%20Ara%C5%9Ft%C4%B1rma%20ve%20Uygulama%20Merkezi%20Y%C>

- Uygulamalı eğitimlerde (staj, mesleki uygulama vb.) ve hareketlilik programlarında kullanılan tanımlı süreçler (yönetmelik, yönerge, süreç tanımı, rehber, kılavuz vb.)

<http://www.igdir.edu.tr/yonergeler>

- Öğrenme öğretme merkezi yapılanması

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-yapilacak-atolyeler-icin-temel-atma-toreni-yapildi>

- Öğrenci şikâyetleri ile görüşleri alma mekanizmaları

<http://www.igdir.edu.tr/haber/%C3%BCniversitemiz-%C3%B6%C4%9Frenci-dekan%C4%B1%C4%9F%C4%B1na-atama-yap%C4%B1ld%C4%B1>

<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-dekanligi>

<http://www.igdir.edu.tr/haber/rekt%C3%B6r-alm%C3%B6%C4%9Frencilerle-yemekte-bulu%C5%9Ftu>

### İyileştirme Kanıtları

- Öğrenme ve öğretme merkezinde yürütülen uygulama örnekleri

<http://www.igdir.edu.tr/haber/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-bunyesinde-simulasyon-laboratuvari-kuruldu>

<https://www.igdir.edu.tr/tomer>

<http://kariyer.igdir.edu.tr/>

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemiz-onemli-bir-konugu-misafir-etti-microsoft-turkiye-egitim-direktoru-dr-anil-cekic>

- Öğrenci merkezli eğitim uygulamaları

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-ucak-kabin-simulasyon-mock-up-sinifi-acildi>

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemiz-ogrencileri-xi-ogrenci-kurultayina-katildi>

<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-kutuphane-kullanimi-ve-elektronik-kaynaklara-erisim-konulu-egitim-seminerini-duzenledi>

- Öğrenci geri bildirimlerini içeren iş yükü anketleri

Henüz mevcut değildir.

- Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli eğitim konusundaki yetkinliği (öğrenme-öğretme ve ölçme değerlendirme yöntemleri)

<https://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-dokumanlar-ogrenci-ders-ve-hoca-degerlendirme-anketi>

- Eğitimcilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretme yaklaşımına ilişkin uygulamalar

<http://www.igdir.edu.tr/haber-dijital-cagda-yuksekogretimde-ogrenme-ve-ogretme-konulu-tanitim-toplantisi->

[duzenlendihttp://www.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fak%C3%BCltesinde-g%C3%BCncel-seminerler-%C3%BCniversitemiz-2018-18-09-16-18](http://www.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fak%C3%BCltesinde-g%C3%BCncel-seminerler-%C3%BCniversitemiz-2018-18-09-16-18)

Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler gibi uygulamalarda kullanıldığını gösteren kanıtlar

<http://ogrenci.igdir.edu.tr/ogrenci/ebp/organizasyon.aspx?kultur=tr-TR&Mod=1&Menu=0>

## 4) Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

### 3.4 Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Kurumumuz, öğrenci kabullerine yönelik, diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılması ile ilgili olarak tüm işlemler üniversite yönetmeliğine göre açık ve tutarlı kriterlere dayanarak yapılmaktadır.

#### 3.4.1 Kurum, öğrenci kabullerinde açık ve tutarlı kriterler uygulanmakta mıdır? Özellikle merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci kabullerinde uygulanan kriterler:

Öğrenciler ilgili programlara yerleştirilirken ÖSYM'nin yapmış olduğu sınavlar ve öğrencilerin bu sınavlarda aldığı puanlar dikkate alınmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-mevzuat>). Bunun yanı sıra BESYO gibi özel yetenek gerektiren bölümler ve lisansüstü eğitim programları için önceden belirlenen kriterler göz önünde bulundurulmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/beden-egitimi-ve-spor-ozel-yetenek-kilavuzu-2018>).

Yatay geçiş ve YÖS kapsamındaki öğrenci alım kriterleri ile ÇAP ve Yandal kapsamındaki öğrenci kabul kriterleri; İğdir Üniversitesi Lisans-Önlisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği ile İğdir Üniversitesi'nin diğer ilgili mevzuatlarında açık bir şekilde tanımlanmış olup; buna göre Fakültelerin önerileri doğrultusunda Akademik Kurul Kararları ile tutarlı bir şekilde uygulanır. Uygulanan kriterlere, İğdir Üniversitesi resmi web sitesinde yer alan aşağıda verilen linkler den ulaşılabilir.

Link : <http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-mevzuat>

Link : <http://www.igdir.edu.tr/fen-bilimleri-enstitusu-yonetmelikler>

Link : <http://www.igdir.edu.tr/saglik-bilimleri-mevzuat>

Link : <http://www.igdir.edu.tr/sosyal-bilimleri-enstitusu-yonetmelikler>

Bu yönerge ve prosedürlerde başvuruların nasıl yapılacağı, başvuru koşulları, kontenjanlar, başvuru için gerekli belgeler, başvuruların nasıl yapılacağı ve değerlendirileceğine dair detaylar kapsamlı ve şeffaf bir şekilde ilan edilmiştir.

Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek üzere ders ve kredi tanımlanması, diploma denkliği gibi konularda gerekli düzenlemeler bulunmaktadır. Üniversitemiz öğrenci hareketliliği konusunda kredi tanımlanmalarını sağlamış olup Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi programlar aracılığıyla bu hareketlilikleri desteklemektedir (<http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-koordinatörlugu>).

Bu konularla ilgili duyurular üniversitemin ana sayfasından yapılarak öğrenciye ulaşması sağlanmaktadır. İğdir Üniversitesi resmi web sitesinde yer alan aşağıda verilen linkler bunlara birer örnek amaçlı bırakılmıştır.

Link : <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2018-2019-yili-guz-donemi-kurumlar-arasi-yatay-gecis-duyurusu>

Link : [www.igdir.edu.tr/duyuru/2018-2019-yili-guz-donemi-merkezi-yerlestirme-puani-esasina-gore-yatay-gecis-duyurusu](http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2018-2019-yili-guz-donemi-merkezi-yerlestirme-puani-esasina-gore-yatay-gecis-duyurusu)

Öğrencilerimizin önceki formal eğitimlerindeki öğrenmeleri, yatay ve dikey geçiş yönetmelik hükümleri (<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yatay-gecis>) doğrultusunda kabul edilmektedir. Aynı hususta muafiyet ve intibak işlemleri yönergesi (<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>) mevcuttur.



### 3.4.2 Kurumda önceki “formal” öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler:

Önceki formal öğrenimde alınan dersler, İğdir Üniversitesi Lisans ve Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmelikleri ile diğer ilgili mevzuatlar çerçevesinde, kayıtlı olunan programda tanınarak; ders muafiyetleri sağlanmaktadır. Ders ve kredi tanınması konusunda gerekli düzenlemeler Erasmus, Farabi ve Mevlana gibi değişim programları çerçevesinde yapılmaktadır. Üniversitemiz Bologna Sürecine tabii olup ders ve kredi tanımlamasını bu çerçevede yapmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-bologna-sureci>).

### 3.4.3 Kurumda önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması için tanımlı süreçler (yönerge, senato kararı vb.):

Önceki non-formal ve informal öğrenmelerin tanınması ile ilgili herhangi bir süreç bulunmamaktadır. Mevzuatımızda sadece formal öğrenmeler tanınmaktadır. Bunların dışında yeni gelen öğrenciler için birimler bazında oryantasyon ve çevre tanıtımına dönük etkinlikler düzenlenmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/haber/ziraat-fakultesi-oryantasyon-gunleri-ishak-pasa-sarayi-gezisi-ile-sona-erdi>). Yeni öğrencilerin kuruma/programa uyumlarının sağlanması için öğrencilere danışman görevlendirilmektedir. Yabancı öğrenciler için de oryantasyon sağlanmakta ve ilgili birimler aracılığıyla sürekli danışmanlık imkânı sunulmaktadır (<http://uluslararasıogrenci.igdir.edu.tr/>, <http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-koordinatörlugu>).

Öğrencilerin akademik gelişmeleri derslerdeki başarılar üzerinden izlenebilmekte ve dönem başlarında kayıt yenileme aşamasında başarı durumları da göz önüne alınarak ders seçimleri sağlanmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/390Dersler-Ders%20Ba%C5%9Far%C4%B1%20Durumu.pdf>).

## 5) Eğitim-Öğretim Kadrosu

### 3.5 Eğitim-Öğretim Kadrosu:

Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltmeleri ile ilgili süreçler, İğdir Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Ölçütleri Yönergesi ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav ile Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre yapılmaktadır. Süreç, ilgili kanun ve yönetmeliklere göre işlemektedir. Atama kriterlerine uygun olan akademik personel için; 2547 ve 2914 sayılı kanunlar ve Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik göz önünde bulundurularak atama ve yükseltme işlemleri yapılmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/yonetmelikler>).

### 3.5.1 Eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürdürülmesi ve öğretim becerilerinin iyileştirilmesi yaptığı çalışmalar

Üniversitemizdeki eğitim-öğretim kadrosunun mesleki gelişmelerinin sürdürülmesi için bilimsel ve akademik faaliyetlerin desteklenmesi kapsamında öğretim elemanlarının yurtiçi ve yurtdışı bilimsel toplantılara katılımları ve makale, kitap gibi akademik yayınları maddi olarak desteklemektedir. Ayrıca doktorasını tamamlamış öğretim elemanlarına (TÜBİTAK veya YÖK bursu dışında) doktora sonrası araştırma yapmaları ve mesleki gelişim sağlamaları için imkanlar sunulmaktadır (<http://pdkm.igdir.edu.tr/>). Bununla birlikte, Fakültemiz öğretim üyeleri ERASMUS programı kapsamında yurt dışındaki anlaşmalı üniversitelere giderek ders verebilmekte ya da eğitim alabilmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/dis-iliskiler-koordinatörlugu>, <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2018-2019-erasmus-ders-verme-hareketiligi-ka107-sonucu>).

Ayrıca tüm öğretim elemanlarının talepleri doğrultusunda mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak için bilimsel toplantı ve etkinliklere katılımları için kolaylıklar sağlanmaktadır. Bu uygulamalara tüm öğretim üyelerinin görev sürelerinin uzatılmasında Yüksek Öğretim Kurumu tarafından onaylanmış ve üniversite senatosunca belirlenmiş öğretim üyeliğine atama ve yükseltme yönetmeliğinde uygulanan “Puan Kriteri” uygulanmak suretiyle güvence altına alınmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/personel-daire-baskanligi-formlar-ve-dilekceler>). Eğitim kadrosunun eğitsel performansların takibi kapsamında, her dönem sonunda öğrencilere “ders değerlendirme” anketi uygulanmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-dokumanlar-ogrenci-ders-ve-hoca-degerlendirme-anketi>). Bu ankette öğretim üyesinin performansına ve dersin içeriğine yönelik sorular bulunmaktadır. Alınan cevaplar ilgili birimlerde değerlendirilmektedir. Bu kapsamda her öğretim elemanının gösterdiği akademik performans düzeyine göre herhangi bir ödüllendirme uygulaması bulunmamaktadır.

Eğitim kadrosuna yönelik ihtiyaçlar bölüm/program/ana bilim dalı başkanlıklarınca belirlenmekte, dekanlık tarafından işleme alınarak Rektörlük makamına bildirilmektedir. Yükseköğretim Kurulunun belirlediği kanun ve süreçlere uygun olarak Rektörlük tarafından başvuru koşullarını da içeren ilanlar verilmektedir. Başvuru kriterlerini sağlayanlar ile ilgili 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ve ilgili mevzuat çerçevesinde işlem yapılmaktadır (<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/06/20180612-6.htm>). Üniversitede yapılan personel geliştirme programlarına örnek olarak SERKA tarafından desteklenen çeşitli eğitimler (<https://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-serka-tarafından-desteklenen-proje-hazırlama-egitimi-sona-erdi>), yine üniversite içi proje üretmeye yönelik çeşitli toplantılar (<https://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-ulusal-ve-uluslararası-proje-uretme-ile-ilgili-toplantı-yapıldı>) yapılmaktadır. Bunların dışında üniversitedeki akademik başarılarından dolayı ön plana çıkmış akademik personellere çeşitli toplantılarda teşekkür edilip hem onlar onure edilirken hem de diğer personellere örnek olması sağlanmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-akademik-yıl-acilis-toreni-cosku-icinde-gercekleştirildi>).

### 3.5.2 Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri ile ders içeriklerinin örtüşmesinin sağlanması

Kurumdaki ders dağılımları ve ders görevlendirmeler her bir öğretim üyesinin Lisans, Yüksek Lisans ve Doktora dereceleri, öğretim üyesinin verdiği dersler, sahip olduğu tecrübe ve yetkinlikler, öğretim üyesinin yayınları, öğretim üyesinin yaptığı projeler ve uluslararası eğitim, öğretim gibi akademik faaliyetleri dikkate alınarak olabildiğince ders içeriğiyle öğretim üyesinin yeterliliklerinin uyumasına çalışılmakta ve böylece ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi ilgili bölüm kurulu ve Fakülte Kurulu tarafından onaylanarak yapılmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/personel-daire-baskanligi-kanun-ve-yonetmelikler>, <http://www.mevzuat.gov.tr/Metin.Aspx?MevzuatKod=3.5.848029&MevzuatIliski=0&sourceXmlSearch=kadro%20ihdas>). Kurum dışından ders vermek üzere diğer üniversitelerden kadrolu öğretim üyeleri için bölümce yapılan talepler doğrultusunda ilgili kurumlardan talep edilmektedir. Ayrıca ders ücretli öğretim elemanları verecekleri dersler ile uzmanlık alanları karşılaştırılarak belirlenmekte uygun olanlar ile ön görüşme yapıldıktan sonra Bölüm/Fakülte Kurulları tarafından onaylanarak görevlendirme işlemleri 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu kapsamında gerçekleştirilmektedir (<http://www.mevzuat.gov.tr/MevzuatMetin/1.5.2547.pdf>).

### 3.5.3 Kurumdaki eğiticinin eğitimi programının, kurumun hedefleri ve kalite güvence sistemi ile uyumlu olarak tasarımı ve uygulanması

Kurumda görev yapan tüm akademisyenlerin teknolojik gelişmelerin gerektirdiği bilgi ve becerilerle donatılması ve eğitim öğretim kalite güvence sistemine uyumluluğu hedeflenerek Dijital Çağda Yükseköğretimde Öğrenme ve Öğretme eğitimi ve bu eğitim kapsamında sertifikalı almaları sağlanmıştır (<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/dijital-cagda-yuksekogretimde-ogrenme-ve-ogretme-dersi-hakkında>). Ayrıca laboratuvar bulunan birimlerde birimdeki akademisyenlerin laboratuvar cihazlarının kullanımına ilişkin eğitim almaları sağlanarak laboratuvar uygulamaları etkin bir şekilde yapılmaktadır. Bünyesinde bulunduğu Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUM) ile de ihtiyaç duyması noktasında akademisyenlerin eğitim almaları sağlanarak akademisyen teşvik edilmektedir (<http://alum.igdir.edu.tr/alum-mevzuat>).

Eğitim öğretim kadrosunun eğitimi ve mesleki gelişimleri kapsamında doktora ve yüksek lisans eğitimleri için başka üniversitelere görevlendirmeler yapılmaktadır. Ayrıca yurt içi ve yurt dışı çeşitli görevlendirmeler (Konferans, kongre, sempozyum, alanları ile ilgili spesifik kurs/workshoplar, rotasyon vs.) de yapılmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/1652018%20PERFORMANS.pdf>).

## 6) Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

### 3.6 Öğrenme Kaynakları, Erişilebilirlik ve Destekler

#### 3.6.1 Öğrencilerin kullanımına yönelik öğrenme kaynaklarının çeşitliliği ve yönetim sistemi (tesis ve altyapılar) nelerdir?

Öğrencilerin kullanımına yönelik; yurtlar, yemekhaneler (Karaağaç Kampüsü'nde ve Şehit Bülent Yurtseven Kampüsü içerisinde yer alan Mediko-Sosyal Binasında olmak üzere iki yemekhane bulunmaktadır.), kütüphane, çeşitli sporların yapıldığı Kapalı Spor Merkezi, 56.000 m2 alan içerisinde atletizm pisti büyük saha, 2 adet basketbol sahası, 1 adet tenis sahası, 2 adet halı futbol sahasını barındıran spor tesisleri, fitness merkezi, çalışma odaları, konser vb. etkinlikler için amfi tiyatro, sanatsal faaliyetler için Konferans Salonu ve kafeler mevcuttur. Bunlarla birlikte, Üniversitemiz Mediko-Sosyal binasında, fastfood - kafeterya için ayrılmış 800 metrekare geniş alan, 4 adet büfe-mutfak, 250 kişilik konferans salonu, sağlık birimleri, AB projeleri ve öğrenci kulüpleri için ayrılan odalar(aktif olarak 42 öğrenci topluluğu bulunmaktadır), banka, postane, pastane, kuaför ve uçak ile otobüs bilet satışı odaları bulunur. Ayrıntılı bilgi (EK-3-1)'de Eğitim ve Öğretim Faaliyetlerine Yönelik Tesis ve Altyapılar'da verilmiştir.

Fakültemiz öğrencileri, öğrenme kaynaklarının çeşitliliği açısından üniversitemiz kütüphanesinin abone olduğu 51 veri tabanından ücretsiz olarak kampüs içi ve kampüs dışı erişimle yararlanabilirler (<http://kutuphane.igdir.edu.tr/abone-olunan-veri-tabanlari>). Ayrıca fakültemiz binasında ücretsiz EDUROAM internet erişimi için uygun fiziki altyapı mevcut olup öğrencilerimizin erişimine sunulmuştur (<http://eduroam.igdir.edu.tr/nedir.php>). Mediko-Sosyal binası içinde bulunan Sağlık Merkezi bünyesinde, aile hekimliği bulunur (<http://www.igdir.edu.tr/haber/mediko-sosyal-merkezi-nde-psikolog-ayten-tan%C4%B1r-%C3%B6z%C3%B6ner-g%C3%B6reve-ba%C5%9Flad%C4%B1>). Öğrenciler sağlık güvencesi altında olup gerektiği hallerde hastane sevkleri yapılır. Uluslararası öğrenciler için sağlık sigortası, oturma izni sürecinin bir parçası olup, T.C devletin istediği kapsamda yapılması zorunludur.

Ek olarak Mühendislik Fakültesi bünyesinde aşağıda sunulan altyapılar bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin ihtiyacına yönelik Bilgisayar Laboratuvarı bulunmaktadır. Fakültemiz, Gıda Mühendisliği Bölümünde Redoks Laboratuvarı (<http://redoks.igdir.edu.tr/>), Tahıl Laboratuvarı, Temel Gıda Mühendisliği Laboratuvarları bulunmaktadır (<http://muhendislik.igdir.edu.tr/gida-muhendisligi-bolumu-genel-bilgi>). İnşaat Mühendisliği Bölümü'ne ait temel yapı deneylerinin yapılabildiği kapsamlı Yapı Laboratuvarı bulunmaktadır(<http://muhendislik.igdir.edu.tr/muhendislik-fakultesi-tarihce> , <http://muhendislik.igdir.edu.tr/haber/insaat-muhendisligi-bolumu-yapi-laboratuvarı-tanitildi>). Aynı şekilde Elektrik-Elektronik Mühendisliği Bölümüne ait Temel Laboratuvar ve Makine Mühendisliği lisans düzeyi deneylerinin yapılabildiği Makine Mühendisliği Laboratuvarı bulunmaktadır (<http://muhendislik.igdir.edu.tr/makine-muhendisligi>, <http://muhendislik.igdir.edu.tr/elektrik-elektronik-muhendisligi>). Belirtilen laboratuvarlar sayesinde öğrenciler analiz ve tasarım araçlarını deneylerde bizzat kullanarak yetkinlik kazanır. Dersler sayesinde belli bir alana ilgi duyan öğrenciler, araştırma laboratuvarlarında çalışarak modern mühendislik araçlarına araştırma düzeyinde de erişim sağlar.

#### 3.6.2 Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel, sportif faaliyetler ve desteklenme şekilleri:

İğdir Üniversitesi, öğrencilerinin toplumsal, kültürel, sanatsal, akademik ve bireysel gelişmelerine yardım etmek, araştırmacı ve yaratıcı özelliklerini geliştirerek hayata geçirmelerini sağlamak amacıyla; sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere büyük ölçüde önem verir. Öğrencilerin ilgi duydukları kültürel ve sportif alanlarda potansiyellerini hayata geçirebilmeleri için mekân, danışman ve kaynak sağlar. 3.6.1'de de belirtildiği üzere öğrencilerimiz üniversitemiz bünyesinde aktif olarak faaliyet gösteren 42 öğrenci topluluğundan istediğine kayıt yaptırarak sosyal ve kültürel etkinliklere katılım sağlayabilirler. İğdir Üniversitesi Öğrenci Toplulukları Yönergesi'nde de açıklandığı üzere öğrenciler 7 kurucu üyeye kendi öğrenci topluluklarını da oluşturabilirler. İlgili yönergede öğrenci topluluklarının kurulması ve istenilen topluluğa üyelikle ilgili gerekli şartlar açıkça belirtilmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-ogrenci-topluluklari>). Üniversitemizde öğrenim görmekte olan öğrenciler, üniversitemizdeki açık / kapalı spor ve etkinlik alanlarından (futbol sahası, koşu parkuru, tenis sahası, modern ekipmanlarla donatılmış fitness salonu, kulüp stüdyoları, amfi tiyatro vb. ücretsiz olarak yararlanabilirler. Üniversitemizin öğrencileri, üniversitemizin spor takımları ve öğrenci kulüplerine katılarak ulusal ve uluslararası arenalarda başarılı faaliyetlerde bulunurlar. Diğer yandan üniversitemiz konferans salonunda dönem içerisinde ulusal ve uluslararası müzik, sanat ve entelektüel gelişime katkı sağlayacak programlar öğrencilere sunulmaktadır(<http://www.igdir.edu.tr/haber/mediko-sosyal-binasi-icin-de-yer-alan-kafeterya-hizmet-vermeye-basladi> , <http://www.igdir.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-fotografilar>). Yine üniversitemiz kurulduğu yıldan beri bahar şenlikleri yapılarak öğrencilerin sosyal faaliyetleri desteklenmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/haber/10-bahar-senlikleri-mezuniyet-coskusu> , <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/universitemiz-10-geleneksel-bahar-senliklerinde-kulturel-ve-sportif-faaliyetlere-katirim-sartlari-ve-oyun-kurallari> , <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/yesilay-futbol-turnavasi>)

Öğrencilere mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik olarak danışmanlar aracılığıyla doğrudan ve ilgili konularda konferans, seminer, tartışma programları aracılığıyla dolaylı katkı sağlanmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor>) İğdir Sürekli Eğitim Merkezi (ISEM) aracılığıyla öğrenci, öğretim elemanı ve dışarıdan katılımcılara farklı alanlarda eğitimler verilmekte, mesleki, teknik ve kişisel becerilerin geliştirilmesi için profesyonel destek hizmeti sağlanmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/surekli-egitim-merkezi-egitimler> ). İğdir Üniversitesi Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nin (UZMER) amacı; bilgi ve iletişim teknolojilerine dayalı uzaktan eğitim faaliyetlerini planlamak, ulusal ve uluslararası eğitim ihtiyaçlarına yönelik uzaktan eğitim uygulamalarını tasarlamak ve yürütmek, uzaktan eğitim konusunda araştırma/geliştirme çalışmaları gerçekleştirmek ve bu araştırma sonuçları ışığında eğitim uygulamalarını sürekli geliştirmektir. Uzaktan Öğretim Uygulama ve Araştırma Merkezinde İngilizce, Atatürk İlke ve İnkılap Tarihi ve Türk Dili dersleri zorunlu olarak verilmektedir (<http://uzmer.igdir.edu.tr/>). Lisans öğrencileri bir dönemde almak zorunda oldukları derslerin yanında Anadolu Üniversitesinin 'Dijital Okur-Yazarlık' dersini tamamlamaktadırlar (<https://ekampus.anadolu.edu.tr/>).

Ayrıca, kariyer planlamasına dönük olarak belirli dönemlerde kişisel gelişimi sağlayıcı tematik etkinlikler yapılmaktadır. Öğrenci kulüplerinde, öğrencilerin gelişimlerine katkı sağlayacak faaliyetler yürütülmektedir. Farklı birimler tarafından kariyer toplantıları düzenlenmekte ve bunların sistematik hale getirilmesi için üniversitemiz bünyesinde bir kariyer merkezi (KARMER) bulunmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/karmer-yonetmelik>).

Bazı programlarda staj uygulaması zorunluluğu bulunmaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamasına yönelik; yurt içi ve yurt dışı çeşitli kurum ve kuruluşlarda staj imkanı

sağlanmaktadır. Öğrencilerin staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim edinmelerini gerektiren programlar ilgili sektör temsilcileri ile yapılan protokoller çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ayrıca, düzenlenen teknik ve eğitim amaçlı gezilerle, öğrencilerin alana ilişkin bilgilerini arttırmalarına ve kurum dışı deneyim kazanmalarına yardımcı olmaktadır

([https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/5783/DUYURU%202018%20YAZ%20STAJI%20HK%20\(2%20files%20merged\).pdf](https://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/announc/5783/DUYURU%202018%20YAZ%20STAJI%20HK%20(2%20files%20merged).pdf)).

Öğrencilere sunulan hizmetlerle ilgili mevcut memnuniyet anketimiz bulunmamaktadır.

#### 3.6.3 Kurumda öğrencilere sunulan rehberlik ve psikolojik danışmanlık hizmetleri:

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sağlık Merkezi'nden yararlanarak aile hekiminden gerekli psikolojik danışmanlık desteği alabilirler (<http://www.igdir.edu.tr/haber/mediko-sosyal-merkezi-nde-psikolog-ayten-tan%C4%B1r-%C3%B6z%C3%B6ner-g%C3%B6reve-ba%C5%9Flad%C4%B1>, <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/universitemizde-aile-hekimi-hizmet-vermeye-basladi>). Tüm öğrencilerimizin gönüllük esasıyla başvurup randevu alabildikleri danışmanlık süreci, gizlilik ilkesinin gereklerini tüm anlamlarıyla yerine getirir. Üniversitemiz öğrencileri aynı zamanda akademik danışmanlarına da başvurarak rehberlik hizmeti alabilmektedirler. Üniversitemiz Öğrenci Danışmanlık Yönergesi'nde daha detaylı anlatılmakla birlikte danışman; öğrencileri ile her yarıyıl en az bir kez grup toplantıları düzenleyerek sorunlarını dinler, karşılaşılan sorunların çözümünü ve öğrencilerin yönlendirilmesi için yardımcı olur. Danışmanlık yaptığı öğrencilerle gerektiğinde tek tek bir araya gelerek kişisel problemlerinin çözümüne katkıda bulunmak için gayret gösterir. Bunun için danışman, öğrencilerle görüşme saatleri belirlir ve ilgili bölüm/program/anabilim dalı başkanlıklarına bildirir.

Öğrenci gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler, gerek öğrenci kulüpleri gerekse SKS'nin bünyesinde kurulan öğrenci spor gruplarının etkinlikleri kapsamında sağlanmaktadır. Öğrencilerimize sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirebilecekleri imkânlar sunulmaktadır. Üniversite genelinde 44 adet öğrenci topluluğu ve kulüp faaliyet göstermektedir. Toplulukların 2018-2019 eğitim öğretim yılı içerisinde bütçe imkânları çerçevesinde konferans, seminer, panel, gezi, konser, kurs vb. faaliyetlerinden oluşan etkinlikleri desteklenmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-ogrenci-topluluklari> , <http://www.igdir.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-yonetmelikler>).

### 3.6.4 Kurumda özel yaklaşım gerektiren öğrenciler (Mülteciler, engelli veya uluslararası öğrenciler gibi) için mevcut düzenlemeler ile sağlanan özel hizmetler nelerdir?

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin, öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli tedbirleri almak ve bu yönde düzenlemeler yapmak üzere Sağlık, Kültür ve Spor Dairesi Başkanlığı bünyesinde "Engelli Öğrenci Birimi" 10/07/2009 tarihi itibarı ile kurulmuştur (<http://www.igdir.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi>). Üniversitemizin özellikle Şehit Bülent Yurtseven Yerleşkesinde özel yaklaşım gerektiren öğrencilere yönelik binaların çoğunluğunda asansör, rampa vb. kolaylaştırıcı fiziksel imkânlar sağlanmıştır. Bununla birlikte farklı engel durumları bulunan öğrencilere eğitim ve sınav süreçlerinde kişisel destekler verilmektedir. Engelliler Danışma ve Koordinasyon Birimi'nden destek alan öğrencilere her akademik yılın sonunda değerlendirme anketi iletilerek verilen hizmetlerin değerlendirilmesi yapılmakta ve gelişime açık alanlarla ilgili açık uçlu öneriler talep edilmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi> , <http://www.igdir.edu.tr/engelli-ogrenci-birimi-linkler>). Elde edilen bilgiler doğrultusunda hem süreçler hem de kaynakların iyileştirilmesi için sürekli olarak çalışılmaktadır.

Üniversitede öğrenim gören yabancı uyruklu öğrencilere TÖMER tarafından Türkçe Dil Eğitimi desteği sağlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin şehre ve üniversite yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla oryantasyon programları düzenlenmektedir. İğdir Üniversitesi resmi web sitesinde yer alan aşağıda verilen linkler den ulaşılabilir.

Link : <http://www.igdir.edu.tr/tomer>

Link: <http://uluslararasıogrenci.igdir.edu.tr/>

Link: <http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-yonergeler>

Link: <http://www.igdir.edu.tr/saglik-kultur-ve-spor-ogrenci-topluluklari>

### 3.6.5 Yıllık Bütçenin öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler açısından % dağılımına nasıl karar verilmektedir?

Fakültemizde öğrenim kaynakları ve öğrencilere sunulan destekler için sağlanan bütçelere % dağılım ile değil, kalite oranları, memnuniyet anketleri ve çeşitli yollarla toplanan veriler ile karar verilmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/yemekhane-hizmetleri-memnuniyet-anketi>, <http://www.igdir.edu.tr/ogrenci-isleri-daire-baskanligi-dokumanlar-ogrenci-ders-ve-hoca-degerlendirme-anketi>). Mevcut kaynakların korunarak geliştirilmesi amacıyla, ilgili birimlerin öğrencilerden ve öğretim kadrolarından aldıkları geri bildirimler, memnuniyet anketleri, çeşitli kalite oranları vb. ile topladıkları veriler ile oluşturdukları hedefler ve bunların eylem planları çerçevesinde % dağılım gözetilmeden, bütçe finans kaynakları çerçevesinde, öncelikli olarak karşılanması esas tutulmaktadır. Fakültelerimize verilen yıllık bütçenin çok büyük bir bölümü öğrenim kaynakları ve öğrenciyeye sunulan hizmetlere ayrılmaktadır. Örneğin burs bütçeleri, akademik danışmanlıklar, demirbaş alımları, laboratuvar malzemelerinin sürekli olarak hazır bulundurulması, bilgisayar yazılım ve donanım masrafları, bina bakım onarım masrafları, fotokopi ve kırtasiye masrafları bunlar arasında sayılabilir (<http://www.igdir.edu.tr/duyuru/2018-2019-kismi-zamanli-yemek-bursu-ve-besyo-bursu-kazanan-ogrenci-listesi> , <http://www.igdir.edu.tr/duyuru/faliyet-raporu-2018-22-18-10-22>

## 4. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

### 1) Kurumun Araştırma Stratejisi ve Hedefleri

Geçmişten bugüne bölgenin sahip olduğu kültürel zenginlikleri kullanan, temel değerlerinden ödün vermeden çağdaş sanat, bilim ve teknoloji alanında donanımlı, değişime ve gelişime açık birikimlerini toplum yararına kullanarak bireysel olarak yetişen ve mensubu olmaktan onur duyulan bir üniversite olmanın misyonu çerçevesinde; ülkemiz ve bölgenin gelişimine fikir, düşünce, teknoloji geliştirme ve uygulama açısından katkıda bulunmak, uluslararası bir üniversite olmanın temellerini atarak ileride cazip ve bölgesinde lider bir üniversite olmanın vizyonu ile İğdir Üniversitesi 2018 yılında "Üniversitelerin Bölgesel Kalkınma Odaklı Misyon Farklılaşması ve İhtisaslaşması" temalı projeye tarım üniversitesi olma yolunda ilerlemektedir (<http://www.igdir.edu.tr/haber/%C4%B1%C4%9Fd%C4%B1r-%C3%BCniversitesi-tar%C4%B1m-%C3%BCniversitesi-olma-yolunda-ilerlemektedir> [ad%C4%B1m%C4%B1-att%C4%B1](http://www.igdir.edu.tr/haber/%C4%B1m-%C4%B1-att%C4%B1)).

İğdir Üniversitesi öğrencinin sanayi, tarım ve teknolojiye değer veren bir kurum olmanın misyonu ve vizyonu ile ALUM 2018 yılı içerisinde faaliyetlerine devam etmiştir. ALUM deneylerinde uluslararası geçerli yöntemlerin uygulanması, araştırmacıları ve güçlerini bir araya toplayabilmek için laboratuvar, araştırma ve analiz merkezlerinden oluşan bir birim oluşturmak ve bu birimin çatısı altında bireysel olarak ulusal ulaşılması zor olan alet, cihaz ve kimyasal malzemeleri araştırma yapmak isteyen bilim insanlarının hizmetine sunmak, bölgemizde faaliyet gösteren laboratuvar ihtiyacı olan tüm kamu kurumları ve üniversitelerin laboratuvar ihtiyaçlarını karşılamak, bölgemizde üniversite sanayi işbirliğini artırılmasına katkı sağlamak, üniversitemizin yurtiçi ve yurtdışı kaynaklı çeşitli araştırma fonlarından almış olduğu desteği arttırmak, akademisyenlere BAP, TÜBİTAK, DPT, KOSGEB vb. alanlarda projeler yapmaları hususunda yardımcı ve teşvik etmek, bünyesindeki araştırmacıları ile bilimsel yayınlar üretmek bilim literatürüne katkı sağlamak ve gerek ülkemizde gerekse de dünyanın farklı yerlerinde düzenlenen bilimsel içerikli kongre, sempozyum vb. bilimsel etkinliklere katılarak üniversitemizin buralarda temsil edilmesini sağlamaktır. Bunlardan dolayı ALUM 2018 yılı içerisinde bünyesindeki uluslararası standartlara uygun birçok cihazla, hem akademik hem de ticari olarak faaliyetlerine devam etmiştir (<http://alum.igdir.edu.tr/alum-cihazlar>; <http://alum.igdir.edu.tr/alum-kadromuz>). Bilim ve teknolojinin gelişmesi ve ilerlemesi için gerekli ileri düzeyde araştırmalara olanak tanıyan sürdürülebilir altyapılar kurularak üniversitelerin, kamu ve özel sektörün hizmetine sunan, bu alanda ulusal ve uluslararası iş birliğinin kuvvetlenmesine ve böylece ülkemizin rekabet gücünün artırılmasına, kalkınmasının hızlandırılmasına ve insan yaşam kalitesinin iyileştirilmesine katkıda bulunacak projelerin yürütülmesine olanak sağlayan, nitelikli personeli, altyapı ve laboratuvar olanakları ile alanında uluslararası düzeyde kabul gören niteliklere ulaşmış AR-GE merkezi olmayı kendine hedef edinmiştir.

Diğer yandan, şeffaflık, teknoloji ve toplum odaklı, bölgede lider olma, ihtisaslaşma gibi yönetsel değerler ve vizyonlar doğrultusunda kimliğini güçlendirmek isteyen Üniversitemiz, 2018-2019 yılı sonunda URAP tarafından yapılan değerlendirme sonucunda 2017-2018 yılına göre öğrencisi 6000'den az olan üniversiteler arasında puanını artırarak 29 sırada yer almıştır ([http://tr.urapcenter.org/2018/2018\\_t9\\_1.php](http://tr.urapcenter.org/2018/2018_t9_1.php)).

Üniversitemiz Orta Vadeli Program (2018-2020) çerçevesinde yer alan "Dijital dönüşüm ve teknolojik değişime uyum" başlığına uygun olarak araştırmacı insan gücü, araştırma altyapısı, araştırma projeleri ve çıktılarının yoğunlaştığı alanları dikkate alarak, ülkemizin ve dünyanın sorun ve ihtiyaçlarına göre projelere devam etmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-yuksekgretimde-dijital-donusum-kapsaminda-9-universiteden-biri-oldu> ).

Diğer taraftan, Üniversitemiz ülkemizin içinde bulunduğumuz enerji dar boğazı ve ithalata bağımlılığı göz önünde bulundurularak diğer devlet üniversitelerine örnek projelere imza atmaktadır. OVP (2018-2020) kapsamında yer alan enerjide ithalata bağımlılığın azaltılması kapsamında "Yenilenebilir enerji yatırımlarında kullanılan ekipmanlarda dışa bağımlılığı azaltacak Yenilenebilir Enerji Kaynak Alanları (YEKA) uygulamasına devam edilecektir." İlkesi göz önünde bulundurularak 2017 yılında 500 KWh'lık Güneş Enerjisi Projesi için protokol anlaşması imzalanmış (<http://www.igdir.edu.tr/haber/500-kwh-1%C4%B1k-g%C3%BCnc%C5%9F-enerjisi-projesi-i%C3%A7in-protokol-anla%C5%9Fmas%C4%B1-imzaland%C4%B1>) ve 2018 yılında kurulumuna başlanan tesis (<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-gunes-enerjisi-santrali-ges-kuruluyor>) 2019 yılı itibarıyla üretime başlamıştır (<http://www.igdir.edu.tr/haber/tedas-tarafindan-onaylanan-gunes-enerjisi-santralimiz-ges-elektrik-uretimine-basladi>). Bu sayede aylık ortalama 73.000 ile 90.000 kwh arasında enerji ürettiğini ve yıllık ortalama 1.000.000 kwh enerji ürettiği görülmektedir.

Diğer taraftan, Üniversitemiz uluslararası tanınırlığı ön planda tutarak 2019 yılında bu alanda daha da üst sıraları hedeflemektedir. Bu kapsamda 2018 yılında birtakım uluslararası kongre faaliyetlerinde bulunmuştur. Bunlardan en önemlisi Kasım ayında gerçekleştirilen İğdir 1. Uluslararası Multi Disipliner Çalışmalar Kongresi'dir. Uluslararası alanda tanınırlığın yanı sıra Yerel/bölgesel/ulusal kalkınma hedefleri doğrultusunda fakültemiz akademisyenlerinin yürütmekte olduğu projeler (Kültür Bakanlığının onayı ile önceki dönemlerde Serhat Kalkınma Ajansı'nın (SERKA) desteğiyle yürütülen), valilik desteği ile düzenlenen paneller bulunmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/proje/arkolojik-ve-epigrafik-bulgular-isiginda-van-golu-havzasi-urartu-donemi-yol-zuzerg%C3%A2hlari-ve-yuzey-arastirmasi-projesi> ; <http://www.igdir.edu.tr/haber/dunden-bugune-igdir-konulu-panel> ).

Üniversitemizin araştırma politikası araştırmacıların kişisel merak ve ilgi alanlarına göre şekillenen araştırma önceliklerinin yanı sıra ulusal ve uluslararası bazda ihtiyaçlara yönelik, akademik birikimimize uygun bir anlayışa yönelmiştir. Ulusal bazda ülkemiz büyükbaş ve küçükbaş hayvan hastalıklarına karşı verdiği mücadeleyi akademiye yaymasının yanı sıra "tarım üniversitesi" olma hedefi göz önünde bulundurarak hayvan hastanesi hizmete sunulmuştur (<http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-hayvan-hastanesi-ruhsatini-aldi>).

Bölgede lider olma vizyonu kapsamında yeni bölümler açarak yoluna devam üniversitemiz (<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-4-yeni-bolum-ve-anabilim-dali-acildi>), bölümler için gerekli olan teorik ve uygulamalı dersler için gerekli girişimlerde bulunmaktadır. Örneğin, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokuluna bağlı olarak oluşturulan "Temel Sağlık Bilimleri Simülasyon Laboratuvarı" 2018 yılında kurulmuştur (<http://www.igdir.edu.tr/haber/saglik-hizmetleri-meslek-yuksekokulu-bunyesinde-simulasyon-laboratuvari-kuruldu>). Diğer önemli bir simülasyon laboratuvarı ise sivil havacılık için kurularak burada öğrencilere uygulamalı olarak dersler verilmektedir (<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-ucak-kabin-simulasyon-mock-up-sinifi-acildi>).

Kurulum uygulama merkezlerinin ve yapılan araştırmaların sadece akademi bünyesinde kalmasını önleme amacı edenin üniversitemiz bu kapsamda da bölgenin lider üniversitesi olma yolunda ilerlemektedir. Örneğin, Mühendislik Fakültesi, Üniversite bünyesinde mevcut olan uygulama ve araştırma merkezleri aracılığıyla, kurumsal işbirlikleri kapsamında çeşitli danışmanlık, eğitim vb. faaliyetlerle topluma önemli katkılar sağlamaktadır. Bu merkezlerden biri olan Çevre Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi ile Fakültemiz işbirliği kapsamında düzenlenmiş olan "Daha Yaşanabilir İğdir Çalıştayı"nda paydaşlar bir araya gelerek yörenin sorunları ele alınmış ve çözüm önerileri görülmüştür (<http://www.igdir.edu.tr/haber/daha-ya%C5%9Fanabilir-%C4%B1%C4%9Fd%C4%B1r-%C3%A7al%C4%B1%C5%9Ftay%C4%B1>).

Yukarıda bahsi geçen araştırma ve uygulama faaliyetlerine ek olarak bir üniversitenin araştırma potansiyelini işaret eden göstergelerin başında akademisyenler tarafından yapılan çalışmaların niceliği ve niteliği gelmektedir. Üniversitemiz Ranking Web of Universities tarafından yapılan araştırma sonucunda yapılan atıfa Türkiye'deki üniversiteler arasında 131 sırada yer almıştır. Böylece kuruluş yılı aynı olan birçok üniversiteyi geride bırakmanın yanı sıra üniversitemizden önce kurulan birçok üniversiteye geride bırakmıştır (<http://www.webometrics.info/en/Europe/Turkey?page=1&sort=asc&order=Impact%20Rank%2A>). Bu sonuç bile üniversitemizin sahip olduğu misyon ve vizyon çerçevesinde ilerleme yolunda kendinden emin bir şekilde devam ettiğini göstermektedir.

Üniversitemizin araştırma performanslarını değerlendiren bir diğer birim BAP komisyonu tarafından desteklenen projelerin sayısı ve projelere verilen desteklerin miktarıdır. BAP koordinasyon birimi tarafından 2014 yılına bugüne kadar (13.03.2019) 74 proje tamamlanmıştır. BAP koordinasyon biriminde devam eden proje sayısı bugün itibarıyla 77 olarak kayıtlara geçmiştir (<http://bap.igdir.edu.tr/>).

## 2) Kurumun Araştırma Kaynakları

Kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterlerin olup olmadığı konusunda, Yüksek lisans Tez çalışmalarına, Doktora ve münferit araştırmaları BAP birimi tarafından belirlenen kriterlere göre destekleme yapılmaktadır. Araştırma ve Uygulama Merkezlerine lazım olan alet ve makine ve araştırmacıların yürütmekte olduğu TÜBİTAK, DAP ve BAP gibi destekli projelerinin ekik kısımları üniversite bünyesinde desteklenmektedir. Ancak şimdiye kadar istenilen seviyede üniversite bünyesinde yeterli alt yapı ve bütçe oluşturulamamıştır. Bu nedenle kurum içi kaynakların araştırma faaliyetlerine tahsisine yönelik açık kriterler tam olarak oluşturulmasa da bu konu ile ilgili eksiklikler BAP Koordinasyon birimi ve Proje Koordinasyon ve Danışmanlık birimi tarafından giderilecektir.

Araştırma-geliştirme faaliyet sonuçları yıllık faaliyet raporları ve proje raporları kontrol edilerek izlenmektedir. Bu sonuçlar özellikle proje koordinatörlüğü ile paylaşarak proje döngü süreçleri eğitimlerinde proje hazırlamak isteyen öğretim elemanlarına katkı sağlaması açısından paylaşılmaktadır. Ayrıca alt yapı ve istihdamda yönelik projelerden de üniversitemiz fayda sağlamaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/haber/teknik-bilimler-myoo-nun-kilim-at%C3%B6lyesine-kursiyer-alc%C4%B1m%C4%B1-i%C3%A7in-protokol-imzaland%C4%B1>). Araştırma geliştirme için paydaşların katılımı çoğunlukla projeler üzerinden yapılan ortaklıklar ile gerçekleştirilmektedir ve bu projelerde yapılan anlaşmalar ile süreklilik sağlanmaktadır. Ayrıca araştırmacılara üniversite dışı fon yaratmak için sürekli eğitimler düzenlenmekte, dışarıdan kaynak sağlayabilecek DAP, SERKA, TÜBİTAK gibi kuruluşlardan yetkililer sürekli Üniversitemize çağrılarak araştırmacılar ile bir araya gelmeleri sağlanmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/haber/igdir-universitesi-nin-hazirladigi-uc-proje-birden-serka-dan-destek-almaya-hak-kazandi>). İğdir Üniversitesi'nde proje türü ayrımı yapılmaksızın projeler İğdir Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü Proje Teklifi Hazırlama ve Değerlendirme Yönergesinin Projelerin Yürütülmesi ve İzlenmesi e- BAP otomasyon sistemi aracılığıyla takip edilir (<http://bap.igdir.edu.tr>). Toparlanan veriler ile hazırlanan raporlar Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik uyarınca 6 aylık süreler ile Maliye Bakanlığına gönderilmektedir. BAP Projelerinin dışındaki projeler; proje yürütücüsü ve ilgili kurum tarafından takip edilmektedir. (TÜBİTAK, AB HİBE vb.)

Buna ek olarak üniversitemiz Bilgi İşlem Daire Başkanlığı tarafından İğdir Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi adlı bir yazılım geliştirilmiştir. Bu yazılım sayesinde üniversitemizde görevli akademik personellerin Yükseköğretim Bilgi Sistemine bulunan akademik çalışmalarına dair güncel istatistik bilgilerine (Yayın sayıları, atıf sayıları, patent sayıları vb.) ulaşılabilir. Böylece araştırma-geliştirme faaliyetlerinin sonuçları izlenebilmektedir.

Özellikle kurum dışı fonların kullanımı aşamasında üniversitemiz araştırmacılar için proje döngü eğitimleri sağlayarak bu fonların kullanımı ile ilgili seminerler düzenlemektedir. Kamu Özel Sektör ve Sanayi İşbirliği için yönetim tarafından düzenli olarak teşvik edici çalışmalar yapılmaktadır. Koordinatörlük bünyesinde bulunan Proje Ofisi aracılığı ile tüm akademik birimler ziyaret edilerek kurum dışı fon kaynakları hakkında bilgilendirme toplantıları düzenlenmekte ve buna ilişkin eğitimler verilmektedir (<http://pdkm.igdir.edu.tr/>). Ayrıca Bilimsel Araştırmalar Birimi (BAP) kanalıyla olmak üzere BAP, TÜBİTAK, Kalkınma Bakanlığı, SERKA ve diğer ülke içi kaynaklardan faydalanılarak bilimsel araştırma faaliyetleri yürütülmektedir. Yine, AB HİBE gibi ve diğer yurt dışı kaynaklı araştırma projeleri de yürütülmektedir.

Kurum dışından sağlanan mevcut dış destek (proje desteği.) kurumun stratejik hedefleri ile uyumlu ve yeterli görülmemektedir. Üniversite araştırma alt yapısının geliştirilmesi amacıyla dış kaynaktan destek alınmaktadır. Bunlara SERKA tarafından desteklenen Hayvan Hastanesi binası yapımı (<http://www.igdir.edu.tr/album/hayvan-hastanesi>), Tuzluca İlçemizde Tuz Terapi Merkezinin kurulması çalışması (<http://www.igdir.edu.tr/tuz-terapi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>), DAP tarafından desteklenen GES projesi (<http://www.igdir.edu.tr/haber/universitemizde-gunes-enerjisi-santrali-ges-kuruluyor>), Valilik ve Kaymakamlıkla yapılan protokoller kapsamında çalışmaları üniversitemiz tarafından yürütülen Tuz Terapi Merkezine verilen başış örnek olarak verilebilir. Üniversitemizde görev yapan öğretim elemanları akademik değerlendirmesi İğdir Üniversitesi Akademik Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Kurulu (İÜ-ADEK) tarafından oluşturulan yönetmeliğe göre (<http://www.igdir.edu.tr/genel-sekreterlik-adek>) gerçekleştirilmektedir.

## 3) Kurumun Araştırma Kadrosu

- **Kurumda araştırma kadrosunun beklenen araştırma yetkinliklerine ilişkin tanım süreçleri**  
Üniversitemizde araştırma kadrosunun oluşturulmasında araştırmacıların işe alım, atama ve yükseltilmesi ile ilgili tüm süreçler 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili madde hükümleri ile Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliğinin ilgili madde hükümleri ve İğdir Üniversitesi Öğretim Üyelğine Yükseltme ve Atama İlkelerinin ilgili maddesine göre yapılmaktadır. Üniversitemizde öğretim üyelğine atama ve yükseltme kriterleri 15.01.2019 tarihinde güncellenerek "İĞDIR ÜNİVERSİTESİ ÖĞRETİM ÜYELİĞİNE YÜKSELTİLME VE ATANMA KRİTERLERİ YÖNERGESİ" tanımlanmış akademik puanlar esas alınarak akademik personelin yetkinliği bu ilkeler çerçevesinde güvence altına alınmıştır. (<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/uploads/files/yeni-atama-kriterleri.docx>) Tüm işe alım, atama ve yükseltme süreçlerinde adil ve açık bir yol izlenmektedir.

- **Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin artırılması**

Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından lisansüstü tezlerine her yıl belirlenen üst limitler çerçevesinde destek verilmektedir. Lisansüstü projeler öncelikli olarak desteklenmektedir. 26 Ocak 2018 tarihli 30313 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan Yüksek Öğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelikte Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik Gereği Bilimsel Araştırma Projeleri Koordinatörlüğü tarafından desteklenen alt yapı hariç tüm projelerde lisansüstü öğrenciler stajyer olarak çalıştırılmakta ve bu sayede uzmanlık alanlarında kişisel gelişim sağlamaktadırlar. Şekil 4.3.1'de Üniversitemizde tamamlanan BAP projelerinde 2015 yılından itibaren önemli bir artış elde edilmiştir.



Şekil 4.3.1 : Yıllara Göre Tamamlanan BAP Projeleri

Araştırmacıların yetkinliklerinin artırılması ve mevcut akademik kadronun verimli kullanılabilmesi adına üniversitemizde proje değerlendirme ve koordinasyon merkezi kurulmuştur. Kurulan web sitesi üzerinden araştırmacılarımızın başvurabilecekleri çağrılar güncel bir şekilde yayınlanmakta, proje hazırlama üzerine eğitimler verilmektedir.

(<http://pdkm.igdir.edu.tr/>) (<http://pdkm.igdir.edu.tr/e%C4%9Fitimler>)

- **Araştırma kadrosunun yetkinliklerinin izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitemizde öğretim üyelerinin yaptıkları bilimsel faaliyetler yıllık fakülte faaliyet raporları ile takip edilmektedir. Faaliyet raporlarında verilen dersler, yürütülen projeler, özgün yayın, patent, kitap vb. başlıklar altında değerlendirilmektedir.

#### 4) Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

- **Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerine ilişkin etkililik düzeyi/performansının ölçülmesi ve değerlendirilmesi**

İğdir Üniversitesi Bilimsel Araştırmalar Proje Koordinasyon Birimi, destek verdiği projeleri BAP komisyonu tarafından kontrolü yapıldıktan sonra kabul etmektedir. Yine destek veren diğer birimler mevcut bu projelerin sonuçlandırılabilmesi için araştırma sonuçlarının değerlendirmesini belli kriterlere göre değerlendirip, izlemesini yapmaktadır.

Üniversitemizde görevli akademik personellerin Yükseköğretim Bilgi Sisteminde bulunan akademik çalışmalarına dair güncel istatistik bilgilerine (yayın sayıları, atıf sayıları, patent sayıları vb.) ulaşılabilir. Böylece araştırma-geliştirme faaliyetlerinin performansı izlenebilmektedir.

- **Kurumun, araştırma hedeflerine ulaşabilmesi için faaliyetlerini gözden geçirmek ve iyileştirmek üzere kullandığı yöntemler**

Bilimsel yayınlar, projeler, yüksek lisans ve doktora öğrenci sayıları gibi önemli ölçütler kurumumuzun araştırma performansı açısından önem arz etmektedir. Bu nedenle bu kriterlerin maksimum düzeyde olabilmeleri adına kongreler, seminerler, proje eğitimleri, ortak yüksek lisans ve doktora programları gibi önemli çalışmalarla desteklenerek iyileştirmelerin sağlanması açısından çalışmalarımız devam etmektedir.

Üst yönetim tarafından her yıl faaliyet raporlarının değerlendirildiği toplantılar yapılmaktadır. 2016-2020 Stratejik Planımızda bulunan Bilimsel Araştırma Geliştirme Faaliyetlerinin Nitelik ve Niceliğini Artırma Amacı kapsamındaki Ar-Ge Hedeflerimiz ve bu hedeflerle aynı doğrultuda oluşturulan Kalite Hedeflerinin 6 aylık periyotlarda değerlendirilmesi yapılmaktadır. Altı aylık periyotlar ile de sonuçlar üst yönetim ile paylaşılmaktadır.

- **Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirme sonuçlarının paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılması**

Araştırma faaliyetlerine yönelik olarak yapılan değerlendirmelerin sonuçları 2017 yılında yapılan 2. İğdir Sempozyumu vasıtasıyla özet kitabı olarak yayınlanmış ve dış paydaşlarla bu yolla paylaşılmıştır. Ayrıca yine 2017 yılında Tuzluca İlçesinde bulunan tuz mağaralarını Turizme kazandırmak için Tuz Çalıştay düzenlenmiş ve çalıştay sonuçları bir kitap halinde yayınlanarak iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır. Ayrıca web sayfasında üniversite bünyesinde yapılan akademik faaliyetlere ilişkin güncel bilgilerin sunumu paydaşlarla ve kamuoyuyla paylaşılmaktadır (<http://www.igdir.edu.tr/Addons/Resmi/Files/UNIVERSITESUNUMU.pdf>). Her yıl yılda iki kez Maliye Bakanlığı ve Kalkınma Bakanlığına Desteklenen Projeler ve Proje Miktarı YÖKSİS üzerinden gönderilmekte ve üniversite web sayfasında ilan edilmektedir.

- **Kurumun bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkısının ölçülmesi**

TÜBİTAK tarafından üniversitelerin girişimcilik ve yenilikçilik performanslarına göre sıralandığı 'Girişimci ve Yenilikçi Üniversite Endeksi' kapsamında 'Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Yetkinliği', 'Fikri Mülkiyet Havuzu', 'İşbirliği ve Etkileşim', 'Girişimcilik ve Yenilikçilik Kültürü', 'Ekonomik Katkı ve Ticarileşme' konu başlıklarında üniversite verileri değerlendirilmektedir.

İğdir İli sahip olduğu mikroklima özelliği nedeniyle bölge illerine göre tarımsal üretim açısından daha avantajlı bir konumdadır. Ancak bölgenin tarımsal üretimin iyileştirilmesi ve var olan problemlerine çözüm olabilecek üniversite gibi bir kurumun daha yeni kurulmuş olması bir dezavantaj olarak görülmüştür. Yine İğdir ili 3 ülkeye (Ermenistan, İran ve Nahçıvan Özerk Cumhuriyeti) sınırının olması nedeniyle özellikle ticaret ve turizmin gelişmesi açısından önemli bir konumdadır. Ayrıca Ağrı Dağının zengin flora ve faunaya sahip olması sayesinde biyoçeşitlilik açısından önemli bir yere sahiptir. Bölgenin mevcut bu özellikleri dikkate alındığında, yapılacak olan eğitim ve survey çalışmaları, bilimsel araştırmalar, demastrasyonlar ve projeler başta bölgeye ve sonrasında ise ülke ve dünya ekonomisine katılar sağlayacaktır. Bu anlamda İğdir Üniversitesi kurulduğu günden bugüne mevcut bu faaliyetleri yerine getirmeye çalışarak, bölge, ülke ve dünya ekonomisine katkılar sağlamaktadır. Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezi (ALUM) Araştırma Laboratuvarı Uygulama ve Araştırma Merkezinde (ALUM), 2017 yılında yaklaşık 2277 numune ve 20 saat analiz/test yapılmıştır. ALUM laboratuvarlarında üniversitemiz Stratejik Plan amaçları doğrultusunda üniversitemizin, diğer kamu kurum ve kuruluşların ve vatandaşların laboratuvar imkanlarından faydalanması sağlanmıştır.

#### Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi

Üniversitemiz bünyesinde faaliyet gösteren Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi'nde birey ve kurumların yeterliliklerini artırmak, ülkenin yetişmiş insan gücüne katkıda bulunmak ve iş dünyasının ihtiyaç duyduğu nitelikli işgücünün oluşmasını sağlamak, eğitimde ileri teknoloji kullanmak suretiyle daha geniş kitlelere ulaşarak daha fazla bilgiyi paylaşmak ve toplumsal hizmet oluşturmak amacıyla eğitimi faaliyetleri sürdürülmektedir (<https://www.igdir.edu.tr/surekli-egitim-uygulama-ve-arastirma-merkezi>).

#### Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi

Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından, bölgede tarımsal amaçlı 76 m derinliğinde bir kuyu yapılmıştır. Ayrıca kuyudan çıkarılan aşırı soğuk su, bitkisel üretimde strese neden olacağından mevcut suyun dinlendirilmesi için havuz yapılmıştır. Yapılan bilimsel çalışmaların etkin bir şekilde yürütülebilmesi için (sulama vs.) enerji döngüsünde devamlılığı sağlamak amacı ile jeneratör sistemi kurulmuştur. Atık suları bölgeden uzaklaştırmak için arazide rögar sistemi kurulması gerekmektedir. Bu amaçla drenaj kanalları temizlenmiş ve atık su tahliyesi için rögar sistemi oluşturulmuştur. Araştırma Merkezi tarafından sahada bulunan seraların bakımı ve onarımları yapılmıştır. Araştırma Merkezi bünyesinde yapılan çalışmaların daha sağlam ve hızlı yürütülebilmesi amacıyla ihtiyaç duyulan mal ve alet ekipman alımı ve yenilemeleri yapılmıştır. Ziraat Fakültesi ağırlıklı araştırmacıların bilimsel çalışmalarını yürütebilmesi için 30 adet destekli araştırma/bilimsel proje kabul edilmiş ve desteklenmiştir. Tarımsal Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından yine 8 adet projenin başarılı bir şekilde tamamlanmasına destek verilmiştir (<https://www.igdir.edu.tr/taum-sonuclanan-projeler>).

### **Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından 2017 yılı içerisinde;

- İŞKUR İl Müdürlüğünü ziyaret,
- Iğdır Sanayi ve Ticaret Odasını ziyaret,
- Kariyer Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Çalışma ve İş Kurumu Iğdır İl Müdürlüğü 3. Kariyer Günü Programı,
- Çorak Toprakların Islahı ve Tarımsal Üretimde Kullanım Olanakları,
- Kariyer Günü ( İstihdam ve Gençlik),
- Bir Anadolu Güzellemeşi,
- Öğrenci Kulüpleri Toplantısı,

yapılmıştır.

Üniversitemizin misyon ve vizyonu gereği kurumlararası bilgilendirme için mezunlarımızın istihdamı, 2017'de biten projelere ait değerlendirmeler, girişimcilik ve istihdam edilebilirlik programları, öğrenci kulüplerinin etkinliklerine değinme, kurumsal ve idari konularda kulüpleri bilgilendirme ve işleyişle ilgili karşılaşılan sorunları belirleme konulu faaliyetler düzenlenerek kariyer çalışmaları yapılmıştır (<http://kariyer.igdir.edu.tr/>).

### **Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi**

Tuz Mağaralarının turizme kazandırılması, sıkça görülen solunum sistemi, cilt ve psikolojik hastalıkların tedavisine şifa kaynağı olması, bilimsel ve araştırma faaliyetlerin çalışmalarına zemin oluşturması ve ilkeleri ile ulusal ve uluslararası düzeyde örnek gösterilen bir olma Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi öz ülküsüne sahiptir. Bilimsel ve araştırma faaliyetlerin kalitesi, sağlık ve turizm kültürel proje çalışmaları ve ilkeleri ile ulusal ve uluslararası örnek düzeyde gösterilen bir Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi olma öz ülküsüne sahiptir (<http://www.igdir.edu.tr/tuz-terapi-uygulama-ve-arastirma-merkezi>).

### **Hayvan Hastanesi Müdürlüğü**

Araştırma, uygulama ve eğitim amacıyla kurulan hayvan hastanesi yaklaşık 1300 m<sup>2</sup> bir alan üzerine kurulmuş ve 2018 yılında hayvan hastanesinin ruhsat başvurusu yapılmıştır. 2019 yılında hizmete girmesi planlanan üniversite hayvan hastanesinde birçok büyükbaş ve küçükbaş hayvanın sağlık tetkikleri yapılabilecektir. Deneyimli hocalar ve personellerle birlikte hayvan hastalıklarının önüne geçilmesi amaçlanmaktadır. (<http://www.igdir.edu.tr/album/hayvan-hastanesi>).

### **Yeşil Alan Müdürlüğü**

Üniversitemiz Şehit Bülent YURTSEVEN Kampüs alanında yeşillendirme ve ağaç dikimi çalışmaları hızla devam etmektedir. Bu kapsamda 2017 yılında; Bal ormanı sahasına yaklaşık 8000 adet ağaç dikilmiş ve yıl boyunca bunların bakımları yapılmıştır. 200 adet ceviz fidanı dikilerek ceviz bahçesi meydana getirilmiştir. Seyir tepesinde teraslar yapılmış ve bu teraslara yaklaşık 250 adet ağaç dikimi ve bakımı gerçekleştirilmiştir. Orta refüjlere, lojmanların etrafına ve kampüsün çeşitli alanlarına yaklaşık 1000 adet ağaç dikilmiştir. Bal ormanına dikilen ağaçlara, teraslara ve ceviz bahçelerine damlama-sulama sistemi çekilmiştir. Ziraat Fakültesi binasının önünde bulunan göbeklere ağaç ve çim ekimi gerçekleştirilmiştir. Bir adet 300 m<sup>2</sup>'lik tünel tipi sera alımı ve kurulumu gerçekleştirilmiştir. 2018 yılında üniversite merkez kampüsüne seyir tepesi piknik ve park alanı inşa edilmiş olup, seyir tepesi etrafına 3000 çam ağacı dikilmiştir. Yine üniversite merkez kampüsü içindeki yol kenarı ve refüjlere peyzaj projesi kapsamında 2000 adet ağaç dikilmiş, orta refüjlerde çimlendirme ve çiçeklendirme çalışmaları yapılmıştır. (<https://www.haberler.com/sehit-bulent-yurtseven-kampusunde-agac-dikimi-10678711-haberi/>).

(<https://www.igdir.edu.tr/album/peyzaj-projesi>).

### **Kanıtlar**

- Kuruma Ait Belgeler
  - [hakan-Üniversitemizde Mantar Üretimine Başlandı.docx](#)
  - [Ölümsüzlük Mantarı page-1.pdf](#)
  - [Ölümsüzlük Mantarı page-2.pdf](#)
  - [Ölümsüzlük Mantarı page-3.pdf](#)
  - [Ölümsüzlük Mantarı page-4.pdf](#)
  - [Ölümsüzlük Mantarı page-5.pdf](#)
  - [Ölümsüzlük Mantarı page-6.pdf](#)
  - [Ölümsüzlük Mantarı page-7.pdf](#)
- İyileştirme Kanıtları

## **5. YÖNETİM SİSTEMİ**

### **1) Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı**

Bu başlık altında Iğdır Üniversitesinin “Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı”, “Kaynakların Yönetimi”, “Bilgi Yönetim Sistemi”, “Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi”, “Kamuoyunu Bilgilendirme” ve “Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği” hakkında bilgi verilecektir.

#### **1.1 Kurumun, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi dâhil olmak üzere yönetim ve idari yapısı nasıldır?**

Üniversitemizde yönetim ve idari yapılanma, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu ile diğer kanun ve kanun hükmünde kararnamelerle belirtilmiş olan birimleri ile üniversitenin misyon, vizyon amaçlar ve stratejilerinin ortaya konulması ile kurumun mevcut durumu ve koşulları belirli stratejilerin uygulanması ve izlenmesini sağlayan bir stratejik yönetim modeli ve bu modele uygun yönetim ve idari yapılanma kullanılmaktadır.

2547 Sayılı kanuna göre akademik yönetim yapısı şu şekildedir:

- Rektör

- Senato
- Üniversite Yönetim Kurulu
- Rektörlüğe Bağlı Bölüm Başkanlıkları
- Dekan
- Fakülte Kurulu
- Fakülte Yönetim Kurulu
- Enstitü Müdürü
- Enstitü Kurulu
- Enstitü Yönetim Kurulu
- Yüksekokul Müdürü
- Yüksekokul Kurulu
- Yüksekokul Yönetim Kurulu
- Meslek Yüksekokulu Müdürü
- Meslek Yüksekokulu Kurulu
- Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu
- Merkez Müdürü Kurumun İdari Yönetim Yapısı 124 Sayılı Kanun Hükmünde Kararname ile belirlenmiştir.
- Bu kanun hükmünde kararnameye göre idari yönetim yapısı şu şekildedir:
- Genel Sekreterlik
- Daire Başkanlıkları
- Hukuk Müşavirliği
- Döner Sermaye İşletme Müdürlüğü

### 1.2 İç kontrol eylem planı hazırlama süreci nasıldır? Bu eylem planlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi süreçleri nasıl yürütülmektedir?

Üniversitemizde iç kontrol çalışmaları 2009 yılında uyum eylem planının hazırlanması ile başlamış, hazırlanan İç Kontrol Standartlarının uygulanmasında Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı, İç Kontrol İzleme ve Değerlendirme Kurulu ile İç Denetim Birimi tarafından belli periyotlarla değerlendirmeler yapılmakta ve bu değerlendirmeler üst yönetime sunulmaktadır. Anket, şikâyet, yıllık faaliyet raporları, iç ve dış denetim raporlarının izlenmesi ve değerlendirilmesi sonucunda tespit edilen eksikliklere ilişkin düzenleyici ve düzeltici önlemlerin alınmasını sağlamak amacıyla hazırlanacak rapor sonuçlarına göre gerekiyorsa eylem planında revizyona gidilerek eylemler gözden geçirilmekte ve sonuçları üst yönetime raporlanarak Maliye Bakanlığının e-SGB sistemine girilip yapılmaktadır.

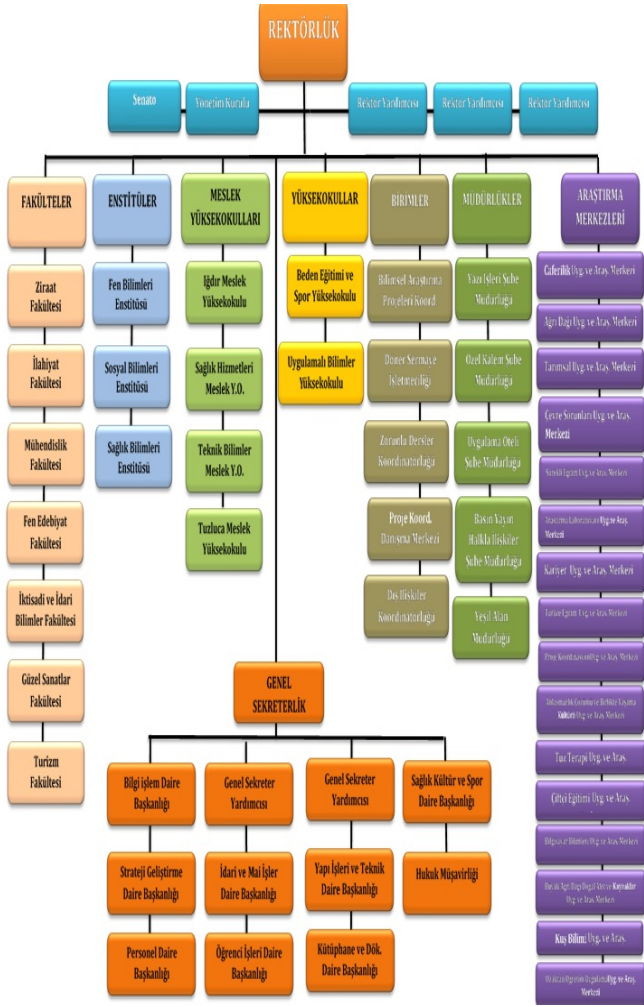
Tüm bu çalışmalar devam ederken diğer yandan kurumsallaşmanın hangi düzeyde olduğu sürekli olarak izlenmekte ve elde edilen raporlar her yıl Maliye Bakanlığı tarafından oluşturulan e-SGB sistemine yüklenmektedir.

### 1.3. Vakıf yükseköğretim kurumlarında Mütevelli Heyeti ile Yönetim Kurulu (Senato) arasında yetki dağılımı nasıldır? Akademik ve İdari konulardaki yetki kullanma ve karar alma dengesi nasıl gözetilmektedir?

Üniversitemiz devlet üniversitesi olduğundan dolayı bu soruya cevap verilmemiştir.

- Bilimin evrensel değerlerine bağlı, çağdaş, özgürlükçü, üretken, katılımcı ve yenilikçi yaklaşımların önünü açan ve sürekli gelişimden yana olan yönetim anlayışına bağlı kalmak.
- İnsan hak ve özgürlüklerine saygılı; din, dil, ırk, etnik köken, fikir, cinsiyet, cinsel yönelim, yaş, bedensel engel vb. farklılıklar nedeniyle ayrımcılık ve önyargıya yer vermeyen, adil ve dürüst yönetim anlayışını benimsemek.
- Tüm akademik işlerinde akademik mülhazalarla karar vermek. İyi eğitim ve iyi bilime adanmışlık ve en iyisini hedeflemek.
- Kalite odaklı yönetim anlayışı içerisinde üniversite kaynaklarını etkin kullanmak, yeni kaynak yaratabilme kapasitesini arttırmak.
- Öğrenci, akademik personel, idari personel ve yöneticiler arasındaki iletişim kanallarını açık tutmak; öğrencilerin topluluklar, öğrenci konseyi ve diğer yollar aracılığıyla yönetim aktif katılımlarını sağlamak.
- Akademik, idari personel ve tüm öğrencilere ömür boyu öğrenme ve sürekli gelişim olanaklarını açık tutmak; sürekli gelişim ve sürdürülebilirlik anlayışıyla hareket etmek.
- Verilen görev ile ilgili araç gereçleri temin etmek, yetki-imbân dengesini kurmak. Dünyayla bütünleşmiş akademik düşünce ve sorumlulukla, bölgenin, ülkenin ve dünyanın sorunlarının çözümüne katkı sunabilecek, katılımcı, dinamik bir üniversite anlayışını hâkim kılmak.
- Üniversite-sivil toplum-kamu kurumları-iş dünyası etkileşimini üst seviyede tutmak, üniversite paydaşlarıyla iş birlikleri oluşturmak.
- İşin gerektirdiği ölçülerin dışında gereksiz ve abartılı hiyerarşiler kurmamak, görevleri özünden koparak şekilsel makamlar haline getirmemek.
- Talep kimden gelirse gelsin akademik ve idari işlerde haksız kayırmalarda ve ayrımcılıkta bulunmamak.

### 1.4. Yönetimsel ve İdari Yapılanma Şeması



### 1.5. İç Kontrol Eylem Planının İzlenmesi ve Yönetim

İç denetim kapsamında Üniversitemizde görevli personellerin yeterliliği ve görevleri arasındaki uyumun sağlanması, performansın değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik 03-06 Ekim 2017 tarihleri arasında Karaağaç Kampüsü konferans salonunda hizmet içi eğitim programı yapılmıştır. Ayrıca Üniversitemizde bu yıl itibarıyla iç denetçi atanmasıyla İç Denetim Birimi kurulmuş, gerekli bilgilendirme toplantıları yapılmış olup önümüzdeki yıllarda iç kontrol ile daha verimli adımlar atılacaktır.

### 1.6. Kurum yöneticilerinin liderlik özellikleri nasıl ölçülmekte ve izlenmektedir? Bu yetkinliklerin geliştirilmesi için ne gibi uygulamalar yapılmaktadır?

Üniversitemiz kalite güvence sisteminin etkin bir biçimde uygulanması için Senato kararıyla multidisipliner bir komisyon oluşturmuş ve birbirinden farklı alanlarda çalışan akademisyenlerle çalışmalarına başlamıştır. Bu anlamda mevcut yönetim ve yöneticilerin belirlenmesindeki kriterlerin yasal mevzuat sınırları içinde değerlendirilmesine yönelik çalışmaları da başlatılacaktır.

## 2) Kaynakların Yönetimi

Kurum; insan kaynakları, mali kaynakları ile taşınır ve taşınmaz kaynaklarının tümünü etkin ve verimli kullandığını güvence altına almak üzere bir yönetim sistemine sahip olmalıdır (ilan edilmiş yönetim sistemi belgesi).

### 2.1. İnsan Kaynaklarının Yönetimi ve Etkinliği

Üniversitemizde mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynaklarının yönetimine ilişkin personel ataması, görevde yükselmesi ile ilgili mevzuat hükümleri uygulanmaktadır. Üniversitemizde mevzuat hükümleri çerçevesinde insan kaynaklarının yönetimine ilişkin esas ve standartlar belirlenmiştir. Öte yandan iç kontrol sisteminde belirlenmiş olan hassas görev rehberi kapsamında hassas görevler ile uyumlu personel görevlendirilmesine dikkat edilmektedir. Ancak personel ataması, görevde yükselmesi ile ilgili mevzuat hükümleri uygulanmakta olup kurumumuza özgü kriterler bulunmamaktadır.

Üniversite bünyesinde mevcut idari ve sürekli işçilerin üniversitemiz iş ve işlemlerini aksatmadan ve en verimli şekilde yapmaya çalışmaktadır. Gerek idari gerekse sürekli işçi personeli yetersizliği yoğun iş temposuna sebep olmaktadır. Her birim özellikle temizlik ve personel yönetimine sahip olmalıdır.

### 2.2. Kurumun İşe Alınan/Atanan Personelinin (Alındığı Alan İle İlgili Olarak) Gerekli Yetkinliğe Sahip Olması

Her yıl bütçe kanunları uyarınca, diğer tüm kurumlarda olduğu gibi üniversitemize yıllık atama kontenjanı verilmektedir. Hizmet içi eğitim programlarıyla mevcut idari personelin yetkinliğinin artırılmaktadır. Ayrıca bütçe olanakları dahilinde akademik ve idari personelin mesleki gelişimlerine katkıda bulunmak amacı ile kamu sektörü ve özel sektör tarafından düzenlenen eğitim, kurs, seminer, panel, çalıştay, sempozyum vb. organizasyonlara katılımları desteklenmektedir.

Operasyonel süreçleri (eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetleri) ve idari destek süreçleri stratejik planlama esasları dahilinde öncelikle bağlı bulunan



yasalara uygun biçimde ve altı aylık ve yıllık performans ve değerlendirme faaliyetleri ile yürütülmektedir. Belirlenen amaç ve hedeflerle ilgili performans göstergeleri ilgili daire başkanlıklarından toplanarak sürekli gözden geçirme ve iyileştirme esası gereğince raporlar bazında değerlendirilmektedir. Bu faaliyetler üç eksenle ele alınmaktadır;

1. Kurumsal Kültürün Geliştirilmesi
2. Toplumsal Hizmetin ve Topluma Yönelik Hizmetlerin Geliştirilmesi
3. Nitelikli personel eğitiminin gerçekleştirilmesi

### **2.3. İdari personellerin performanslarının değerlendirilmesinde kullanılan sistem ve tanımlı süreçler**

İdari personelin ise kurum içi ve kurum dışı eğitimlerle becerilerini geliştirici faaliyetler konusunda özendirme çalışmaları ile performans yönetimi sağlanmaktadır. Birimimiz ile idari ve destek hizmetleri sunan birimlerde görev alan personelin görev tanımları çıkarılmış ve ilgili personellere tebliğ edilmiştir. Üniversitemiz tarafından her bir birim bazında eğitim ihtiyaç talepleri tespit edilir ve bu doğrultuda personellerin eğitim ihtiyaçları merkezi seminerlerle karşılanmaya çalışılır. Ayrıca idari kadroda bulunan aday memurlara hizmet içi eğitim kursu verilmektedir.

### **2.4 Kurumun işe alınan/atanan personelinin eğitim ve liyakatlerinin üstlendikleri görevlerle uyumunun sağlanması**

Başkanlığımız bünyesinde çalışmakta olan başta idari olmak üzere personellerimize Amir'den önce Yönetici vasıflarından Liderlik olgusuyla yaklaşılmakta imkanlar doğrultusunda ihtiyaç ve sorunları giderilmeye çalışılmaktadır. Mutlu çalışan, verimli işyeri olgusu ile çalışanlarımız üniversitemiz metrekare ve iş yükü doğrultusunda standartların üzerinde performans göstermektedir.

### **2.5. Mali kaynakların yönetimi ve etkinliği**

Üniversitemizde kurum kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde elde edilmesi ve kullanılması ile hesap verebilirliğin ve mali saydamlığın sağlanması 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu kapsamında yürütülmektedir. Bu kanun kapsamında üniversitemiz stratejik planı ile performans programında belirlenen amaç ve hedeflere ulaşmak üzere bütçeler hazırlanmakta ve uygulamaları bu yönde gerçekleştirilmektedir. Bütçe uygulama sürecinde mali işlemler e-bütçe, BKMYBS, KBS gibi otomasyon sistemleri de kullanılarak hem birimimizce hem de Strateji Geliştirme Daire Başkanlığınca ön mali kontrole tabi tutulduktan sonra uygunluğu tespit edilen işlemler harcamaya dönüştürülmekte, aksi halde eksiklikler tamamlanmak üzere ilgili birime iade edilmektedir.

### **2.6. Taşınır ve taşınmaz kaynakların yönetimi ve etkinliği**

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu uyarınca çıkarılan Taşınır Mal Yönetmeliği ve Kamu İdarelerine Ait Taşınmazların Kaydına İlişkin Yönetmelik Hükümleri çerçevesinde yürütülmektedir. Birimimizde Muhasebat Genel Müdürlüğünce kullanıma açılan KBS Taşınır Kayıt ve Yönetim Sistemi kullanılmaktadır. Bu program ile taşınır kayıtları tutulmakta ve taşınır konsolide görevlisi tarafından kontroller yapılmaktadır. Üniversitemiz taşınmaz kayıtları hesap koduna göre (250 arsa ve araziler, 252 binalar) muhasebe kayıtlarına alınmış ve bu hesaplarda izlenmektedir. Mali kaynaklar ve taşınır/taşınmaz varlıkların yönetiminde üst yönetimin Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'na süreçsel yönetim takipleri mevcuttur. Harcama yetkilimiz birimimiz gerçekleştirme yetkilisi tayin ederek taşınmaz/taşınır kayıtları ve yönetimi konusunda yetki devri yapılarak faaliyetleri yürütmektedir.

## **3) Bilgi Yönetimi Sistemi**

Üniversitemiz olarak Ebys hizmetlerinden faydalanmak için 2013 yılı sonundan itibaren çalışmalar başlatılmış olup gerekli altyapı çalışmaları ve senkronizasyon işlemleri, personel eğitimleri vb yapılmış olup 1 Ocak 2015 tarihinden itibaren Elektronik Belge Yönetim Sistemine (EBYS) resmi olarak geçilmiştir. EBYS'ye geçildiği için kurumda yönetici pozisyonunda görev yapan amirlere e\_ imza temini yapılmıştır. Kurum içi yazışmalar ebys üzerinden birimler arası yapılmış olup kurum dışı yazışmalar ise normal posta yolu yapılmaya devam etmiştir. Ancak zamandan, işgücünden ve malzemeden tasarruf için ayrıca güvenilirliği artırma ve senkronizasyonu sağlamak amacıyla PTT üzerinden Kurumumuza Kep adresi alınma çalışmaları başlatılmış olup 07.07.2015 tarihinden itibaren [igdiruniversitesi@hs01.kep.tr](mailto:igdiruniversitesi@hs01.kep.tr) adresi alınmış olup ilgili kep adresimiz kurum dışı yazışmalarda belge göndermek ve belge almak için kullanılmaya başlanmıştır.

Daha sonraki süreçte Kalkınma bakanlığı tarafından geliştirilen ve yazışmaların daha güvenli, ekonomik ve standart hale gelmesi amaçlanan e- yazışma projesi kapsamında 09.08.2017 tarihinden itibaren Ebys-Kep-Detsis entegrasyonu sağlanmıştır. Bu tarihten itibaren kurum dışı yazışmalarımız diğer kurumlara e-yazışma paketi (eyp) halinde gitmektedir.

Bakanlıklar ya da Denetim Kuruluşları tarafından kurumumuza gelen öneri ya da uyarılar dikkate alınarak kurum, istemci firma, PTT ve e\_ imzaların temin edildiği Tübitak ile iletişim halinde bulunularak öneri ve uyarılar yerine getirilmektedir. Bu sayede daha güvenilir, senkronize ve modern şekilde yazışma faaliyetleri yürütülmektedir.

İğdir Üniversitesi olarak Teknoloji ve Bilimin elverdiği koşullar izlenip takip edilmekte ve Kurumumuz bünyesinde faaliyet gösteren uygulamalara entegre edilmektedir. Bu sayede hem daha nitelikli hizmetler verilmekte hemde ülke ekonomise katkılar sağlanmaktadır.

### **Kuruma Ait Belgeler**

Kurumun Bilgi Yönetimindeki Politikası

Bilgiler, elektronik veya isteğe bağlı olarak basılı ortamda saklanır, yetkilendirilmiş kişilerle paylaşılır ve yedeklenir.

Elektronik sistemler entegre bir şekilde çalıştırılarak verilerin bütünselliği sağlanır. Kullanılan sistemlerin güncelliği takip edilir ve güncellemeler zamanında yapılır.

Teknolojik gelişmelerin etkin bir şekilde takibi yapılarak, kullanılan sistemler ve donanımlar teknolojik gelişmelere paralel olarak yenilenir.

Çalışanların ihtiyaçları dinlenir raporların değerlendirilir ve sisteme entegre edilir.

### **KURUMUN KULLANDIĞI BİLGİ SİSTEMLERİ**

EBYS, Öğrenci Otomasyon Sistemi, Personel Otomasyon Sistemi Kurumsal Bilginin Değerlendirme Raporları

1 Ocak 2015 Yılından İtibaren EBYS Kullanılmaya Başlanmıştır. İş bu süreçten itibaren aşağıdaki tabloda evrak akışı olmuştur. Ayrıca Şu an aktif olarak 20.03.2019 tarihi itibari le 570 adet kullanıcı EBYS kullanmaktadır.

1 Ocak 2015- 1 Ocak 2019 Tarihleri arasında Belge Kategorisi Belge Sayısı (Adet)

KURUM İÇİ YAZIŞMA 85.555

HARİCİ GELEN 26.340

HARİCİ GİDEN 12.114

#### 4) Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

##### 4.1. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

Gelişmekte ve pratikte, uygulamada eğitim sürdüren üniversitemiz koşullarında iş yoğunluğu, üniversitemiz işi işlemleri kapsamında yetersiz sayıda personelimizin bulunması dolayısıyla ekstra performans yoğunluğunda çalışmakta olan idari personel ve sürekli işçilerimize desteğe ve iş yükü paylaşımına sürekli olarak ihtiyaç duyulmaktadır. Sürekli işçilerimizin iş yükü paylaşımı, daha hızlı, kapsamlı, daha çok iş yürütebilmek mevsimsel işleri yetiştirebilmek adına İŞKUR İl Müdürlüğünden Toplum Yararına Projeleri kapsamında geçici işçi temin edilmekte, iş yoğunluğu ve ihtiyaç kapsamında üniversitemiz alanlarında çalıştırılmaktadır.

##### 4.2. Kurum dışından alınan idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler

Üniversitemizin Destek Hizmetleri, Satın Alma, Ayniyat Saymanlığı, Üniversitemiz Taşınır Yönetimi vb. iş ve işlemleri yürütmekte olan idari personellerimiz ekstra performans göstermekte ve diğer birimlere gerek mevzuat (Satın Alma, Destek Hizmetleri, Taşınır vb.) destek sağlamaktadır. Kurum dışından idari personel talebi söz konusu olmamaktadır. İdari personel ihtiyacımız Personel Daire Başkanlığına ve Yıl sonu Faliyet Raporlarımızda belirttiğimiz gerçekleştirilen iş ve işlemler, iş yoğunluğu dayanak sunularak belirtilmektedir.

##### 4.3. Kurum dışından alınan bu hizmetlerin uygunluğu ve kalitesinin sağlanmasına ve sürekliliğinin güvence altına alınmasına yönelik uygulamalar,

Başkanlığımızca, İŞKUR il Müdürlüğü imkânları doğrultusunda Toplum Yararına Projelerinden sürekli faydalanabilmek, iş yoğunluğu doğrultusunda gerekli sayıda işçi temini sağlamak üzere sürekli iletişim halinde bulunmaktayız. İşe başlayan TYP personeli verim göstereceği işlerde çalıştırılmakta olup iş sürekliliği ve maksimum verim göz önünde bulundurulmaktadır.

#### 5) Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme

Üniversitemizle ilgili haberlerin yazılı ve görsel medyaya aktarımını, basın mensuplarından gelen röportaj ve makale türü taleplerin hazırlanması ve istenen sürede ulaştırılmasını, kamuoyuna duyurulması ve öğretilmesinde yarar görülen konuların basında yer almasını sağlamakta, medyada yer alan üniversite ve Yükseköğretim ile ilgili yazılı ve görsel haberlerin takibini ve bunların arşivlerini oluşturmaktadır. Üniversitemizdeki gelişmeler ve yatırımlarla ilgili derlenen bilgiler basın mensuplarına ulaştırılmaktadır.

Üniversitemizde kamuoyunu bilgilendirmek vs. görevler Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğü tarafından yerine getirilmektedir. Profesyonel fotoğraf makinesiyle fotoğraf çekmek, kamera çekmek, haber yazmak, EBYS üzerinden gelen duyuruları yayınlamak, yazılan haberleri üniversitemiz web sitesinde yayınlamak ve birim için yazışmalar birimimiz personelleri tarafından yapılmaktadır. Ayrıca grafik yazı paketinin bir parçası olan 'Adobe Illustrator CS6 ve Photoshop CS6' programları da kullanılarak afiş davetiyeler de hazırlanmaktadır.

##### Üniversitemiz Tarafından Yapılan Kamuoyu Bilgilendirme Çalışmaları

1. Üniversitemiz tarafından yapılan haber ve duyuruları <http://www.igdir.edu.tr/> internet adresimizden kamuoyu ile paylaşıyoruz.
2. Üniversitemizde yapılan haberleri "https://facebook.com/igdiruniversitesi/" ve "https://twitter.com/igdir\_uni" sosyal medya hesaplarımızdan paylaşıyoruz.
3. Üniversitemiz tarafından yapılan haberler ile ilgili haber metinleri ve fotoğrafları ulusal ve yerel basın mensuplarına e-mail ile göndererek üniversitemizde yapılan çalışmaların hem yerel gazetelerde hem de ulusal basında yer almasını sağlıyoruz.
4. Üniversitemizin tanıtımı amacıyla broşür, katalog, gazete, bülten, almanak ve tanıtım filmi çalışmaları da Basın Yayın ve Halkla İlişkiler Müdürlüğümüz tarafından yürütülmektedir.

#### 6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

##### 1) Sonuç ve Değerlendirme

Üniversitemiz geliştirmekte olan bir üniversite olmakla beraber, akademik birimlerini, öğretim elemanı, idari personel, öğrenci sayısı ve fiziksel alt yapı bakımından verimlilik esaslı yapılanmıştır. Üniversitemiz bölgesel olarak öğretim elemanları ve öğrenciler bakımından tercih edilir nitelikteki konumuyla kalite güvence sistemini kurmakta ve yürütmekte avantajlı konumdadır. Stratejik Planında vizyon ve vizyondaki değişimden de Üniversitemizin kaliteye ve uluslararasılaşmaya stratejik derecede önem verdiği görülmektedir. Ayrıca Üniversitemizde, ilgili mevzuatlar uyarınca hazırlanan yönergeler, usul ve esaslar, eylem planları uygulanmakta, yeni açılan birimlerimiz de kolaylıkla sisteme dahil edilmektedir. Üniversitemizin kalite değerlendirme süreçlerini yönetebilmesi ve kalite kültürünün yaygınlaştırılması için üniversitemiz bünyesinde oluşturulan kalite kuruluna özgü tüm birimlerinden bilgileri alıp saklayabilecek yönetim sistemine ihtiyacı olduğu görülmüştür. Ayrıca üniversitemizin kalite ve uluslararasılaşma politika belgelerinin hazırlanması kararlaştırılmıştır. Bunun yanında kalitenin artırılması için iç ve dış paydaşlarının memnuniyet düzeylerini ölçecek önerilerin alınabileceği anketlerin oluşturulması da kararlaştırılmıştır. Mezun bilgi sisteminin oluşturulmasına yönelik çalışmaların başlatılması kararlaştırılmıştır. Son olarak öğretim üyelerinin akademik yayınlarının aldığı atıfların izlenebilmesi için her öğretim üyemizin Google Scholar ve Research Gate gibi veritabanlarına üye olmaları konusunda EBYS sisteminden yazı gönderilmesi kararlaştırılmıştır.

İğdir Üniversitesi, eğitim öğretim kalitesini artırmak için 2016-2020 Stratejik Planında yer alan amaç ve hedefleri doğrultusunda ve bu süreçte gördüğü eksiklikleri de göz önünde bulundurarak çalışmalarına devam etmektedir. Öncelikle, Türkiye'nin her yerinde başarılı olacak, öğrenmeyi ve öğretmeyi bilen kendi alanlarında başarılı bireyler yetiştirebilmek için gerek altyapısal gerekse akademik iyileştirmeler yapmaktadır. 3. Bölümde detaylandırdığımız, öğrenciler için akademik projelerden, Bologna Sürecine kadar çeşitli çalışmalar yapıp, bunların farkındalığını arttırmak için üniversitemizin web sayfasından paylaşılmaktadır. Öğrencilerin eğitimi için şart olan laboratuvar ortamlarını tamamlamak için de çalışmalara devam etmektedir. Yine aynı şekilde üniversitemiz amaçlarına yönelik akademik personele, 21. yy yetkinlikleri kazandırmak için çeşitli eğitimler verilmesine ortam sağlamaktadır. Üniversitemiz bünyesinde hem öğrenci hem de akademik personel memnuniyetini sağlamak amacıyla yönelik çalışmaları da devam ettirmektedir. Kısacası, üniversitemiz iyileşmeye açık yönlerini (Bilgi Yönetim Sistemi ve Mezun izleme sistemi kurulması; öğrenci memnuniyet anketi, öğrenci iş yükü anketi ve diğer paydaşlar için anket uygulaması) belirleyerek, bu konuda gerekli çalışmaları da başlatmıştır.

İğdir Üniversitesi, bölgesinde tarım üzerine ihtisaslaşmış lider bir üniversite olma çerçevesinde yapmakta olduğu araştırma geliştirme faaliyetleriyle yolunda emin adımlarla ilerlemektedir. Bu doğrultuda bulunduğu coğrafyanın elverişli tarımsal imkanlarını bilimsel bilgi ile harmanlayıp bölgedeki paydaşlarına yardımcı olmanın yanı sıra makro bazda Türkiye'nin tarımsal alandaki eski kimliğine tekrardan erişmesine katkı sağlamaktadır. Bundan dolayı üniversitemiz 2018 yılı

içerisinde AR-GE faaliyetlerine yönelik uzman ve akademik personelin yanı sıra gerekli teknolojik alt yapı yatırımlarına devam etmiştir. Bununla beraber, bilimsel araştırma projeleriyle araştırmacılara destek verilmektedir. Bölgesel kalkınmaya katkı sağlamayı hedefleyen üniversitemiz bünyesinde çeşitli alanlarda araştırma merkezleri (Tuz Terapi Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kültürel Mirası Koruma ve Uygulama Merkezi) kurulmuştur. Böylelikle sadece tarım üniversitesi olma değil aynı zaman bölgedeki turizmin gelişmesine de öncü olmaktadır.