

SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU
ÇOCUK GELİŞİMİ VE GENÇLİK HİZMETLERİ BÖLÜMÜ
ÇOCUK GELİŞİMİ PROGRAMI 2014-2015 DERS İÇERİKLERİ

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ I

- 1- Türk Devriminin Hazırlık Dönemi Ve Türk İstiklal Savaşı
- 2- Osmanlı İmparatorluğunun Yıkılışı Ve Türk İnkılabını Hazırlayan Sebeplere Toplu Bakış
- 3- Osmanlı İmparatorluğunun Parçalanması
- 4- Türk Topraklarının İşgal Edilmesi Ve Mustafa Kemal Paşanın Tepkisi
- 5- Mustafa Kemal Paşanın Samsuna Çıkışı Ve Kongreler Dönemi
- 6- Kuvayi Milliye Ve Misak-ı Milli Kararları
- 7- Türkiye Büyük Millet Meclisinin Açılması
- 8- 1920 Yılıının Siyasi Olayları 9- Sakarya Zaferine Kadar Milli Mücadele
- 10- Sakarya Zaferi 11- Büyük Taarruz Ve Mudanya Ateşkes Sözleşmesi

TÜRK DİLİ

- 1- Türkçeyi Doğru Düşünme, Bağımsız Düşünebilme
- 2- İyi Bir Dinleyicide Bulunması Gereken Özellikler
- 3- Okuma Tekniği, Okunanı Kavrama Alıştırmaları
- 4- Türkçenin Ses Bilgisi Özellikleri
- 5- Düzgün ve Doğru Konuşmayla İlgili Çalışmalar
- 6- Sözlü Anlatımın Özellikleri, Konuşma Türleri 7- Sözlü Anlatımda Plan Türleri
- 8- Sözcüklerin Anlamsal Değerlerinde Değişimler ve Bunların Cümle İçi Kullanımlarıyla Oluşan Anlam Değişimleri
- 10- Cümle İçinde Bağlaçların Kullanım Alanları, Bağlaç Kullanımlarında Görülen Yanlışlıklar Üzerinde Değerlendirmeler
- 12- Cümle İçinde İlgeçlerin İşlevleri, İlgeçlerin Anlamsal Boyutları Anlam İlişkisinde Türevler
- 13- Cümle Çeşitlerinin Anlatıma Getirdiği Katkılar
- 14- Sıralı, Basit, Kesik Cümlelerin Yazılı veya Sözlü Anlatıma Göre Kullanılışları
- 15- Devrik Ve Kesik Cümlelerin Duygusal Anlatıma Katkıları 16- Paragraf Düzenleme Çalışmaları

YABANCI DİL I

- 1- VerbTo Be (Am/İs/Are)
- 2- VerbTo Be (QuestionsAndNegatives)

- 3- Present Simple (3rd Person)
- 4- Present Simple (AllPersons)

MATEMATİK

- 1.küme.
- 2.sayılar
- 3.sayılar ile ilgili işlemler
- 4.modüler aritmetik.
- 5 cebir.
- 6.polinomlar.
- 7.oran orantı.
- 8.oran ve orantı uygulamaları.
- 9.olasılık.
- 10.olası durumlar.
- 11.olayların olma olasılığı.
- 12.olasılıkla ilgili uygulamalar.

ÇOCUK GELİŞİMİ I

- 1.Fiziksel gelişim
- 2.Fiziksel gelişimi takip etme.
- 3.Psiko-motor gelişim.
- 4.Psikomotor gelişimi takip etme.
- 5.Bilişsel gelişim.
- 6.Bilişsel Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.
- 7.Dil gelişimi.
- 8.Dil Gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanma.

ÇOCUK BESLENMESİ

- 1.Beslenme.
- 2.Çocuklarda beslenme alışkanlıkları.
- 3.Besin hazırlama- pişirme – saklama ve sunum.
- 4.Besin hazırlama- pişirme ve sunumunu değerlendirme
- 5.Farklı zaman dilimlerinde beslenme.
- 6.Beslenme ile ilgili özel durumları olan çocuklar
- 7.Hasta çocuk beslenmesi.
- 8.Gelişim dönemlerine göre beslenme.
- 9.Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek.
- 10.Gelişim dönemlerine göre beslenmeyi düzenlemek

ÖZEL EĞİTİM

1. özel eğitim ile ilgili temel kavramlar ve özel eğitimin amacı.
2. özel eğitim ilkeleri kurumları ve özellikleri.
3. engeli neden olan faktörler.
4. engeli önleme ve erken tanı .
5. özel eğitim alanını sınıflandırma ve yaygınlık oranları
6. dünyada özel eğitim .Türkiye de özel eğitim.
7. görme engellileri tanıma ve sınıflandırma .
8. işitme engellileri tanılama ve sınıflandırma.
9. işitme engelini önleme ve erken tanı.
10. dil ve konuşma güçlüğünü tanılama ve sınıflama.
11. dil ve konuşma güçlüğünü tanımlama ve erken tanı.

ARAŞTIRMA YÖNTEM VE TEKNİKLERİ

- 1 Araştırma Konularını Seçme
- 2 Araştırma Konularını Seçme
- 3 Kaynak Araştırması Yapma
- 4 Kaynak Araştırması Yapma
- 5 Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme
- 6 Araştırma Sonuçlarını Değerlendirme
- 7 Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme
- 8 Araştırma Sonuçlarını Rapor Hâline Dönüştürme
- 9 Sunuma Hazırlık Yapma
- 10 Sunuma Hazırlık Yapma
- 11 Sunumu Yapma
- 12 Sunumu Yapma

İLK YARDIM

- 1- İlk Yardımın Tanımı, Önemi, İlkeleri, İlk Yardım Çantası
- 2- Kanamalar
- 3- Şok ve Çeşitleri
- 4- Yaralanmalar
- 5- CPR (Kardiyo- Pulmoner Resüsitasyon)
- 6- Yabancı Cisim Aspirasyonu
- 7- Kırık, Çıkık ve Burkulmalar
- 8- Yanıklar
- 9- Sıcak Ve Soğuğa Maruz Kalma
- 10- Zehirlenmeler
- 11- Tıbbi Durumlarda İlk Yardım
- 12- Geriatrik Aciller ve İlk Yardım

ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ II

- 1- Saltanat Sorunu Ve Lozan Barış Görüşmeleri
- 2- Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde Gruplar
- 3- Cumhuriyetin İlanı
- 4- 3 Mart 1924 De Yapılan Devrimler
- 5- 1924 Anayasası
- 6- Çok Partili Demokratik Yaşama Geçiş Çabaları
- 7- Devrimi Yoketme Çabaları
- 8- Devrimler
- 9- Türkiye Cumhuriyeti'nin Temel Nitelikleri Ya Da Atatürk İlkeleri
- 10- Atatürk Döneminde Türkiye Cumhuriyetinin Dış Politikası (1923-1938)

TÜRK DİLİ II

- 1- Türkçe'de Doğru Düşünme, Bağımsız Düşünme
- 2- Dinleme Uğraşı, İyi Bir Dinleyicinin Özellikleri
- 3- Okuma – Kavrama İlişkileri, Okuma Tekniği
- 4- Seslendirme, Vurgu, Tonlama
- 5- Sözlü Anlatımın Öğeleri Konuşma Türleri
- 6- Sözlü Anlatımlarda Plan
- 7- Cümle Kurma Çalışmalarında Sözcük Değerleri
- 8- Cümle İçinde Bağlaçların Görevleri Çeşitliliği
- 9- Cümle İçinde İlgeçlerin Türevleri Anlam İlgileri
- 10- Sıralı Basit Bileşik Kesik Cümlelerin Kullanılması
- 11- Devrik Eksik Cümlelerin Anlatım Özellikleri
- 12- Paragraf Oluşturma Düzenleri
- 13- Paragrafta Anlatım Yöntemleri Çeşitliliği
- 14- Yazı Bütünselliğinde Düzensesi

YABANCI DİL II

- 1- There (is/are)
- 2- Can/can't
- 3- Pastsimple (Regularverbs)
- 4- Pastsimple (negativesago)

AİLE EĞİTİMİ

1. Aile eğitimi.
2. Aile eğitim programı hazırlama süreci
3. Aile eğitimi etkinlik dosyası
4. Aile ve çocuk hakkında bilgi edinme
5. Özel eğitimde aile eğitimi süreci
6. Özel eğitime gereksinimi olan çocukların aileleri için aile eğitimi etkinlik dosyası

ÇOCUK GELİŞİMİ II

1. Sosyal gelişimi Tanımak
2. Sosyal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak
3. Duygusal gelişimi Tanımak
4. Duygusal Gelişimi ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak
5. Ahlak gelişimini tanımak
6. Ahlak gelişimini ölçmeye yönelik araç gereç kullanmak
7. Cinsel gelişimi tanımak
8. Çocukların cinsel gelişimine uygun araç gereç hazırlamak

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI

1. Sağlıklı çocuğu tanımak
2. Çocuğun sağlığını koruyucu sınıf içi tedbirler
3. Çocuğun sağlığı konusunda ilgili personelle işbirliği
4. Hasta çocuğun özelliklerini tanımak
5. Çocuklarında sık görülen şikâyetler ve ilgili personelle işbirliği
6. 0-12 yaş çocuklarında görülen hastalıklar
7. Aşılar ve serumlar

ÇOCUK VE MÜZİK

1. Müzik Dağarcığı
2. Müzikleri Derleme
3. Müzik Eğitimi
4. MüzikEtkinliklerini Planlama ve Uygulama
5. Özel Gereksinimli Çocuklarda MüzikEtkinlikleri Planlama ve Uygulama
6. Ritim çalışmalarını uygulama

ÖZEL EĞİTİMDE ARAÇ-GEREÇ GELİŞTİRME

1. Görme engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç –gereç tasarlamak
2. Görme engelli çocuğun gereksinimlerine uygun tasarlanan aracı hazırlamak
3. İşitme engeli, dil ve konuşma güçlüğü olan çocuğun gereksinimlerine uygun araç – gereç tasarlamak
4. Zihin engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç- gereç tasarlamak
5. Bedensel engelli çocuğun gereksinimlerine uygun araç- gereç tasarlamak
6. Yaygın gelişim bozukluğu olan çocuğun

MESLEKİ İNGİLİZCE

- 1- Present Simple (3rd Person)
- 2- Past Simple (Regular Verbs)
- 3- To Ask Someone To Do Something
- 4- LikeAndWouldLike
- 5- ComparativeAdjective

- 6- PresentContinuous
- 7- GoingToFuture
- 8- Present Perfect
- 9- PassiveVoice
- 10- Question Forms

İŞLETME YÖNETİMİ I

- 1 Mikro ekonomik Verileri Takip Etmek
- 2 Makroekonomik Göstergeleri Analiz Etmek
- 3 Pazardaki Boşlukları Tespit Etmek
- 4 Yatırım Alternatiflerini Değerlendirerek En Uygun Olanını Seçmek
- 5 Yapılabilirlik Çalışmalarını Yürütmek
- 6 İşletmenin Çevresini Tanımak
- 7 Talep Analizi ve Tahmini Yapmak İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek

ÇOCUK PSİKOLOJİSİ VE RUH SAĞLIĞI

1. kişilik benlik ve özellikleri.
2. güdüler ve duygular.
3. duyum ve algı.
4. savunma mekanizmaları.
5. çocuklarda kişilik ve benlik gelişmeleri.
6. çocukları tanıma teknikleri.
7. çocukluk döneminde ruhsal sorunlar.
8. çocuklarda duygu ve davranım sorunları.
9. özel sorunları olan çocuklar.
10. sosyal becerilerin ve problem çözme becerilerinin geliştirilmesi

ÇOCUK VE DRAMA

1. Okul Öncesi eğitimde Drama
2. Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitimcinin Rolü
3. Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Eğitim Ortamı
4. Okul Öncesi Eğitimde Drama Etkinliklerinde Değerlendirme
5. Hareket Çalışmalarını Uygulama
6. Pantomim Etkinliğini Uygulama
7. Rol Oynama Etkinliğini Uygulama
8. Doğaçlama Etkinliğini Uygulama
9. Hikâyelerden Oyunlar Oluşturma Etkinliğini Uygulama

ÇOCUKLA İLETİŞİM

1. İletişim
2. Çocuklarla etkili iletişim teknikleri
3. Aile çocuk arasındaki etkili iletişim
4. Aileyle etkili iletişim kurma teknikleri
5. İş hayatında iletişim
6. Personelle etkili iletişim tekniklerini uygulama

EĞİTİMDE ARAÇ GEREÇ GELİŞTİRME

1. Sınıf yönetimi için araç gereç planlama
2. Sınıf yönetimi için araç gereç yapma
3. Eğitici oyuncak planlama
4. Eğitici oyuncak yapma
5. Kukla planlama,yapma.
6. Müzik araçları planlama
7. Kostüm ve aksesuar planlama

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARUNDA UYGULAMA – I

1. Yıllık Planı İzleme
2. Günlük Plan Hazırlama ve uygulama.
3. Serbest Zaman Etkinliği Planlama ve uygulama
4. Türkçe Dil Etkinliği Planlama ve uygulama
5. Oyun ve Hareket Etkinliği Planlama ve uygulama.
6. Müzik Etkinliklerini Planlama ve uygulama.

ÇOCUK VE ÇEVRE

1. Çevre Eğitimi
2. Çevre Eğitim Etkinliklerini Uygulama
3. Çevre Bilincini Oluşturma
4. Çevre Sorunları
5. Çevreyi Koruma Bilincine Uygun Sınıf İçi Önlemleri

DAVRANIŞ YÖNETİMİ

1. Hedef davranış
2. Hedef davranışın ölçümü ve kaydı
3. Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması
4. Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma
5. Davranış kaydı teknikleri

6. Davranış sağaltımı planlama
7. Değiştirilen davranışta kalıcılık
8. Değiştirilen davranışın genellenmesi

MESLEK ETİĞİ

- 1- Meslek etiği Nedir ? Tanım ve Giriş
- 2- Etik Tanımı ve İlkeleri
- 3- Meslek Nedir? Mesleği Meslek Yapan İlkeler
- 4- Sağlık Ve Hastalık Kavramları
- 5- Sağlık Hizmetlerinde Ekip alışması
- 6- Sağlık Personelinin Toplumdaki Yeri
- 7- İnsan Hakları Evrensel Bildirgesi
- 8- Hasta Hakları
- 9- Sağlık Yönetimi İle İlgili Yasa ve Yönetmelikler
- 10- Ötanazi ve Etik
- 11- Organ Transplantasyonlarında Etik
- 12- Geriatri ve Etik

KALİTE YÖNETİM SİSTEMLERİ

- 1 Kalite Kavramı
- 2 Standart ve Standardizasyon
- 3 Standardın üretim ve hizmet sektöründe önemi Yönetim kalitesi ve standartları
- 4 Yönetim kalitesi ve standartları, Çevre standartları
- 5 Çevre standartları, Kalite yönetim sistemi modelleri
- 6 Kalite yönetim sistemi modelleri stratejik yönetim
- 7 Stratejik yönetim , Yönetime katılma
- 8 Süreç yönetim sistemi, Kaynak yönetimi sistemi
- 9 Kaynak yönetimi sistemi, Efqm mükemmellik modeli
- 10 Üretimde kalite kontrolü, Muayene ve örnekleme
- 11 Muayene ve örnekleme, Toplam kalite kontrol
- 12 Toplam Kalite Kontrol
- 13 Kontrol Diyagramları
- 14 İstatistiksel Dağılımlar

ÖZEL GEREKSİNİMLİ ÇOCUKLARDA CİNSEL EĞİTİM

- 1.cinsel eğitim.
- 2.cinsel gelişim dönemleri ve özellikleri
- 3.özel gereksinimli çocuklarda cinsel gelişim özellikleri

- 4.doğal ve beklendik davranışlar ve ilgi gerektiren davranışların değerlendirilmesi
- 5.özel gereksinimli çocuklarda hijyen kurallarını bilmek

ÇOCUK ANİMATÖRLÜĞÜ

1. Animasyon etkinlikleri
2. Animasyon etkinlikleri belirlemek
3. Animasyon etkinlikleri hazırlamak
4. Animasyon etkinlikleri uygulamak

ÇOCUK EDEBİYATI VE MEDYA

1. Çocuk yayınlarında bulunması gereken özellikler
2. Basılı yayınların özellikleri
3. Görsel yayınların özellikleri
4. Okul öncesi çocuklar için hazırlanan basılı ve görsel yayınların değerlendirilmesi
5. Basılı yayınların değerlendirilmesi
6. Görsel yayınların değerlendirilmesi
7. Çocukların ve ailelerin çocuk yayınlarını kullanmalarına rehberlik etmek
8. Yayınları kullanırken kullanılacak etkili yöntemler
9. Çocuk edebiyatı eserleri
10. Basılı medya yayınları
11. Çocuk edebiyatı ve çocuklara yönelik medya yayınlarından örnek arşiv oluşturmak

ÇOCUK VE OYUN

1. Oyun dağarcığını geliştirmek
2. Oyunları derlemek
3. Oyun etkinlikleri
4. Oyun etkinliği uygulamak
5. Özel eğitimde oyun etkinlikleri

ÇOCUKTA SANAT VE YARATICILIK

1. Yaratıcılık ve sanat
2. Yaratıcılığı geliştirici etkinlikler
3. Resim etkinliği
4. Yaratıcılığı geliştirici resim etkinliğini uygulama
5. Müzik etkinliği
6. Yaratıcılığı geliştirici müzik etkinliğini uygulama
7. Sanatsal ve kültürel gezi programını uygulama

8. Heykel etkinliğini uygulama

OKUL ÖNCESİ EĞİTİM KURUMLARINDA UYG II

1. Yaratıcı Drama Etkinliklerini Planlama
2. Yaratıcı Drama Etkinliklerini Uygulama
3. Okuma-Yazmaya Hazırlık alışmalarını Planlama
4. Okuma-Yazmaya Hazırlık alışmalarını Uygulama
5. Sanat Etkinliklerini Planlama
6. Sanat Etkinliklerini Uygulama
7. Fen ve Doğa Etkinliklerini Planlama
8. Fen ve Doğa Etkinliklerini Uygulama
9. Alan Gezilerini Planlama ve uygulama

KİŞİSEL GELİŞİM

1. İş ortamında iletişim
2. Kiőiler arası iletişim ilkeleri
3. Davranış kalıpları
4. Mesleki yeterlilikler
5. Mesleki donanım

KAYNAŐTIRMA EĞİTİMİ

1. Kaynaőtırma eğitimini tanımak
2. Kaynaőtırma eğitimi alan çocuğun geliőimsel gereksinimleri
3. Kaynaőtırma eğitimini uygulayan okullar
4. Kaynaőtırma ğrencilerinin özel gereksinimlerine uygun öğrenme ortamını hazırlama
5. Kaynaőtırma eğitiminde belirlenen etkinliği uygulama

HALKLA İLİŐKİLER

1. Tanımı
2. Tarihçesi
3. Gelişimi
4. Günümüz rgtlerinde iőlevi ve nemi
5. Sekreterin halkla iliőkiler alanındaki rolü ve görevleri
6. Halkla iliőkilerin türleri (iç-dış).
7. Halkla iliőkiler reklam değildir.
8. Halkla iliőkiler propaganda değildir.
9. Örgüt içi iletiőiminde sekreterin halkla iliőkiler görevi.
10. Randevular ve ziyaretçiler konusunda sekreterin bilgisi ve görevi.

İŞLETME YÖNETİMİ

- 1 İşletmenin Kuruluş Yerini Belirlemek İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek
- 2 İşletmenin Hukuksal Yapısını Belirlemek
- 3 İş yerinin Kapasitesini Belirlemek Toplam Yatırım Maliyetini Belirleyerek Finansmanını
- 4 Tahmini Gelir-Gider Hesabını Yapmak
- 5 Tahmini Gelir-Gider Hesabını Yapmak İş yeri ve Üretim Planı Yapmak
- 6 İş yeri ve Üretim Planı Yapmak Yatırımın Kurulum İşlemlerini Yürütmek
- 7 Uygun yapıyı oluşturup iş yerini açmak

ÇOCUK HAKLARI VE KORUMA

1. Çocuk Hakları ve Çocuk Koruma Yasaları
2. Çocuk Hakları ve Eşit Fırsatlar Sunma
3. Çocuk İhmal ve İstismarı
4. Çocuk İhmal ve İstismarına Yönelik Koruyucu Önlemler
5. Çocuğun Hakları ve Korunması Konusunda İşbirliği Planlama
6. Çocuk Hakları ve Korunması Konusunda Yapılan Çalışmalar

KALİTE GÜVENCESİ VE STANDARTLARI

1. Kalite Kavramı
2. Standart ve Standardizasyonu
3. Yönetim kalitesi ve standartları.
4. Kalite yönetimi sistemi modelleri.
5. Stratejik yönetim.yönetime katılma.
6. Süreç yönetim sistemi
7. Kaynak yönetimi sistemi
8. Üretimde kalite kontrolü
9. Muayene ve örnekleme.

SANAT ETKİNLİKLERİNİ İZLEME

- 1.sanat ve sanat ın tarihsel gelişimi
- 2.sanat dalları.
- 3.Sanat etkinliğini izlemek ve değerlendirmek.
- 4.sanat etkinliği ile ilgili sunum yapmak.

ÇEVRE KORUMA

1. Çevre Yönetmelik Bilgisi
2. Risk Analizi
3. Atık depolama
4. Kişisel Korunma Önlemleri
5. Uluslar arası sağlık ve güvenlik ikazları
6. İşçi sağlığı ve iş güvenliği yönetmeliği

ÖĞRENME VE ÖĞRETME TEKNİKLERİ

1. Gelişim ve öğrenme
2. Öğrenme
3. Öğrenme Kuramları
4. Çocuklarda Öğretme Süreçleri
5. Etkili Öğretim Yöntemleri ve Teknikleri
6. Etkili öğretim yöntem ve tekniklerini uygulamak